

PEMETAAN ANALISIS SK-KD
Siklus 1

Mata Pelajaran : Lingkungan
Kelas/Semester : I / II

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Tk. Ranah KD	Indikator Pencapaian	Tk. Ranah IPK	Materi Pokok	Ruang Lingkup	Alokasi Waktu	Nilai Karakter
Bahasa Indonesia 5. Mendengarkan Memahami wacana lisan tentang deskripsi benda-benda disekitar dan dongeng 6. Berbicara Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan gamabr, percakapan sederhana dan dongeng	5.1 Mengulang deskripsi tentang benda-benda disekitar	C1	A. Kognitif Produk <ul style="list-style-type: none">Mendengarkan penjelasan guru tentang benda-bendaMenyebutkan nama benda beserta kegunaannya	C1	Deskripsi Benda-benda	Mendengarkan: 1	5 menit	- Disiplin - Kreatif - Rasa ingin tahu
				C1		Berbicara :2		
	6.1 Menjelaskan isi gambar tunggal atau gambar seri dengan bahasa yang mudah dimengerti	C2	Proses <ul style="list-style-type: none">Membaca nyaring suku kata, kata-kata dan kalimat sederhana B. Afektif <ul style="list-style-type: none">Melengkapi kalimat berdasarkan gambar	C2	Gambar kalimat	Membaca :3	5 menit	
				A3		Menulis :4	5 menit	

<p>7. Membaca Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak</p> <p>8. Menulis Menulis permulaan dengan huruf tegak bersambung melalui kegiatan dikte dan menyalin</p> <p>IPA / Sains Menenal berbagai bentuk energi manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>7.1 Membaca lancar beberapa kalimat sederhana yang terdiri atas 3 – 5 kata dengan intonasi yang tepat</p>	C1	<ul style="list-style-type: none"> Menjawab pertanyaan sesuai dengan isi gambar <p>C.Psikomotor</p> <ul style="list-style-type: none"> Melatih anak membaca dan menulis suku kata, kata-kata dan kalimat sederhana 	A2			10 menit	
	<p>8.1 Menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan huruf tegak bersambung.</p>	C1		P2				
	<p>Mengidentifikasi penyebab benda-benda bergerak (baterai, per / pegas, dorongan tangan dan</p>	P2	<p>A. Kognitif</p> <p>Produk :</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan alat-alat rumah tangga yang tidak menggunakan energi listrik Menyebutkan energi yang paling 	C1	Energi listrik dan kegunaan	Benda-benda: 3	5 menit	- Peduli lingkungan
				C1			5 menit	- Peduli

	magnet)		<p>banyak digunakan dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>Proses</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membaca uraian materi mengenai energi listrik dan kegunaannya <p>B. Afektif</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendengarkan penjelasan guru mengenai energi listrik dan kegunaannya. <p>C. Psikomotor</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengisi lembar kerja siswa secara individu 	<p>C1</p> <p>A5</p> <p>P2</p>	nya		<p>10 menit</p> <p>5 menit</p> <p>10 menit</p>	<p>sosial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kerja keras - Cinta tanah air - Tanggung jawab
<p>Matematika</p> <p>Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dengan dua angka dalam pemecahan masalah</p>	Menentukan nilai tempat puluhan dan satuan	C1	<p>A. Kognitif</p> <p>Produk</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengenal nilai tempat - Menuliskan bentuk panjang suatu bilangan <p>Proses</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menerangkan nilai tempat puluhan dan satuan 	<p>C1</p> <p>C1</p> <p>C3</p>	<p>Operasi hitung bilangan</p>	<p>Bilangan: 3</p>	<p>5 menit</p> <p>5 menit</p> <p>5 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Teliti - Cermat - Kerja keras - Kreatif

			B. Afektif <ul style="list-style-type: none"> - Mendengarkan penjelasan guru - Menjawab soal latihan untuk mengukur kemampuan dan keahaman siswa 	A5			5 menit	- Rasa ingin tau
				A2			5 menit	
			C. Psikomotor <ul style="list-style-type: none"> - Melatih anak bersikap teliti dalam mengerjakan soal 	P2			5 menit	