

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan mengenai efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe TGT ditinjau dari pemahaman konsep matematis siswa diperoleh kesimpulan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe TGT tidak efektif ditinjau dari pemahaman konsep matematis pada siswa kelas VII SMP Negeri 8 Bandarlampung Tahun Pelajaran 2013/2014.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran kooperatif tipe TGT dapat diterapkan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran matematika untuk membantu siswa dalam memahami konsep matematis, namun dalam penerapannya harus diimbangi dengan pengelolaan kelas yang baik, dan pengelolaan waktu yang tepat agar suasana belajar semakin kondusif sehingga memperoleh hasil yang optimal.

2. Pembaca dan peneliti lain yang ingin mengembangkan penelitian lanjutan mengenai efektivitas pembelajaran kooperatif tipe TGT ditinjau dari pemahaman konsep matematis siswa sebaiknya menentukan waktu dan tempat penelitian yang tepat agar pelaksanaan pembelajaran dapat berjalan dengan baik sehingga hasil yang diharapkan dapat maksimal.