

## SANWACANA

Puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan karunia rahmad, hidayah, dan inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Penerapan Model *Cooperative Learning* tipe *Scramble* dengan Menggunakan Media Grafis untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS Kelas IVB SD Negeri 8 Metro Barat TP. 2012/2013”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat meraih gelar sarjana pendidikan di Universitas Lampung.

Peneliti menyadari bahwa proses penulisan dan penyusunan skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si., selaku Dekan FKIP Universitas Lampung.
2. Bapak Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
3. Bapak Dr. Hi. Darsono, M.Pd., selaku ketua Program Studi PGSD sekaligus sebagai Dosen Pembimbing Utama atas kesediannya untuk memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran, kritik dan saran yang sangat bermanfaat dalam proses penyelesaian skripsi ini.

4. Ibu Dra. Asmaul Khair, M.Pd., selaku Ketua SI PGSD UPP Metro sekaligus sebagai Dosen Pemabahas atas kesediannya untuk membahas, memberikan kritik dan saran yang sangat bermanfaat dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Drs. Mugiadi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing kedua atas kesediannya untuk memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran, kritik dan saran yang sangat bermanfaat dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf PGSD UPP Metro yang telah membantu sampai skripsi ini selesai.
7. Ibu Reni Dwi Astuti, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 8 Metro Barat atas izinnya penulis dapat melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Ibu Dwi Maryani, S.Pd., selaku teman sejawat serta para guru SD Negeri 8 Metro Barat atas bimbingan dan kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
9. Siswa-siswi kelas IVB SD Negeri 8 Metro Barat yang telah berpartisipasi aktif sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
10. Kedua orang tua dan adikku yang telah memberikan doa dan dorongan moral serta material dalam menyelesaikan studi ini.
11. Sahabatku Ainul Mardiyah (Vita, Umi, Rizky, Reni dan Mba Yuni), Shella, Yuspa, Mutiara, Sofia, Sofiatun, Triana, Elizabet, Ipul, Mardian dan Huda terimakasih atas semangat dan doanya.

13. Rekan-rekan senasib dan seperjuangan, mahasiswa Program S-1 PGSD angkatan 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012 yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal baik Bapak, Ibu dan Saudara-saudara mendapat balasan dari Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati, peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan baik isi maupun penulisannya, untuk itu, kritik, dan saran yang membangun demi peningkatan kualitas skripsi ini di masa mendatang sangat penulis harapkan.

Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan yang selalu menghadapi tantangan seiring dengan tuntutan zaman, khususnya para guru sebagai acuan dalam pengembangan pembelajaran di kelas dalam usaha meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Metro, April 2013  
Penulis



Septi Arianingsih