

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan pada siswa kelas IVB SDN 8 Metro Barat, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut.

- a. Penerapan model *Cooperative Learning* tipe *Scramble* dan media grafis dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan setiap siklusnya. Pada siklus I rata-rata motivasi klasikal siswa yaitu 67,25 (baik). Kemudian pada siklus II rata-rata motivasi siswa yaitu 71,00 (baik) dan pada siklus III rata-rata motivasi siswa yaitu 81,33 (sangat baik).
- b. Penerapan model *Cooperative Learning* tipe *Scramble* dengan menggunakan media grafis dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pada siklus I nilai rata-rata kelas yaitu 49,68 ketuntasan 33,3% dengan kategori rendah, siklus II yaitu 74,15 ketuntasan 66,7% dengan kategori tinggi dan siklus III yaitu 77,91 ketuntasan 83,3% dengan kategori sangat tinggi.

Dengan demikian, penerapan model *Cooperative Learning* tipe *Scramble* dengan menggunakan media grafis dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS kelas IVB SDN 8 Metro Barat TP 2012/2013.

#### **5.2 Saran**

1. Bagi siswa diharapkan dapat terus meningkatkan motivasi dan hasil belajar dalam pembelajaran.
2. Bagi guru, sebagai teman sejawat diharapkan dapat terus meningkatkan kualitas pembelajaran dikelasnya dengan menerapkan model-model pembelajaran yang inovatif salah satunya yaitu model *Cooperative Learning* tipe *Scramble* serta dapat memanfaatkan media pembelajaran seperti media grafis.
3. Bagi sekolah diharapkan dapat memberikan fasilitas yang dapat menunjang kegiatan pembelajaran sehingga dapat berpengaruh terhadap peningkatan mutu sekolah.
4. Bagi peneliti sebagai bahan masukan peneliti untuk menambah pengetahuan dan wawasan agar dapat menerapkan model *Cooperative Learning* tipe *Scramble* dan penggunaan media grafis dengan memperhatikan saran perbaikan yang ada sehingga dapat menghasilkan hasil yang maksimal.