

RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN
(RPP)
Siklus II

A. Identitas

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Metro Utara
Mata Pelajaran : Lingkungan
Kelas / Semester : I / II

Standar Kompetensi :

- 1. Bahasa Indonesia :**
 - Mendengarkan : Memahami wacana lisan tentang deskripsi benda-benda disekitar dan dongeng
 - Berbicara : Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan gambar, percakapan sederhana dan dongeng
 - Membaca : Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak
 - Menulis : Menulis permulaan dengan huruf tegak bersambung melalui kegiatan dikte dan meyalin
- 2. IPA :** Mengenal berbagai bentuk energi, manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
- 3. Matematika :** Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dengan dua angka dalam pemecahan masalah

Kompetensi Dasar :

- 1. Bahasa Indonesia :**
 - .Mendengarkan** : Mengulang deskripsi tentang benda-benda disekitar
 - Berbicara** : Menjelaskan isi gambar tunggal atau gambar seri dengan bahasa yang mudah dimengerti

- Membaca** : Membaca lancar beberapa kalimat sederhana yang terdiri atas 3 – 5 kata dengan intonasi yang tepat
- Menulis** : Menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan huruf tegak bersambung
- 2. IPA** : Mengidentifikasi penyebab benda-benda bergerak (baterai, per / gas, dorongan tangan dan magnet)
- 3. Matematika** : Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan dua angka hasil sampai 50

Indikator Pencapaian :

1. B.indonesia :

A. Kognitif

Produk

- Mendengarkan penjelasan guru tentang benda-benda
- Menyebutkan nama benda beserta kegunaannya
- Menjawab pertanyaan sesuai dengan isi gambar
- Menyalin kembali kalimat

Proses

- Membaca nyaring suku kata, kata-kata dan kalimat sederhana

B. Afektif

- Melengkapi kalimat berdasarkan gambar

C.Psikomotor

- Melatih anak membaca dan menulis suku kata, kata-kata dan kalimat sederhana

2. IPA :

A. Kognitif

Produk

- Menyebutkan alat-alat rumah tangga yang tidak menggunakan energi listrik
- Menyebutkan energi yang paling banyak digunakan dalam kehidupan sehari-hari

Proses

- Membaca uraian materi mengenai energi listrik dan kegunaannya

B. Afektif

- Mendengarkan penjelasan guru mengenai energi listrik dan kegunaannya

C. Psikomotor

- Mengisi lembar kerja siswa secara individu

3. Matematika :**A. Kognitif****Produk**

- Menjumlahkan dan mengurangi bilangan 2 angka hasil sampai 50
- Menyelesaikan soal penjumlahan dan pengurangan 2 angka hasil sampai 50

Proses

- Guru menerangkan cara menjumlahkan dan mengurangi bilangan 2 angka dengan 1 angka hasil sampai 50

B. Afektif

- Mendengarkan penjelasan guru mengenai cara menjumlahkan bilangan 2 angka dengan 1 angka cara hasil sampai 50
- Menjawab soal latihan untuk mengukur kemampuan dan kemampuan siswa

C. Psikomotor

- Melatih anak bersikap teliti dalam mengerjakan soal penjumlahan dan pengurangan

Alokasi Waktu : 3 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Kognitif

Produk

- Mendengarkan penjelasan guru tentang benda-benda
- Menyebutkan nama benda beserta kegunaannya
- Menjawab pertanyaan sesuai dengan isi gambar
- Menyalin kembali kalimat
- Menyebutkan alat-alat rumah tangga yang tidak menggunakan energi listrik.
- Menyebutkan energi yang paling banyak digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
- Menjumlahkan bilangan 2 angka dengan 1 angka hasil sampai 50
- Menyelesaikan soal yang mengandung penjumlahan dua angka dengan 1 angka hasil sampai 50

Proses

- Dengan membaca kalimat sederhana siswa dapat membaca nyaring
- Dengan guru menerangkan materi siswa dapat memahami materi pembelajaran

2. Afektif

- Dengan memahami gambar siswa dapat memahami materi yang disampaikan
- Dengan mendengarkan penjelasan guru siswa dapat memahami materi yang disampaikan
- Dengan menjawab soal latihan dapat mengukur kemampuan dan pemahaman siswa

3. Psikomotor

- Dengan disediakan gambar siswa dapat melengkapi kalimat tersebut
- Dengan disediakan LKS siswa dapat mengerjakan secara individu
- Dengan disediakan soal latihan penjumlahan siswa dapat bersikap teliti dalam mengerjakan

B. Materi Pokok

- Deskripsi benda-benda , kalimat dan gambar
- Energi listrik dan kegunaannya
- Operasi hitung bilangan

- ❖ Karakter siswa yang diharapkan : disiplin, kreatif, rasa ingin tahu, peduli lingkungan, peduli sosial, kerja keras, cinta tanah air, tanggung jawab.

C. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Diskusi
- Tanya jawab
- Pemberian tugas

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

Apersepsi / Motivasi

- Mengisi daftar kelas, berdoa, mempersiapkan materi ajar, model, alat peraga.
- Memperingatkan cara duduk yang baik ketika menulis, membaca.
- Mengumpulkan tugas / PR.

2. Kegiatan Inti

Pertemuan Pertama : 3 x 35 menit (IPA, PKn, Matematika)

➤ Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru :

- Melalui pengamatan gambar, siswa dapat menunjukkan alat rumah tangga yang menggunakan energi listrik dan tidak menggunakan energi listrik.
- Menyebutkan alat-alat rumah tangga yang menggunakan energi listrik dan yang tidak menggunakan listrik.

- Mengerjakan lembar kerja siswa secara individu.
- Melalui tanya jawab siswa menyebutkan fakta dasar penjumlahan dan pengurangan.

➤ **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru :

- Melalui penjelasan guru, siswa dapat menjumlah dan mengurangkan bilangan 2 angka hasil sampai 50
- Mengamati gambar penjumlahan dan pengurangan yang disediakan guru
- Mengerjakan soal penjumlahan dan pengurangan bilangan 2 angka hasil sampai 50.
- Mencari hasil penjumlahan dan pengurangan dengan cermat.
- Membahas salah satu contoh soal penjumlahan dan pengurangan untuk melihat sejauh mana kemampuan siswa.

➤ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru :

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- Guru memberi penguatan dan penyimpulan.

3. Kegiatan Akhir

Dalam kegiatan akhir, guru :

- Membuat kesimpulan dari tiap materi yang disampaikan.
- Mengerjakan post test.
- Pemberian PR.

G. Penilaian

1. Teknik : - Tes lisan
- Tes tertulis
- Tes perbuatan
2. Bentuk Instrumen : Isian singkat
3. Instrumen :

F. Alat dan Sumber Belajar

➤ Buku Sumber

1. Buku Bina Bahasa Indonesia kelas I SD penerbit Erlangga hal. 81
2. Buku Sains SD kelas I penerbit Erlangga hal. 59-68
3. Buku terampil berhitung matematika SD kelas penerbit Erlangga hal. 148-150
4. Buku lain yang relevan

➤ Alat Peraga

- Gambar deskripsi benda-benda
- Gambar alat rumah tangga yang menggunakan listrik.
- Gambar penjumlahan dan pengurangan

LAMPIRAN SOAL

a. Penilaian kognitif

B. Indonesia

Sebutkan nama benda-benda ini dan juga kegunaannya!

1.  ini _____
Gunanya _____
2.  ini _____
Gunanya _____
3.  ini _____
Gunanya _____
4.  ini _____
Gunanya _____

5.



Ini _____

Gunanya _____

IPA

Isilah titik-titik dibawah ini!

1.



Sumber energy benda ini dari....

2. Sumber energi untuk tubuh adalah...

3. Memasak menggunakan....

4. Lemari es dan televisse menggunakan energy yang sama yaitu...

5.

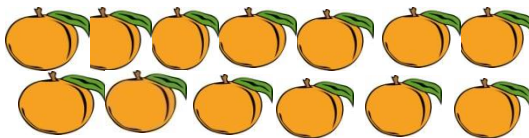


Benda ini dapat menyala karena ada sumber energi....

Matematika

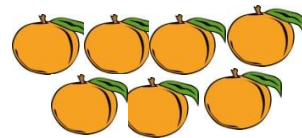
Isilah titik-titik dibawah ini sesuai gambar!

1.



.....

+



.....

= ...

2.



