

SANWACANA

Puji syukur kehadiran Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa (Studi pada Siswa Kelas X SMA Negeri 13 Bandarlampung Semester Genap Tahun Pelajaran 2013/2014).”

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat selesai karena dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. M. Coesamin, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk konsultasi dan bimbingan, menyumbangkan banyak ilmu, dan memberikan motivasi, serta semangat kepada penulis demi terselesaikannya skripsi ini.
2. Ibu Drs, Rini Asnawati, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia membimbing, memberikan ilmu, dan memberikan nasihat-nasihat yang membuat penulis menjadi bersemangat untuk menyelesaikan skripsi ini
3. Ibu Dr. Sri Hastuti Noer, M. Pd., selaku pembahas yang telah bersedia memberikan masukan dan kritik yang sangat bermanfaat dan membuka pemikiran penulis.

4. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
5. Bapak Dr. Caswita, M. Si., selaku Ketua Jurusan PMIPA yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Dra. Nurhanurawati, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bantuan dalam memperlancar penulis menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Dr. H. Bujang Rahman, M. Si., selaku Dekan FKIP Universitas Lampung beserta staf dan jajarannya yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Triyatmo, S. Pd., selaku Kepala SMA Negeri 13 Bandar Lampung.
9. Ibu Rina Devita, S. Pd., M. Pd., selaku guru mitra dan guru kesayanganku semasa SMA yang telah banyak membantu dalam penelitian.
10. Bapak Ibu Guru SMA Negeri 13 Bandar Lampung dan siswa-siswi terutama kelas X6 dan X7 yang banyak membantu dalam penelitian ini.
11. Kelompok KKN dan PPL Dusun Bumbon: Mak Eka, Mita, Pemi, Desi, Mb Ve, Ipeh, Erna, Mey, Teqeq, Rika, Heri, dan Satria atas rasa kekeluargaannya, kekompakkannya, kebersamaannya, dan keramaiannya sehingga pengalaman di tempat tersebut tidak akan pernah ku lupa.
12. Seluruh guru, staff, dan siswa-siswi SMPN Satu Atap 01 Batu Brak.
13. Bapak Jamakani, Ibu Suhairiah, Aa Yude, Aa Yuyun, Mas Koko, Mas Arif, Ksatria-Ksatria Bunda, atas dukungan, kasih sayang, dan doa yang tak pernah berhenti mengalir.

14. Riyadi atas semangat, bantuan, nasihat, saran, dan semua hal yang tak ternilai harganya selama ini.
15. Sahabat-sahabat seperjuanganku dari awal kuliah hingga sekarang: Decla, Tanca, Ndatin, Bungzu, Kasel, Waru, Bian, Kungndo, OmImam, dan Tukdan atas motivasi, keceriaan, dan doanya.
16. Teman-teman seperjuangan di Pendidikan Matematika angkatan 2010 B : Mella, Nurul, Suke, Mb Ira, Liza, Woro, Febby, Noviana, Resti, Elfira, Anniya, Engla, Ardiyanti, Desy, Mb Anggi, Tika, Silo, Rika, Ayu, atas kebersamaan selama kuliah.
17. Teman-teman seperjuangan di Pendidikan Matematika 2010 A atas kebersamaannya.
18. Kakak tingkat angkatan serta adik tingkat Pendidikan Matematika Unila.
19. Sahabat-sahabat saat masih sekolah, terutama Cule.
20. Seluruh keluarga besar yang telah mendukungku untuk menyelesaikan studi.
21. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga dengan bantuan dan dukungan yang diberikan mendapat balasan pahala di sisi Allah SWT dan semoga skripsi ini bermanfaat. Aamiin.

Bandarlampung, Juni 2014
Penulis,

Iisy Mayasir Oktarini