

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Ruang Lingkup Penelitian	9
II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	11
1. Pembelajaran Matematika	11
2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Three-Step Interview</i>	13
3. Kemampuan Komunikasi Matematis	18
B. Kerangka Pikir	21
C. Hipotesis Tindakan	29
III. METODE PENELITIAN	
A. Populasi dan Sampel	24
B. Desain Penelitian	25
C. Langkah-Langkah Penelitian	26
D. Data dan Teknik Pengumpulan Data	27
1. Data Penelitian	27
2. Teknik Pengumpulan Data	27
E. Instrumen Penelitian	27
1. Uji Validitas	29

2. Uji Reliabilitas	31
3. Indeks Daya Pembeda Butir Soal	31
4. Tingkat Kesukaran Butir Soal	33
F. Teknik Analisis Data	34
1. Uji Normalitas	35
2. Uji Homogenitas	35
3. Uji Hipotesis	36

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	38
1. Data Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	38
2. Uji Hipotesis Penelitian	40
3. Pencapaian Indikator Komunikasi Matematis Siswa	40
B. Pembahasan	42

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	46
B. Saran.....	47

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN