

PEMETAAN ANALISIS SK-KD

Siklus II

Mata Pelajaran : Lingkungan
Kelas/Semester : I / II

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Tk. Ranah KD	Indikator Pencapaian	Tk. Ranah IPK	Materi Pokok	Ruang Lingkup	Alokasi Waktu	Nilai Karakter
Bahasa Indonesia 5.Mendengarkan Memahami wacana lisan tentang deskripsi benda-benda disekitar dan dongeng 6. Berbicara Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan gamabr, percakapan sederhana dan dongeng 7. Membaca Memahami teks pendek dengan	5.1 Mengulang deskripsi tentang benda-benda disekitar 6.1 Menjelaskan isi gambar tunggal atau gambar seri dengan bahasa yang	C1 C2	A. Kognitif Produk <ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan penjelasan guru tentang benda-benda Menyebutkan nama benda beserta kegunaannya Proses <ul style="list-style-type: none"> Membaca nyaring suku kata, kata-kata dan kalimat sederhana 	C1 C1 C2	Deskripsi benda-benda Gambar	Mendengarkan: 1 Berbicara :2 Membaca :3 Menulis :4	5 menit 5 mrnit 5 menit	- Disiplin - Kreatif - Rasa ingin tahu
			B. Afektif <ul style="list-style-type: none"> Melengkapi kalimat berdasarkan gambar 	A2			10 menit	
			C.Psikomotor <ul style="list-style-type: none"> Melatih anak membaca dan 				10 menit	

membaca lancar dan membaca puisi anak	mudah dimengerti		menulis suku kata, kat-kata dan klaimat sederhana	P2	kalimat			
8. Menulis Menulis permulaan dengan huruf tegak bersambung melalui kegiatan dikte dan menyalin	7.1 Membaca lancar beberapa kalimat sederhana yang terdiri atas 3 – 5 kata dengan intonasi yang tepat	C1						
	8.1 Menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan huruf tegak bersambung	C1						
IPA / Sains Mengenal berbagai bentuk energi manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari	Mengidentifikasi penyebab benda-benda bergerak	C3	A. Kognitif Produk : - Menyebutkan alat-alat rumah tangga yang tidak menggunakan	C1	Energi listrik dan	Benda-benda: 3	5 menit	- Peduli lingkungan

Matematika Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dengan dua angka dalam pemecahan masalah	(baterai, per / pegas, dorongan tangan dan magnet)		energi listrik - Menyebutkan energi yang paling banyak digunakan dalam kehidupan sehari-hari Proses - Membaca uraian materi mengenai energi listrik dan kegunaannya B. Afektif - Mendengarkan penjelasan guru mengenai energi listrik dan kegunaannya. C. Psikomotor - Mengisi lembar kerja siswa secara individu	C1	kegunaannya		5 menit	- Peduli sosial - Kerja keras - Cinta tanah air
				A3			10 menit	- Tanggung jawab
				A5			5 menit	
				P2			10 menit	
	Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan dua angka hasil sampai 50		A. Kognitif Produk - Membaca symbol penjumlahan (+), pengurangan (-) dan sama dengan (=) - Mengingat fakta dasar penjumlahan dan pengurangan bilangan dua angka hasil sampai 50	C1		Bilangan: 3	5 menit	- Teliti - Cermat - Kreatif
				C1	Operasi hitung		5 menit	- Kerja keras

			Proses - Guru menerangkan penjumlahan dan pengurangan bilangan dua angka bilangan hasil sampai 50	C3	bilangan		5 menit	- Rasa ingin tau
			B. Afektif - Mendengarkan penjelasan guru mengenai cara menjumlahkan dan mengurangi bilangan 2 angka hasil sampai 50	A5			5 menit	
			- Menjawab soal latihan untuk mengukur kemampuan dan pemahaman siswa	A2			10 menit	
			C. Psikomotor - Melatih anak bersikap teliti dalam mengerjakan soal penjumlahan dan pengurangan.	P2			5 menit	