

RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN
(RPP)
Siklus 1

A. Identitas

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Metro Utara
Mata Pelajaran : Lingkungan
Kelas / Semester : I / II

Standar Kompetensi :

- 1. Bahasa Indonesia :**
 - Mendengarkan : Memahami wacana lisan tentang deskripsi benda-benda disekitar dan dongeng
 - Berbicara : Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan gambar, percakapan sederhana dan dongeng
 - Membaca : Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak
 - Menulis : Menulis permulaan dengan huruf tegak bersambung melalui kegiatan dikté dan meyalin
- 2. IPA :** Mengenal berbagai bentuk energi, manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
- 3. Matematika :** Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dengan dua angka dalam pemecahan masalah

Kompetensi Dasar :

- 1. Bahasa Indonesia :**
 - Mendengarkan** : Mengulang deskripsi tentang benda-benda disekitar
 - Berbicara** : Menjelaskan isi gambar tunggal atau gambar seri dengan bahasa yang mudah dimengerti
 - Membaca** : Membaca lancar beberapa kalimat sederhana yang terdiri atas 3 – 5 kata dengan intonasi yang tepat

- Menulis** : Menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan huruf tegak bersambung
- 2. IPA** : Mengidentifikasi penyebab benda-benda bergerak (baterai, per / gas, dorongan tangan dan magnet)
- 3. Matematika** : Menentukan nilai tempat puluhan dan satuan

Indikator Pencapaian :

1. B.indonesia :

A. Kognitif

Produk

- Mendengarkan penjelasan guru tentang benda-benda
- Menyebutkan nama benda beserta kegunaannya
- Menjawab pertanyaan sesuai dengan isi gambar
- Menyalin kembali kalimat

Proses

- Membaca nyaring suku kata, kata-kata dan kalimat sederhana

B. Afektif

- Melengkapi kalimat berdasarkan gambar

C.Psikomotor

- Melatih anak membaca dan menulis suku kata, kata-kata dan kalimat sederhana

2. IPA :

A. Kognitif

Produk

- Menyebutkan alat-alat rumah tangga yang tidak menggunakan energi listrik
- Menyebutkan energi yang paling banyak digunakan dalam kehidupan sehari-hari

Proses

- Membaca uraian materi mengenai energi listrik dan kegunaanya

B. Afektif

- Mendengarkan penjelasan guru mengenai energi listrik dan kegunaanya

C. Psikomotor

- Mengisi lembar kerja siswa secara individu

3. Matematika :

A. Kognitif

Produk

- Mengenal nilai tempat
- Menuliskan bentuk panjang suatu bilangan

Proses

- Guru menerangkan cara menentukan nilai tempat puluhan dan satuan

B. Afektif

- Mendengarkan penjelasan guru mengenai cara menentukan nilai tempat puluhan dan satuan
- Menjawab soal latihan untuk mengukur kemampuan dan kepaahaman siswa

C. Psikomotor

- Melatih anak bersikap teliti dalam mengerjakan soal

Alokasi Waktu : 3 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Kognitif

Produk

- Siswa dapat mendengarkan penjelasan guru tentang benda-benda disekitar
- Siswa dapat menyebutkan nama benda beserta kegunaanya
- Siswa dapat menjawab pertanyaan sesuai isi gambar

- Siswa dapat menyalin kembali kalimat
- Siswa dapat menyebutkan alat-alat rumah tangga yang tidak menggunakan energi listrik.
- Siswa dapat menyebutkan energi yang paling banyak digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
- Siswa dapat mengenal nilai tempat puluhan dan satuan
- Siswa dapat menuliskan bentuk panjang suatu bilangan
- Siswa dapat menyelesaikan soal

Proses

- Dengan membaca kalimat sederhana siswa dapat membaca nyaring
- Dengan guru menerangkan materi siswa dapat memahami materi pembelajaran

2. Afektif

- Dengan memahami gambar siswa dapat memahami materi yang disampaikan
- Dengan mendengarkan penjelasan guru siswa dapat memahami materi yang disampaikan
- Dengan menjawab soal latihan dapat mengukur kemampuan dan pemahaman siswa

3. Psikomotor

- Dengan disediakan bacaan pendek siswa dapat membaca nyaring
- Dengan disediakan LKS siswa dapat mengerjakan secara individu
- Dengan disediakan soal latihan pengurangan siswa dapat bersikap teliti dalam mengerjakan

B. Materi Pokok

- Deskripsi benda-benda, kalimat dan gambar
- Energi listrik dan kegunaannya
- Operasi hitung bilangan

- ❖ Karakter siswa yang diharapkan : disiplin, kreatif, rasa ingin tahu, peduli lingkungan, peduli sosial, kerja keras, cinta tanah air, tanggung jawab.

C. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Pemberian tugas

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

Apersepsi / Motivasi

- b. Mengisi daftar kelas, berdoa, mempersiapkan materi ajar, model, alat peraga.
- c. Memperingatkan cara duduk yang baik ketika menulis, membaca.
- d. Mengumpulkan tugas / PR.

