

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang dilakukan terhadap siswa kelas V mata pelajaran Bahasa Indonesia SDN 4 Adipuro Trimurjo dapat disimpulkan :

- 5.1.1 Melalui pengalaman pribadi siswa pada keterampilan menulis prosa nonfiksi dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas V SDN 4 Adipuro Trimurjo, hal ini sesuai dengan pengamatan peneliti yang telah dilakukan pada siswa mulai dari siklus I sampai siklus III, dan terjadi peningkatan di setiap siklusnya sehingga mampu mencapai kategori nilai “sangat tinggi”.
- 5.1.2 Melalui pengalaman pribadi siswa pada keterampilan menulis nonfiksi dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dapat meningkatkan keterampilan belajar dan hasil belajar kelas siswa kelas V SDN 4 Adipuro Trimurjo, hal ini sesuai dengan nilai hasil belajar yang telah dilakukan siswa pada siklus I sampai siklus III, dimana nilai rata-rata kelas mampu mencapai nilai KKM dan

mencapai indikator keberhasilan lebih dari 75%, walaupun pada umumnya masih belum mendapat nilai yang istimewa.

- 5.1.3 Pembelajaran menulis prosa nonfiksi melalui pengalaman pribadi, juga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, karena dalam proses pembelajarannya siswa terlibat secara aktif dan kreatif.
- 5.1.4 Dengan adanya kolaborasi, partisipasi, dan refleksi, hasil penelitian ini dapat digunakan untuk meningkatkan dan mengembangkan pengetahuan dan profesional guru.

5.2. Saran

- 5.2.1 Kepada guru, untuk senantiasa menggali potensi yang ada pada setiap siswa dalam proses pembelajaran, karena sesungguhnya setiap siswa mempunyai potensi yang baik jika guru pandai mengenalinya, dan siswapun akan lebih antusias dalam mengikuti proses pembelajaran yang kreatif.
- 5.2.2 Kepada pihak sekolah, agar dapat melengkapi sarana dan prasarana yang masih belum ada agar proses pembelajaran dapat berlangsung lebih baik sehingga hasil belajar dapat meningkat.
- 5.2.3 Kepada Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), dengan adanya skripsi ini mahasiswa PGSD agar dapat lebih memahami tugas seorang guru sekolah dasar dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan dasar dan dapat mengetahui permasalahan-permasalahan yang muncul di sekolah, sehingga dapat menjadi acuan sebagai calon guru SD.