

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Tingkat Pendidikan	: Sekolah Dasar
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester	: IV/2
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit (2 x Pertemuan)

A. Standar Kompetensi

Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten/ kota dan provinsi.

B. Kompetensi Dasar

Mengenal pentingnya koperasi dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

C. Indikator

Kognitif: Proses

Mengidentifikasi koperasi dan kesejahteraan rakyat dengan lembar kerja kerja keras.

Produk

1. Menjelaskan pengertian koperasi dengan mandiri.
2. Menjelaskan makna simbol-simbol lambang koperasi dengan rasa ingin tahu.
3. Mengidentifikasi tujuan dan manfaat koperasi dengan kreatif.
4. Menyebutkan macam-macam koperasi dengan kreatif.
5. Menyebutkan 2 asas koperasi dengan mandiri.

Afektif

Mendengarkan penjelasan guru tentang koperasi dan kesejahteraan rakyat.

Psikomotor

Mengidentifikasi macam-macam koperasi.

D. Tujuan Pembelajaran**Kognitif:****Proses**

Siswa dapat mengidentifikasi koperasi dan kesejahteraan rakyat dengan lembar kerja kerja keras.

Produk

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian koperasi dengan mandiri.
2. Siswa dapat menjelaskan makna simbol-simbol lambang koperasi dengan rasa ingin tahu.
3. Siswa dapat menyebutkan 2 tujuan dan manfaat koperasi dengan kreatif.
4. Siswa dapat menyebutkan 3 jenis koperasi dengan kreatif.
5. Siswa dapat menyebutkan 2 asas koperasi dengan mandiri.

Afektif

Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang koperasi dan kesejahteraan rakyat.

Psikomotor

Siswa dapat mengidentifikasi macam-macam koperasi.

E. Materi Pembelajaran

Koperasi dan Kesejahteraan Rakyat

F. Model dan Metode Pembelajaran

1. Model Pembelajaran: Model *Cooperative Learning* tipe *Scramble*

2. Metode Pembelajaran:

- a. Ceramah
- b. Diskusi
- c. Tanya jawab

G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

Kegiatan	Waktu
1. Kegiatan Awal <ul style="list-style-type: none">a) Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam.b) Mengondisikan siswa.c) Berdoa.d) Absensi.e) Apersepsi, guru bertanya kepada siswa” Apakah anak-anak pernah membeli sesuatu di koperasi sekolah? Apa saja yang dijual di koperasi? Apa bedanya koperasi dengan warung?”f) Menyampaikan tujuan pembelajaran.	10 menit
2. Kegiatan Inti Eksplorasi Guru meminta siswa untuk menjelaskan maksud sebuah gambar.	

<p>Elaborasi</p> <p>a) Guru menjelaskan pengertian koperasi dengan menggunakan media grafis yaitu berupa gambar koperasi.</p> <p>b) Guru mengambil sebuah gambar yaitu gambar bapak koperasi Indonesia. Selanjutnya guru bertanya tentang gambar tersebut.</p> <p>c) Guru meminta beberapa siswa untuk menempelkan lambang koperasi di papan tulis.</p> <p>d) Guru menjelaskan arti dari lambang-lambang koperasi dengan gambar tersebut.</p> <p>e) Guru bersama siswa mengadakan tanya jawab.</p> <p>f) Guru menjelaskan tujuan dan manfaat koperasi kepada siswa.</p> <p>g) Dengan lembar observasi yang telah dibuat oleh peneliti, dalam proses pembelajaran observer mengamati proses belajar mengajar tentang pengertian koperasi, sejarah berdirinya koperasi, tujuan dan manfaat koperasi.</p> <p>h) Guru membagi siswa dalam kelompok kerja,</p>	<p>50 menit</p>
--	------------------------

