

ABSTRAK

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA
MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *TWO STAY TWO STRAY*
(Studi pada Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 21
Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2013/2014)**

Oleh

CLARA DWI ALFIONITA

Penelitian eksperimen semu ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TSTS. Desain penelitian ini adalah *the pretest-posttest control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 21 Bandarlampung tahun pelajaran 2013/2014 sebanyak 192 siswa yang terdistribusi dalam delapan kelas. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIIF dan VIIG yang diambil dengan teknik *purposive sampling*. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis, diketahui bahwa peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang mengikuti model pembelajaran kooperatif tipe TSTS sama dengan peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Dengan demikian, disimpulkan bahwa tidak ada peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa melalui pembelajaran kooperatif tipe TSTS.

Kata kunci : Komunikasi Matematis, Konvensional, TSTS