

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan diperoleh simpulan bahwa terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TTW terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. Kemampuan komunikasi matematis siswa dan pencapaian indikator kemampuan komunikasi matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TTW lebih tinggi daripada kemampuan komunikasi matematis siswa dan pencapaian indikator kemampuan komunikasi matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, penulis mengemukakan saran sebagai berikut.

1. Kepada guru, dalam upaya meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa, disarankan untuk menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TTW dalam pembelajaran matematika di kelas secara maksimal.
2. Kepada peneliti lain yang akan melakukan penelitian sejenis dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai pengembangan dari penelitian terkait dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TTW.