

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Tingkat Pendidikan	: Sekolah Dasar
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester	: IV/2
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit (2 x Pertemuan)

A. Standar Kompetensi

Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten/ kota dan provinsi.

B. Kompetensi Dasar

Mengenal permasalahan sosial di daerahnya.

C. Indikator

Kognitif: Proses

Mengidentifikasi masalah sosial di lingkungan setempat dengan rasa ingin tahu.

Produk

1. Menjelaskan pengertian masalah sosial dengan mandiri.
2. Menjelaskan perbedaan masalah sosial dan pribadi dengan kreatif.
3. Menyebutkan masalah sosial di lingkungan setempat dengan kerja keras.
4. Menjelaskan masalah sosial di lingkungan setempat dengan rasa ingin tahu.

Afektif

Mendengarkan penjelasan guru tentang masalah sosial di lingkungan setempat.

Psikomotor

Terampil membedakan masalah sosial dengan masalah individu.

Tujuan Pembelajaran**Kognitif:
Proses**

Siswa dapat mengidentifikasi masalah sosial di lingkungan setempat dengan rasa ingin tahu.

Produk

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian masalah sosial dengan mandiri.
2. Siswa dapat menjelaskan perbedaan masalah sosial dan pribadi dengan kreatif.
3. Siswa dapat menyebutkan 3 masalah sosial di lingkungan setempat dengan kerja keras.
4. Menjelaskan masalah sosial di lingkungan setempat dengan rasa ingin tahu.

Afektif

Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang masalah sosial di lingkungan setempat.

Psikomotor

Siswa terampil membedakan masalah sosial dengan masalah individu.

D. Materi Pembelajaran

Masalah-masalah Sosial di Lingkungan Setempat.

E. Model dan Metode Pembelajaran

1. Model Pembelajaran: Model *Cooperative Learning* tipe *Scramble*

2. Metode Pembelajaran:

- a. Ceramah
- b. Diskusi
- c. Tanya jawab

F. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

Kegiatan	Waktu
1. Kegiatan Awal <ul style="list-style-type: none">a) Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam.b) Mengondisikan siswa.c) Berdoa.d) Absensi.e) Apersepsi, guru bertanya kepada siswa ”apakah pernah terjadi peristiwa pencurian di lingkungan tempat tinggalmu?”f) Menyampaikan tujuan pembelajaran.	10 menit
2. Kegiatan Inti Eksplorasi <p>Guru meminta siswa untuk menyebutkan tindak kejahatan selain pencurian.</p> Elaborasi <ul style="list-style-type: none">a) Guru menjelaskan pengertian masalah sosial	

<p>dengan metode ceramah.</p> <p>b) Guru meminta satu orang siswa untuk menjelaskan pengertian masalah sosial.</p> <p>c) Guru menjelaskan perbedaan masalah sosial dengan masalah individu dengan metode ceramah dan media grafis berupa gambar masalah-masalah sosial dan individu..</p> <p>d) Guru meminta 1 orang siswa untuk menyebutkan 2 contoh masalah sosial dan masalah individu yang pernah dialami.</p> <p>e) Guru bersama siswa mengadakan tanya jawab.</p> <p>f) Dengan lembar observasi yang telah dibuat oleh peneliti, dalam proses pembelajaran observer mengamati proses belajar mengajar tentang pengertian masalah sosial dan perbedaan masalah sosial dan masalah individu.</p> <p>g) Guru bersama siswa mengadakan tanya jawab.</p> <p>h) Guru meminta kepada siswa untuk berkumpul dengan kelompoknya masing-masing.</p> <p>i) Guru memberikan potongan-potongan</p>	<p>50 menit</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------