<p>setiap kelompok beranggota 4 orang siswa.</p> <p>i) Guru memberikan lembar kerja tentang materi yang telah dipelajari yaitu pengertian, sejarah, tujuan dan manfaat koperasi kepada setiap kelompok. Lembar kerja yang dibuat berdasarkan model pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Scramble</i> yaitu berupa soal yang jawabannya diacak.</p> <p>j) Setiap kelompok berdiskusi untuk mengerjakan lembar kerja yang sudah diberikan oleh guru.</p> <p>k) Setelah semua kelompok selesai mengerjakan lembar kerja yang diberikan oleh guru, kemudian setiap kelompok menukarkan hasil kerjanya dengan kelompok lain.</p> <p>l) Kemudian guru bersama siswa membahas lembar kerja yang sudah dikerjakan secara berkelompok.</p> <p>Konfirmasi</p> <p>Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan tentang materi yang belum dipahami.</p>	
--	--

<p>3. Kegiatan penutup</p> <p>a) Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</p> <p>b) Guru memberikan motivasi kepada siswa.</p> <p>c) Guru memberikan tindak lanjut berupa pekerjaan rumah.</p> <p>d) Salam penutup</p>	<p>10 menit</p>
--	------------------------

Petemuan 2

Kegiatan	Waktu
<p>1. Kegiatan Awal</p> <p>a) Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam.</p> <p>b) Mengondisikan siswa.</p> <p>c) Berdoa.</p> <p>d) Absensi.</p> <p>e) Apersepsi, guru bertanya kepada siswa tentang pengertian koperasi dan tujuan koperasi.</p> <p>f) Menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p>2. Kegiatan Inti</p> <p>Eksplorasi</p> <p>Guru meminta siswa untuk menyebutkan 2 macam-macam koperasi yang diketahui</p>	<p>10 menit</p>

<p>.</p> <p>Elaborasi</p> <p>a) Guru menyampaikan materi tentang jenis-jenis koperasi dengan menggunakan metode ceramah dan media grafis berupa gambar macam-macam koperasi seperti gambar koperasi desa, koperasi sekolah dan lain-lain.</p> <p>b) Guru menjelaskan pentingnya usaha bersama dalam koperasi.</p> <p>c) Dengan lembar observasi yang telah dibuat oleh peneliti, dalam proses pembelajaran observer mengamati proses belajar mengajar tentang materi jenis-jenis koperasi dan pentingnya usaha bersama dalam koperasi.</p> <p>d) Guru bersama siswa mengadakan tanya jawab.</p> <p>e) Guru membagi siswa dalam kelompok belajar, setiap kelompok beranggota 4 orang siswa.</p> <p>f) Guru memberikan lembar kerja tentang materi yang sudah dipelajari yaitu: jenis-jenis koperasi dan pentingnya usaha bersama dalam koperasi kepada setiap kelompok. Lembar kerja yang dibuat berdasarkan model</p>	<p>70 menit</p>
--	------------------------

<p>pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Scramble</i> yaitu berupa soal yang jawabannya diacak.</p> <p>g) Setiap kelompok berdiskusi untuk mengerjakan lembar kerja yang sudah diberikan oleh guru.</p> <p>h) Setelah semua kelompok selesai mengerjakan lembar kerja yang diberikan oleh guru, kemudian setiap kelompok menukarkan hasil kerjanya dengan kelompok lain.</p> <p>i) Kemudian guru bersama siswa membahas lembar kerja yang sudah dikerjakan secara berkelompok.</p> <p>j) Guru memberikan penghargaan kepada kelompok terbaik.</p> <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan tentang materi yang belum dipahami. - Guru memberikan tes formatif kepada siswa. <p>3. Kegiatan penutup</p> <p>a) Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</p>	<p>10 menit</p>
--	------------------------

b) Guru memberikan motivasi kepada siswa. c) Salam penutup	
---	--

H. Sumber Belajar dan Media Pembelajaran

1. Sumber Belajar

- a. KTSP 2006/Kurikulum Sekolah Mitra.
- b. Standar Isi Mata Pelajaran IPS Sekolah Dasar.
- c. Buku Sekolah Elektronik: Tahtya Hisnu P dan Winardi. 2008. Ilmu Pengetahuan Sosial, SD Kelas IV, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

2. Media Pembelajaran

Media grafis berupa gambar-gambar mengenai koperasi seperti gambar lambang koperasi dan jenis-jenis koperasi.

