

SILABUS

Sekolah : SD Negeri 2 Metro Utara
Kelas : I (Satu)
Mata Pelajaran : Lingkungan
Semester : Genap
Standar Kompetensi : Bahasa Indonesia

5. Mendengarkan : Memahami wacana lisan tentang deskripsi benda-benda disekitar dan dongeng

6. Berbicara : Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan gambar, percakapan sederhana dan dongeng

7. Membaca : Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak

8. Menulis : Menulis permulaan dengan huruf tegak bersambung melalui kegiatan dikté dan menyalin

IPA : Mengenal berbagai bentuk energi, manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.

MTK : Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dengan dua angka dalam pemecahan masalah

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Nilai Karakter
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
<u>Bahasa Indonesia</u> 5.1 Mengulang deskripsi	• Deskripsi	• guru mendeskripsikan benda-benda yang ada	• A. Kognitif	Tes :	Isian		4 x 35	- Buku	- Disiplin

tentang benda-benda disekitar	benda-benda	di disekitar	Produk	▪ Tes lisan	singkat		menit	Bina bahasa	- Peduli
6.1 Menjelaskan isi gambar tunggal atau gambar seri dengan bahasa yang mudah dimengerti	• Gambar	• siswa mendengarkan penjelasan guru tentang benda-benda	• Mendengarkan penjelasan guru tentang benda-benda	▪ Tes tertulis				SD Kelas	lingkungan
	• kalimat	• Siswa menyebutkan nama benda beserta kegunaannya	• Menyebutkan nama benda beserta kegunaannya	▪ Tes perbuatan				I Penerbit Erlangga	- Peduli sosial
		• Siswa menjawab pertanyaan sesuai dengan isi gambar	• Menjawab pertanyaan sesuai dengan isi gambar	Bentuk tes :				- Buku lain yang relevan	- Cinta tanah air
		• Siswa menyalin kembali kalimat	• Menyalin kembali kalimat	▪ Objektif					- Tanggung jawab
			Proses	▪ Non objektif					
7.1 Membaca lancar beberapa kalimat sederhana yang terdiri atas 3 – 5 kata dengan intonasi yang tepat			• Membaca nyaring suku kata, kata-kata dan kalimat sederhana						
8.1 Menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan			B. Afektif						
			• Melengkapi kalimat berdasarkan gambar						
			C.Psikomotor						
			• Melatih anak						

huruf tegak bersambung			membaca dan menulis suku kata, kat-kata dan klaimat sederhana						
<p><u>IPA</u></p> <p>Mengidentifikasi penyebab benda-benda bergerak (baterai per / pegas, dorongan tangan dan magnet)</p>	Energi listrik dan kegunaannya	<ul style="list-style-type: none"> - Melalui pengamatan terhadap gambar siswa dapat menunjukkan alat rumah tangga yang menggunakan energi listrik dan tidak menggunakan listrik. - Menyebutkan alat-alat rumah tangga yang menggunakan energi listrik dan tidak menggunakan listrik - Mengerjakan lembar kerja siswa secara individu 	<p>A. Kognitif Produk</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan alat-alat rumah tangga yang tidak menggunakan listrik. - Menyebutkan alat-alat rumah tangga yang menggunakan listrik. - Menyebutkan energi yang paling banyak digunakan dalam kehidupan sehari-hari. - Menyebutkan energi alternatif yang digunakan oleh masyarakat 			<ul style="list-style-type: none"> - Sebutkan alat-alat rumah tangga yang tidak menggunakan listrik. - Menyebutkan energi yang paling banyak 	<ul style="list-style-type: none"> - Buku Sains SD Kelas I Penerbit Erlangga - Buku lain yang relevan 		

			<p>Proses</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memabaca uraian materi mengenai energi listrik dan kegunaannya <p>B. Afektif</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan penjelasan guru mengenai energi listrik dan kegunaannya. <p>C. Psikomotor</p> <p>Mengisi lembar kerja siswa secara individu</p>			k diguna kan dalam kehidu pan sehari- hari.			
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Nilai Karakter
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
Matematika									
Menentukan nilai tempat puluhan dan	Operasi hitung bilangan	- Menyimak penjelasan guru tentang penentuan	<p>A. Kognitif Produk</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengenal nilai tempat 	<p>Tes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes lisan ▪ Tes 		<ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana menentukan nilai tempat puluhan 	4 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Buku Pelajaran Matematika 	<ul style="list-style-type: none"> - Teliti - Cermat - Kerja keras

satuan		nilai tempat puluhan dan satuan - Mengerjakan soal menentukan nilai puluhan dan satuan	- Menuliskan bentuk panjang suatu bilangan Proses - Guru menerangkan nilai tempat puluhan dan satuan B. Afektif - Mendengarkan penjelasan guru - Menjawab soal latihan untuk mengukur kemampuan dan kepemahaman siswa C. Psikomotor - Melatih anak bersikap teliti dalam mengerjakan soal	tertulis ▪ Tes perbuatan Bentuk tes : ▪ Objektif ▪ Non objektif		dan satuan - Bagaimana mengurangi bilangan 2 angka dengan 1 angka hasil sampai 50		tika kelas 1 SD penerbit Erlangga - Buku lain yang relevan	- Kreatif - Rasa ingin tahu
Melakukan penjumlahan dan pengurangan		- Menyimak penjelasan guru tentang pengerjaan soal penjumlahan	A.Kognitif Produk - Menjumlahkan dan mengurangkan						

bilangan dua angka		<p>dan pengurangan 2 bilangan dengan 1 angka hasil sampai 50</p> <p>-</p>	<p>bilangan 2 angka hasil sampai 50</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyelesaikan soal penjumlahan dan pengurangan bilangan 2 angka hasil sampai 50 <p>Proses</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menerangkan penjumlahan dan pengurangan bilangan 2 angka hasil sampai 50 <p>B. Afektif</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendengarkan penjelasan guru mengenai cara menjumlahkan dan mengurangkan bilangan 2 angka hasil sampai 50 - Menjawab soal latihan 						
--------------------	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			<p>untuk mengukur kemampuan dan kepahaman siswa</p> <p>C. Psikomotor</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melatih anak bersikap teliti dalam mengerjakan soal penjumlahan dan pengurangan. 						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--