<p>gambar masalah sosial dan masalah individu kepada setiap kelompok.</p> <p>j) Guru meminta setiap kelompok berdiskusi menyusun potongan gambar tersebut. Setelah itu, perwakilan dari setiap kelompok menempelkan gambar tersebut pada kolom yang sudah disediakan di papan tulis.</p> <p>k) Guru membahas bersama-sama.</p> <p>l) Guru memberikan lembar kerja tentang materi yang telah dipelajari yaitu pengertian masalah sosial dan perbedaan masalah social dan masalah individu kepada setiap kelompok. Lembar kerja yang dibuat berdasarkan model pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Scramble</i> yaitu berupa soal yang jawabannya diacak.</p> <p>m) Setiap kelompok berdiskusi untuk mengerjakan lembar kerja yang sudah diberikan oleh guru.</p> <p>n) Setelah semua kelompok selesai mengerjakan lembar kerja yang diberikan oleh guru, kemudian setiap kelompok menukarkan hasil kerjanya dengan kelompok lain.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>o) Kemudian guru bersama siswa membahas lembar kerja yang sudah dikerjakan secara berkelompok.</p> <p>Konfirmasi</p> <p>Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan tentang materi yang belum dipahami.</p> <p>3. Kegiatan penutup</p> <p>a) Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</p> <p>b) Guru memberikan tindak lanjut berupa pemberian pekerjaan rumah.</p> <p>c) Guru memberikan motivasi kepada siswa.</p> <p>d) Salam penutup</p>	<p>10 menit</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------

Petemuan 2

Kegiatan	Waktu
<p>1. Kegiatan Awal</p> <p>a) Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam.</p> <p>b) Mengondisikan siswa.</p> <p>c) Berdoa.</p> <p>d) Absensi.</p> <p>e) Apersepsi, guru bertanya kepada siswa</p>	<p>10 menit</p>

<p>tentang pengertian masalah sosial.</p> <p>f) Menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p>g) Guru memberikan motivasi pada siswa.</p> <p>2. Kegiatan Inti</p> <p>Eksplorasi</p> <p>Guru meminta siswa 1 orang siswa untuk menyebutkan 2 contoh masalah sosial.</p> <p>Elaborasi</p> <p>a) Guru menyampaikan materi tentang masalah-masalah sosial dilingkungan setempat dengan menggunakan metode ceramah dan media grafis berupa gambar macam-macam masalah sosial yang ada di lingkungan setempat.</p> <p>b) Guru bersama siswa mengadakan tanya jawab.</p> <p>c) Guru meminta kepada siswa untuk berkumpul dengan kelompoknya masing-masing.</p> <p>d) Guru membagikan gambar masalah sosial kepada setiap kelompok dan setiap kelompok bertugas mencari solusi untuk mengatasi masalah tersebut.</p> <p>e) Setelah itu, perwakilan dari setiap kelompok menempelkan gambar tersebut dipapan tulis sesuai dengan kolom yang telah disediakan danmenuliskan solusinya.</p>	<p>70 menit</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------

<p>f) Dengan lembar observasi yang telah dibuat oleh peneliti, dalam proses pembelajaran observer mengamati proses belajar mengajar tentang materi masalah-masalah social dilingkungan setempat.</p> <p>g) Guru bersama siswa mengadakan tanya jawab.</p> <p>h) Guru memberikan lembar kerja tentang materi yang sudah dipelajari yaitu: masalah-masalah social dilingkungan setempat kepada setiap kelompok. Lembar kerja yang dibuat berdasarkan model pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Scramble</i> yaitu berupa soal yang jawabannya diacak.</p> <p>i) Setiap kelompok berdiskusi untuk mengerjakan lembar kerja yang sudah diberikan oleh guru.</p> <p>j) Setelah semua kelompok selesai mengerjakan lembar kerja yang diberikan oleh guru, kemudian setiap kelompok menukarkan hasil kerjanya dengan kelompok lain.</p> <p>k) Kemudian guru bersama siswa membahas lembar kerja yang sudah dikerjakan secara</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>berkelompok.</p> <p>1) Guru memberikan penghargaan kepada kelompok terbaik.</p> <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan tentang materi yang belum dipahami.- Guru memberikan tes formatif kepada siswa. <p>3. Kegiatan penutup</p> <ul style="list-style-type: none">a) Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.b) Guru memberikan motivasi kepada siswa.c) Salam penutup	<p>10 menit</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------

