

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI IPA 3 SMA Negeri 10 Bandar Lampung tergolong ke dalam kriteria sedang. Hal ini terlihat dari rata-rata hasil belajar siswa sebesar 71,94 dari 36 siswa.
2. Berdasarkan hasil penskoran kemampuan berpikir kritis siswa untuk tiap indikator: pada indikator interpretasi sangat baik, pada indikator analisis baik, pada indikator evaluasi sangat kurang, dan pada indikator pengambilan keputusan baik.
3. Siswa sering melakukan kesalahan dalam menjawab soal. Kesalahan siswa yang sering terjadi dalam menjawab soal karena kurangnya pemahaman materi prasyarat dan kurangnya latihan soal yang sejenis.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh serta proses yang telah dilakukan, dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Kepada pendidik, pembelajaran Socrates dengan pendekatan kontekstual dapat dijadikan sebagai alternatif dalam pembelajaran matematika karena

dapat membantu untuk meningkatkan proses belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa. Selain itu, pada awal pembelajaran pendidik perlu memberikan materi prasyarat terkait dengan materi yang akan diajarkan.

2. Kepada para peneliti yang akan melakukan jenis penelitian yang sama, disarankan untuk melakukan pengkajian aspek-aspek lain seperti pengkajian terhadap lembar observasi, catatan lapangan, wawancara, dan angket sikap agar dalam mendeskripsikan proses pembelajaran terlihat lebih jelas tindakan yang selanjutnya akan dilakukan.
3. Untuk soal tes yang akan digunakan, sebaiknya dilakukan terlebih dahulu uji coba tes tersebut di luar sampel penelitian.