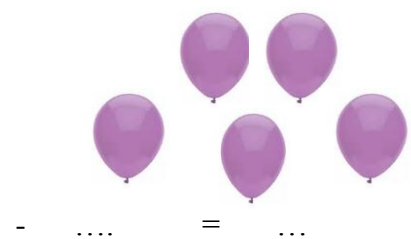
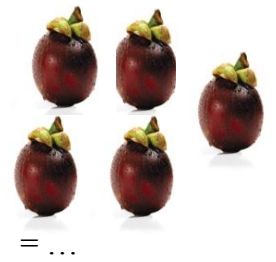
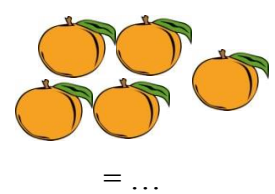
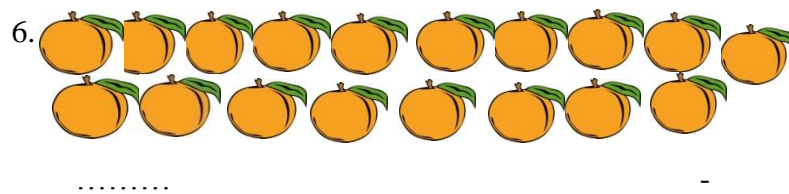
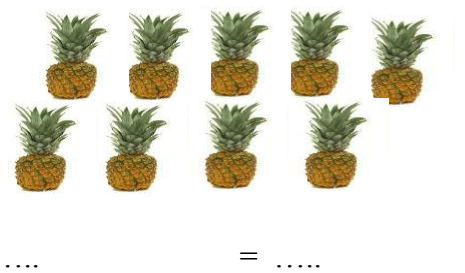
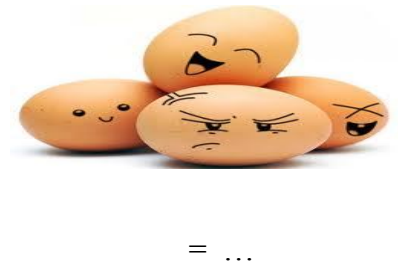
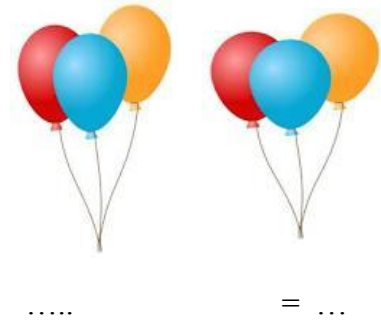
.....

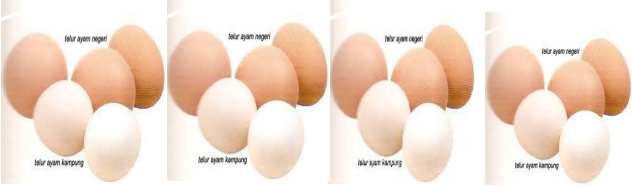

+



.....

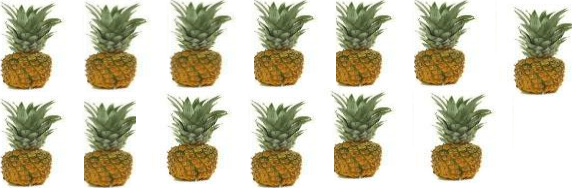
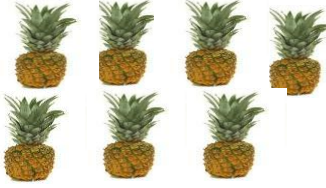
= ...



9.  

..... =

...

10.  

..... = ...

KUNCI DAN SKOR

No	Jawaban	Skor	Skor Total
B.Indonesia			
1	Keranjang sampah Untuk tempat sampah	20	
2	Pot bunga Untuk menanam bunga	20	
3	Kemoceng Untuk membersihkan debu	20	
4	Ember Untuk membawa air	20	
5	Penghapus Untuk menghapus papan tulis	20	
JUMLAH			100

Jawaban		Skor	Skor Total
IPA			
1	Listrik	20	
2.	Makanan	20	
3.	Kompor	20	
4.	Listrik	20	
5.	Listrik	20	
JUMLAH			100

No	Jawaban	Skor	Skor Total
Matematika			
1	$13 + 7 = 20$	10	
2	$10 + 14 = 24$	10	
3	$13 + 6 = 19$	10	
4	$10 + 4 = 14$	10	
5	$12 + 9 = 21$	10	
6	$18 - 6 = 12$	10	
7	$19 - 5 = 14$	10	
8	$15 - 5 = 10$	10	
9	$20 - 5 = 15$	10	
10	$13 - 7 = 6$	10	
JUMLAH			100

b. Penilaian Proses

Penilaian proses dilakukan saat siswa berpartisipasi dalam proses pembelajaran
(kegiatan ceramah dan tanya jawab)

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			keterangan
		Memperhatikan penjelasan guru	Kerja sama	Bertukar pendapat	
1					
2					
3					

Penilaian akhir $\frac{Skor\ Perolehan}{SkorMaksimum} \times 100$

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 2 Metro Utara

Banjarsari, 30 Januari 2013
Mahasiswa

Drs. M. DWI WIYOTO
NIP. 19580805 197910 1 003

NENENG DARSIYAH
NPM. 1013099020