G. Sumber Belajar dan Media Pembelajaran

1. Sumber Belajar

- a. KTSP 2006/Kurikulum Sekolah Mitra.
- b. Standar Isi Mata Pelajaran IPS Sekolah Dasar.
- c. Buku Sekolah Elektronik: Tahtya Hisnu P dan Winardi. 2008. Ilmu Pengetahuan Sosial, SD Kelas IV, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

2. Media Pembelajaran

Media grafis berupa gambar-gambar mengenai masalah-masalah sosial dan masalah individu .

Penilaian

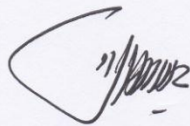
Penilaian Tes: uraian

198

Guru Kelas IVB

Metro, 20 Februari 2013

Peneliti



Dwi Maryani, S. Pd
NIP 196201241982032003



Septi Arianingsih
NPM 0913053042

Mengetahui,

Kepala SD Negeri 8 Metro Barat



Reni Dwi Astuti, S. Pd
NIP 196405181984032003



Lampiran 1

Lembar kerja siswa pertemuan 1

LEMBAR KERJA SISWA

Petunjuk

Jawablah pertanyaan berikut ini dan carilah jawabannya pada amplop yang sudah disediakan dengan cara menyusun huruf-huruf yang ada didalamnya secara tepat!

1. Masalah yang muncul di lingkungan masyarakat merupakan masalah....

2. Masalah-masalah yang dialami dan dihadapi oleh manusia sebagai individu yaitu....

3. Tawuran antarsekolah merupakan salah satu contoh masalah....

4. Salah satu contoh masalah sosial yaitu....

5. Salah satu contoh masalah individu yaitu....

Selamat Menengerjakan

Nama Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



Lembar Jawaban

1.

2.

3.

4.

5.

Kunci Jawaban lembar kerja siswa

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor
1	Masalah yang muncul di lingkungan masyarakat merupakan masalah....	Sosial	2
2	Masalah-masalah yang dialami dan dihadapi oleh manusia sebagai individu yaitu....	Individu	2
3	Tawuran antarsekolah merupakan salah satu contoh masalah....	Sosial	2
4	Salah satu contoh masalah sosial yaitu....	Pencurian	2
5	Salah satu contoh masalah individu yaitu....	sakit	2
Jumlah Skor			10

Lampiran 2

Lembar kerja siswa pertemuan 2

LEMBAR KERJA SISWA

Petunjuk

Jawablah pertanyaan berikut ini dan carilah jawabannya pada amplop yang sudah disediakan dengan cara menyusun huruf-huruf yang ada didalamnya secara tepat!

1.

Asap knalpot kendaraan bermotor dapat menyebabkan....

2.

Perpindahan penduduk dari suatu daerah atau wilayah yang padat penduduknya ke daerah yang sedikit penduduknya disebut....

3.

Sambungan arus pendek atau korsleting dapat menyebabkan....

4.

Limbah industri dapat menyebabkan pencemaran....

5. Masalah penduduk, kebakaran, pencemaran lingkungan merupakan contoh masalah....

Selamat Mengerjakan

Nama Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



Lembar Jawaban

1.

2.

3.