I. Penilaian

Penilaian Tes: uraian

Guru Kelas IVB

Metro, 6 Februari 2013

Peneliti



Dwi Maryani, S. Pd
NIP 196201241982032003



Septi Arianingsih
NPM 0913053042

Mengetahui,

Kepala SD Negeri 8 Metro Barat



Reni Dwi Astuti, S. Pd
NIP 196405181984032003



Lampiran 1

Lembar kerja siswa pertemuan 1

LEMBAR KERJA SISWA

Petunjuk

Jawablah pertanyaan berikut ini dan carilah jawabannya pada kolom yang sudah disediakan dengan cara menyusun huruf-huruf secara tepat!

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Koperasi yang menyediakan kebutuhan pokok para anggota yaitu koperasi....	sumkonsi
2	Anggota koperasi mengumpulkan modal bersama kemudian modal yang terkumpul dipinjamkan kepada anggota disebut koperasi....	pansim jampin
3	Koperasi produksi para petani, koperasi produksi peternak sapi merupakan contoh koperasi....	dukprosi
4	Koperasi yang menyediakan kebutuhan warga sekolah, misalnya buku tulis, pena, penggaris, dan pensil yaitu koperasi....	koselah
5	Koperasi dijalankan secara bersama sesuai dengan asas koperasi, yakni gotong royong dan	kegaankeluar

Selamat Mengerjakan

Nama Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



10



Lembar Jawaban

1. Konsumsi \mathcal{S}
2. Simpan Pinjam \mathcal{S}
3. Produksi \mathcal{S}
4. Sekolah \mathcal{S}
5. ~~Keluarga~~ Kekeluargaan \mathcal{S}

Kunci Jawaban lembar kerja siswa

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor
1	Kelompok atau perkumpulan orang atau badan yang bersatu dalam cita-cita atas dasar kekeluargaan dan gotong-royong untuk mewujudkan kemakmuran bersama disebut....	Koperasi	2
2	Bapak Koperasi Indonesia yaitu....	Moh. Hatta	2
3	Tanggal 12 Juli ditetapkan sebagai Hari....	Koperasi	2
4	Melambangkan persahabatan dan persatuan yang kuat yaitu...	Rantai	2
5	Koperasi dijalankan secara bersama sesuai dengan asas koperasi, yakni gotong royong dan	Kekeluargaan	2
Jumlah Skor			10

Lampiran 2

Lembar kerja siswa pertemuan 2

LEMBAR KERJA SISWA

Petunjuk


Jawablah pertanyaan berikut ini dan carilah jawabannya pada kolom yang sudah disediakan dengan cara menyusun huruf-huruf secara tepat!

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Kelompok atau perkumpulan orang atau badan yang bersatu dalam cita-cita atas dasar kekeluargaan dan gotong-royong untuk mewujudkan kemakmuran bersama disebut....	rapekosi
2	Bapak Koperasi Indonesia yaitu....	tahat moh
3	Tanggal 12 Juli ditetapkan sebagai Hari....	sipekora
4	Melambangkan persahabatan dan persatuan yang kuat yaitu...	Tarain
5	Koperasi dijalankan secara bersama sesuai dengan asas koperasi, yakni gotong royong dan	kegaankeluar
6.	Badan atau lembaga perekonomian yang paling cocok dengan maksud Pasal 33 ayat 1 UUD 1945 adalah	rakopesi
7.	Meningkatkan kesejahteraan anggota, menyediakan kebutuhan anggota, mempermudah anggota mendapatkan modal merupakan....	jutuan pekorasi

