

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Jenis-jenis Pertanyaan Socrates serta Kaitannya dengan Kemampuan Berpikir Kritis	17
2.2 Keterkaitan Langkah-langkah Pembelajaran Socrates dengan Langkah-langkah Berpikir Kritis	19
2.3 Langkah-langkah Berpikir Kritis serta Kaitannya dengan Kemampuan Berpikir Kritis (KBK)	30
3.1 Kriteria Penentuan Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	37
4.1 Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Teori Peluang dan Trigonometri	38
4.2 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	69
4.3 Persentase Kemampuan Berpikir Kritis Untuk Indikator 1	70
4.4 Persentase Kemampuan Berpikir Kritis Untuk Indikator 2	70
4.5 Persentase Kemampuan Berpikir Kritis Untuk Indikator 3	71
4.6 Persentase Kemampuan Berpikir Kritis Untuk Indikator 4	72