

ABSTRAK

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN KETERAMPILAN MENULIS PROSA NONFIKSI MELALUI PENGALAMAN PRIBADI SISWA KELAS V SD NEGERI 4 ADIPURO TRIMURJO

Oleh

SITA BUDI MASRURI

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya aktivitas dan keterampilan menulis prosa nonfiksi siswa kelas V SD Negeri 4 Adipuro.

Tujuan penelitian ini ialah untuk meningkatkan aktivitas dan keterampilan menulis prosa nonfiksi melalui pengalaman pribadi siswa kelas V SD Negeri 4 Adipuro Trimurjo.

Metode yang digunakan ialah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) melalui siklus berdaur ulang dan masing-masing siklus melalui 4 tahapan kegiatan yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan nontes. Alat pengumpulan data menggunakan lembar observasi, dan hasil belajar, serta analisis data dalam penelitian menggunakan analisis kualitatif dan kuantitatif.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa, perolehan nilai aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran terlihat semakin meningkat. Nilai rata-rata aktivitas siswa di siklus I (56,67%), siklus II (70,00%), dan siklus III (86,25%), mengalami peningkatan disetiap siklusnya, sehingga mampu mencapai kategori nilai “sangat tinggi”. Begitu pula dengan hasil belajar siswa yang meningkat pada setiap siklusnya, dimana nilai rata-rata kelas mampu mencapai nilai KKM dan mencapai indikator keberhasilan lebih dari 75%.

Kata kunci : pengalaman pribadi siswa, aktivitas, keterampilan menulis, prosa nonfiksi.