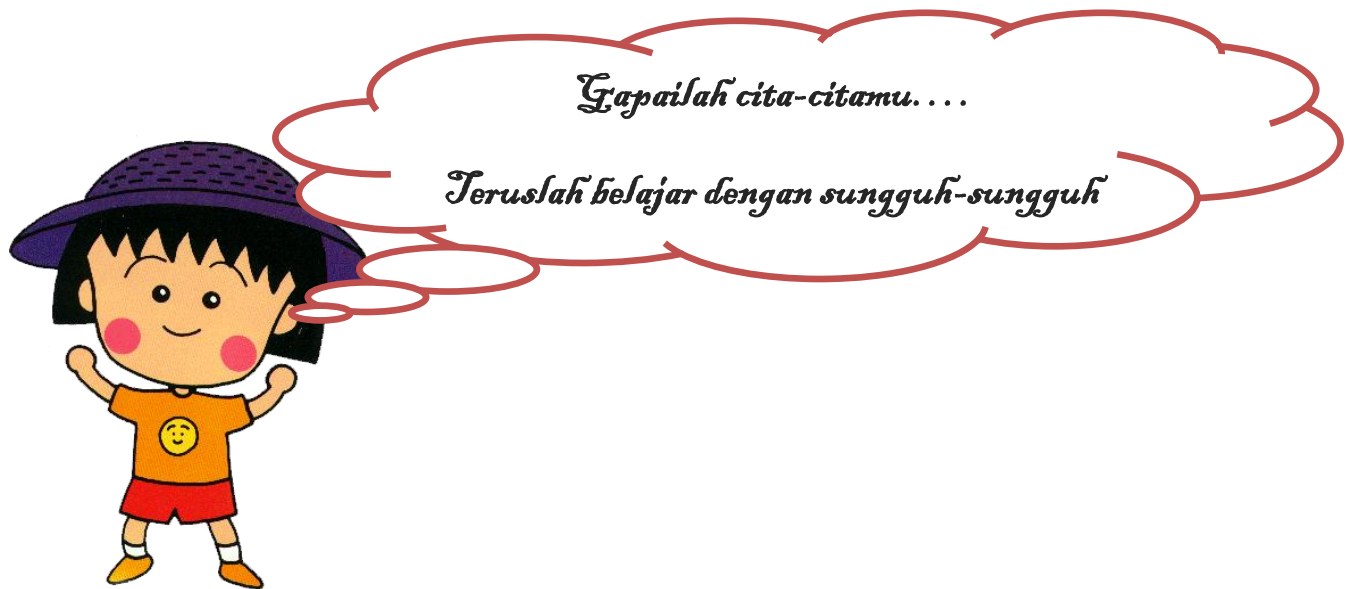
4.

5.

Kunci Jawaban lembar kerja siswa

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor
1	Asap knalpot kendaraan bermotor dapat menyebabkan....	polusi	2
2	Perpindahan penduduk dari suatu daerah atau wilayah yang padat penduduknya ke daerah yang sedikit penduduknya disebut....	Transmigrasi	2
3	Sambungan arus pendek atau <i>konrsleting</i> dapat menyebabkan....	Kebakaran	2
4	Masalah penduduk, kebakaran, pencemaran lingkungan merupakan contoh masalah....	Sosial	2
5	Limbah industri dapat menyebabkan pencemaran....	Lingkungan	2
Jumlah Skor			10

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Jumlah skor}} \times 100$$



TES FORMATIF 3

Jawablah soal dibawah ini dengan benar!

1. Jelaskan apa pengertian masalah sosial!
2. Sebutkan 3 masalah sosial yang kamu ketahui!
3. Jelaskan perbedaan masalah sosial dan masalah pribadi!
4. Sebutkan 5 contoh masalah pribadi!
5. Sebutkan 3 usaha yang dilakukan pemerintah untuk mengatasi masalah-masalah kependudukan!

SELAMAT MENGERJAKAN

Kunci jawaban

No	Jawaban	Skor
1	Masalah yang timbul di masyarakat.	10
2	Pencurian, pencemaran lingkungan, kebakaran dan lain-lain.	15
3	Masalah sosial yaitu masalah yang timbul di masyarakat sedangkan masalah pribadi yaitu masalah yang dihadapi oleh individu.	20
4	Lupa mengerjakan PR, dimarahi orang tua, dijauih teman-teman, sakit, dan nilai ujian tidak bagus	25
5	Menekan laju pertumbuhan penduduk melalui program keluarga berencana, melaksanakan program transmigrasi, dan membuka lapangan kerja sebanyak mungkin.	30
Jumlah Skor		100

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Jumlah skor}} \times 100$$