

SANWACANA

Puji syukur Penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi dengan judul “Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (Studi pada Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 21 Bandarlampung Tahun Pelajaran 2013/2014)” adalah salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa terselesaikannya penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tulus ikhlas kepada:

1. Orangtuaku Mame Narti Beny dan Babe Beny Trisna, yang selalu memberikan segenap kasih sayang, doa, dan pengorbanan tanpa pernah merasa lelah untuk memberikan yang terbaik.
2. Ibu Dr. Tina Yunarti, M. Si., selaku Dosen Pembimbing Utama atas kesabaran dan kesediaan memberikan bimbingan, saran, dan kritik dalam proses penyelesaian skripsi ini;
3. Bapak Dr. Caswita, M. Si., selaku Dosen Pembimbing Kedua dan Ketua Jurusan PMIPA atas kesabaran dan kesediaan memberikan bimbingan, saran, dan kritik dalam proses penyelesaian skripsi ini;

4. Ibu Dra. Rini Asnawati, M.Pd., selaku Penguji Utama dan Pembimbing Akademik atas masukan, kritik, dan saran kepada penulis.
5. Ibu Dra. Nurhanurawati, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika;
6. Bapak Dr. H. Bujang Rahman, M.Si., selaku Dekan FKIP Universitas Lampung beserta staf dan jajarannya;
7. Bapak dan Ibu dosen pendidikan matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
8. Ibu Khusnul Khatimah, M.Pd., selaku guru mitra dan guru mata pelajaran matematika kelas VIII SMP Negeri 21 Bandarlampung yang telah banyak membantu penulis selama melakukan penelitian.
9. Ibu Hj. Yuliati, S. Pd., selaku Kepala SMP Negeri 21 Bandarlampung beserta Wakil, staff, dan karyawan yang telah memberikan izin dan kemudahan selama penelitian.
10. Kakak dan adik-adikku tersayang: Kak Andri, Reza, Rio, dan Rama terimakasih atas semangat dan kasih sayangnya selama ini.
11. Sahabat-sahabatku: Nda, Tante, Ibund, Bungsu, Abi, Kakak, Kakung, Datuk, Wak, dan Oom terimakasih atas semangat, doa, tawa, canda, motivasi, serta rasa kekeluargaan yang kalian berikan selama ini.
12. Teman-teman tidak terduga: Tri Fauji, Nando, Rusdi, Aan, Kak Kiki, Mb Citra, dan Kak Wayan terimakasih atas kebersamaan dan bantuannya selama ini.
13. Sahabat-sahabat seperjuanganku Pendidikan Matematika 2010: Rianita, Ria Anzani Artha, Nurul, Mella, Liza, Suke, Mb Ira, Ardiyanti, Woro, Resti,

Noviana, Engla, Elfira, Anniya, Silo, Tika, Mb Anggi, Febby, Rika, Desi, Ayu, Qori, Yulisa, Imas, Rini, Dea, Sulis, Endang, Fertil, Arif, Beni, Novrian, Hasanah, Rohmah, Andri, Lia, Iga, Ebta, Hesti, Utari, Asih, dan Tri yang memberikan persaudaraan dan kebersamaannya selama ini.

14. Kakak tingkat serta adik tingkat atas bantuan dan kebersamaannya.
15. Rekan-rekan KKN Tematik Unila dan PPL SMP Negeri 1 Batu Brak Kabupaten Lampung Barat (BBC): Sofia Luthfita, Rianita Afrilia, Liza Fitri, Siska Yanti, I Wayan Swastika, Resti Febtrina, M. Burhan, Endang Lastriana, Nita Purnama Sari, Azmi Syahid, Ranissa Dellafini, dan Mei Aryanti atas persaudaraannya selama ini, dan semoga tali persaudaraan ini tetap terjaga selamanya.
16. Siswa-siswi SMPN 1 Batu Brak dan SMPN 21 Bandarlampung.
17. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhir kata, Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi sedikit harapan semoga skripsi yang sederhana ini dapat berguna dan bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Bandar Lampung, Juli 2014

Penulis,


Clara Dwi Alfionita