

V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data, pembahasan hasil penelitian, khususnya analisis data seperti yang telah diuraikan dalam pembahasan mengenai peranan pemanfaatan blog sebagai media pembelajaran dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan di SMP Negeri 9 Bandar Lampung tahun pelajaran 2013/2014 maka penulis dapat menyimpulkan:

1. Peranan pemanfaatan blog sebagai media pembelajaran dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan siswa di SMP Negeri 9 Bandar Lampung tahun pelajaran 2013/2014 masuk dalam kategori cukup berperan, dari 50 responden terdapat 22 responden (44%) dan 35 responden (70%) menyatakan kategori cukup termotivasi, hal ini diantaranya dapat dilihat dari beberapa siswa yang memiliki literatur tambahan selain dari LKS yang disediakan oleh sekolah, dan juga beberapa materi yang mereka dapatkan dari *browsing* internet, ada juga siswa yang bertanya kepada guru ketika mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas, kemudian

guru tersebut memberikan solusi dari pertanyaan yang diajukan siswa, yang membuat siswa senang saat proses pembelajaran berlangsung.

2. Berdasarkan hasil pengujian keceratan pengaruh yang dilakukan, diketahui ada peran yang signifikan antara pemanfaatan blog sebagai untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 9 Bandar Lampung tahun pelajaran 2013/2014. Ini dibuktikan dengan hasil perhitungan yang menggunakan rumus Chi Kuadrat bahwa χ^2 hitung lebih besar dari χ^2 tabel (χ^2 hitung \geq χ^2 tabel), yaitu $15,61 \geq 9,49$ pada taraf signifikan 5 % (0,05) dan derajat kebebasan = 4, serta mempunyai derajat keceratan pengaruh antar variabel dalam kategori berperan dengan koefisien kontingensi $C = 0,59$ dan koefisien kontingensi maksimum $C_{maks} = 0,812$. Berdasarkan perhitungan tersebut maka koefisien kontingensi $C = 0,59$, berada pada kategori termotivasi. Sehingga dari hasil pengujian tersebut dapat diketahui bahwa terdapat peranan pemanfaatan blog sebagai untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 9 Bandar Lampung tahun pelajaran 2013/2014.

5.2 Saran

Setelah penulis menyelesaikan penelitian, membahas, menganalisis data dan mengambil kesimpulan dari hasil penelitian maka penulis ingin memberikan saran bahwa:

1. Kepada Kepala Sekolah agar lebih memperhatikan fasilitas yang dimiliki sekolah, yang bertujuan memberi kemudahan bagi siswa dalam mendukung kegiatan belajar. Fasilitas tersebut baik dari sarana dan prasarana yang dimiliki oleh sekolah.
2. Kepada guru mata pelajaran diharapkan dapat meningkatkan kreativitas dalam mengajar dan memperhatikan kebutuhan-kebutuhan pendidikan siswa. Bentuk-bentuk kreativitas tersebut dapat berupa pemanfaatan kemajuan teknologi demi kebutuhan ilmu pengetahuan, dan juga menggunakan metode-metode yang bervariasi dalam proses pembelajaran, sehingga siswa tidak merasa jenuh ketika proses belajar berlangsung.
3. Kepada siswa-siswi SMP Negeri 9 Bandar Lampung agar lebih memanfaatkan fasilitas yang sudah tersedia di lingkungan sekolah, sehingga materi yang diberikan oleh guru dapat diperjelas dengan sumber belajar yang ada di lingkungan sekolah, sehingga dapat menumbuhkan motivasi belajar terhadap mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.