

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Ruang Lingkup Penelitian	6
II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	8
1. Belajar dan Pembelajaran	8
2. Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>)	9
3. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Talk Write</i>	11
4. Kemampuan Komunikasi Matematis	13
B. Kerangka Pikir	14
C. Hipotesis	16
III. METODE PENELITIAN	
A. Populasi dan Sampel	17
B. Desain Penelitian	17
C. Data Penelitian	18
D. Teknik Pengumpulan Data	18

E. Langkah-Langkah Penelitian	19
F. Instrumen Penelitian	20
G. Teknik Analisis data	25
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	28
1. Data Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	28
2. Hasil Analisis Penelitian	29
3. Pencapaian Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	30
B. Pembahasan	32
V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	37
B. Saran	37
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	