1. Kegiatan Inti

Pertemuan Pertama : 3 x 35 menit (B.Indo, IPA, Matematika)

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru :

- Melalui pengamatan gambar, siswa dapat menunjukkan alat rumah tangga yang menggunakan energi listrik dan tidak menggunakan energi listrik.
- Menyebutkan alat-alat rumah tangga yang menggunakan energi listrik dan yang tidak menggunakan listrik.
- Mengerjakan lembar kerja siswa secara individu.
- Membaca nyaring bacaan pendek secara klasikal dan individu
- Melalui tanya jawab siswa menyebutkan nilai tempat puluhan dan satuan

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru :

- a. Melalui penjelasan guru, siswa dapat mengenal nilai tempat puluhan dan satuan
- b. Melalui gambar siswa dapat menuliskan nilai tempat puluhan dan satuan
- c. Mengamati gambar yang disediakan guru
- d. Mengerjakan soal
- e. Mencari hasil penjumlahan dengan cermat.
- f. Membahas salah satu contoh soal untuk melihat sejauh mana kemampuan siswa.

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru :

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- Guru member penguatan dan penyimpulan

2. Kegiatan Akhir

Dalam kegiatan akhir, guru :

1. Membuat kesimpulan dari tiap materi yang disampaikan.
2. Mengerjakan post test.
3. Pemberian PR.

G. Penilaian

1. Teknik : - Tes lisan
- Tes tertulis
- Tes perbuatan
2. Bentuk Instrumen : Isian singkat
3. Instrumen :

F. Alat dan Sumber Belajar

a. Buku Sumber

1. Buku Bina Bahasa Indonesia kelas I SD penerbit Erlangga hal.

2. Buku Sains SD kelas I penerbit Erlangga hal. 59-68
3. Buku terampil berhitung matematika SD kelas penerbit Erlangga hal. 140-143
4. Buku lain yang relevan

b. Alat Peraga





- Gambar deskripsi benda-benda disekitar
- Gambar alat rumah tangga yang menggunakan listrik.
- Gambar

LAMPIRAN SOAL

a. Penilaian kognitif

B. Indonesia

Sebutkan nama benda-benda ini dan juga kegunaannya!

1.  Nama saya _____
Saya dibuat dari _____
Saya dipakai untuk _____
2.  Nama saya _____
Saya dibuat dari _____
Saya dipakai di _____
3.  Nama saya _____
Saya dibuat dari _____
Saya dipakai untuk _____
4.  Nama saya _____
Saya dibuat dari _____
Saya dipakai untuk _____

5.



Nama saya _____

Saya dipakai untuk _____

IPA**Lembar Kerja Siswa**

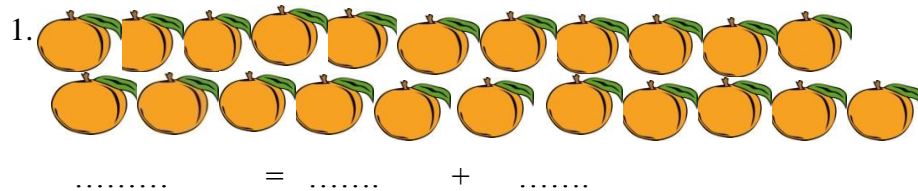
Nama :

Ayo tuliskan 5 macam peralatan yang menggunakan energi listrik dan yang tidak menggunakan listrik !

No	Peralatan Menggunakan Listrik	Peralatan Tidak Menggunakan Listrik
1
2
3
4
5

Matematika

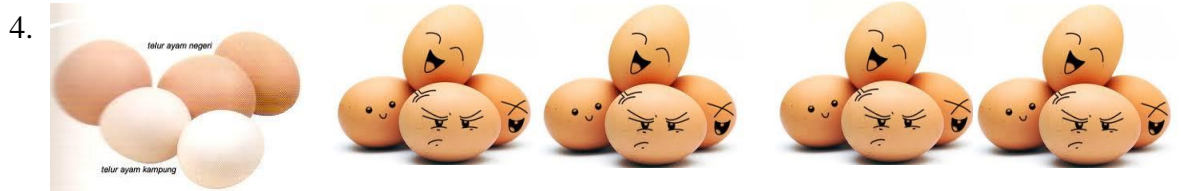
1. Isilah titik-titik dibawah ini sesuai gambar!



..... = +



..... = +



..... = +



..... = +

KUNCI DAN SKOR

No	Jawaban	Skor	Skor Total
B.Indonesia			
1	Sapu, lidi, menyapu	20	
2	Topi, kain, kepala	20	
3	Sekop, besi, menyekop pasir	20	
4	Sepatu, kain, sekolah	20	
5	Sabun, mandi	20	
JUMLAH			100

Jawaban		Skor	Skor Total
IPA			
1	kebijakan guru	20	
2.	kebijakan guru	20	
3.	kebijakan guru	20	
4.	kebijakan guru	20	
5.	kebijakan guru	20	
JUMLAH			100

No	Jawaban	Skor	Skor Total
Matematika			
1	$22 = 20 + 2$	20	
2	$25 = 20 + 5$	20	
3	$27 = 20 + 7$	20	
4	$21 = 20 + 1$	20	
5	$24 = 20 + 4$	20	
JUMLAH			100

b. Penilaian Proses

Penilaian proses dilakukan saat siswa berpartisipasi dalam proses pembelajaran
(kegiatan ceramah dan tanya jawab)

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			keterangan
		Memperhatikan penjelasan guru	Kerja sama	Bertukar pendapat	
1					
2					
3					

Penilaian akhir $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 2 Metro Utara

Banjarsari, 21 Januari 2013
Mahasiswa

Drs. M. DWI WIYOTO
NIP. 19580805 197910 1 003

NENENG DARSIYAH
NPM. 1013099020