8.	Melambangkan Pancasila sebagai landasan idiil....	tangbin dan saiperi
9.	Melambangkan kemakmuran yang hendak dicapai....	dipa dan paska
10	Melambangkan sifat adil....	bangtiman

Nama Kelompok: APELL

1. Deni
2. Laila
3. TRIDA
4. ERIKA




Lembar Jawaban

1. koperasi ✓
2. moh ~~hata~~ hatta ✓
3. koperasi ✓
4. Rantai ✓
5. kekeluargaan ✓
6. koperasi ✓
7. Tujuan koperasi ✓
8. Bintang dan perisai ✓
9. Padi dan kapas ✓
10. timbangan ✓

60

BTL

Kunci Jawaban lembar kerja siswa

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor
1	Koperasi yang menyediakan kebutuhan pokok para anggota yaitu koperasi....	Konsumsi	1
2	Anggota koperasi mengumpulkan modal bersama kemudian modal yang terkumpul dipinjamkan kepada anggota disebut koperasi....	Simpan pinjam	1
3	Koperasi produksi para petani, koperasi produksi peternak sapi merupakan contoh koperasi....	Produksi	1
4	Melambangkan kemakmuran yang hendak dicapai....	Padi dan kapas	1
5	Melambangkan sifat adil....	Timbangan	1
6	Koperasi yang menyediakan kebutuhan warga sekolah, misalnya buku tulis, pena, penggaris, dan pensil yaitu koperasi....	Sekolah	1
7	Meningkatkan kesejahteraan anggota, menyediakan kebutuhan anggota, mempermudah anggota mendapatkan modal merupakan....	Tujuan koperasi	1
8	Badan atau lembaga perekonomian yang paling cocok dengan maksud Pasal 33 ayat 1 UUD 1945 adalah	Koperasi	1
9	Koperasi dijalankan secara bersama sesuai dengan asas koperasi, yakni	kekeluargaan	1

	gotong royong dan		
10	Melambangkan Pancasila sebagai landasan idiil....	Bintang dan perisai	1
Jumlah Skor			10

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Jumlah skor}} \times 100$$



*Belajarlah dengan sungguh-sungguh,
pasti cita-citamu akan tercapai.*

TES FORMATIF 1

Jawablah soal dibawah ini dengan benar!

1. Jelaskan apa pengertian koperasi!
2. Sebutkan dan jelaskan simbol yang ada dalam lambang koperasi!
3. Sebutkan 2 tujuan didirikannya koperasi?
4. Sebutkan 3 jenis koperasi berdasarkan keanggotaannya!
5. Sebutkan 2 asas koperasi?

SELAMAT MENGERJAKAN

Kunci jawaban

No	Jawaban	Skor
1	Kelompok atau perkumpulan orang atau badan yang bersatu dalam cita-cita atas dasar kekeluargaan dan gotong-royong untuk mewujudkan kemakmuran bersama.	15
2	a. Pohon beringin, melambangkan sifat kemasyarakatan dan persatuan yang kokoh. b. Bintang dan perisai, melambangkan Pancasila sebagai landasan idiil. c. Timbangan, melambangkan sifat adil. d. Gerigi roda, melambangkan kerja atau usaha yang terus-menerus. e. Padi dan kapas, melambangkan kemakmuran yang hendak dicapai. f. Rantai, melambangkan persahabatan dan persatuan yang kuat. g. Warna merah dan putih, melambangkan sifat nasional koperasi. h. Tulisan “Koperasi Indonesia,” melambangkan kepribadian koperasi rakyat Indonesia.	40
3	a. Meningkatkan kesejahteraan anggota. b. Menyediakan kebutuhan anggota.	20
4	Koperasi pegawai negeri, koperasi sekolah, dan Koperasi Unit Desa.	15
5	Kekeluargaan dan gotong royong	10
Jumlah Skor		100

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Jumlah skor}} \times 100$$

