

## V. KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh simpulan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Three-Step Interview* dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa. Secara khusus diperoleh simpulan bahwa peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang mengikuti model pembelajaran kooperatif tipe *Three-Step Interview* lebih tinggi daripada peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran langsung.

### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, penulis mengemukakan saran sebagai berikut.

1. Kepada guru, dalam upaya meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa, disarankan untuk menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Three-Step Interview* dalam pembelajaran matematika di kelas. Khusus kepada guru matematika SMP Negeri 1 Gadingrejo disarankan untuk melanjutkan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Three-Step Interview* sehingga dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa. Hal yang perlu diperhatikan guru dalam menerapkan model pembelajaran ini adalah setiap sebelum pergantian langkah pembelajaran

siswa sebaiknya selalu diingatkan dan ditegaskan untuk menyelesaikan tugasnya pada langkah tersebut agar alokasi waktu mencukupi dan model pembelajaran dapat berjalan secara efektif

2. Kepada peneliti lain disarankan untuk melakukan penelitian dalam jangka waktu yang lebih lama. Hal ini bertujuan agar kondisi kelas lebih kondusif saat dilakukan pengambilan data, sehingga data dapat menggambarkan kemampuan siswa secara optimal. Selain itu, sebaiknya peneliti lain dapat lebih menilai atau mencatat hal-hal yang terjadi di lapangan pada saat penelitian karena banyak hal positif atau negatif yang dapat mendukung hasil penelitian sehingga dapat menjadikan penelitian yang lebih baik.