

Instrumen Penilaian Kinerja Guru Siklus I Pertemuan 1

1. Nama Guru : Septi Arianingsih
2. NIP/NPM : 0913053042
3. Sekolah Tempat Ujian : SD Negeri 8 Metro Barat
4. Kelas : IVB
5. Mata Pelajaran / Topik: IPS/Koperasi dan Kesejahteraan Rakyat
6. Waktu : 08.40-0950
7. Hari/Tanggal : Rabu, 6 Februari 2013

No.	Aspek yang diamati	Skor
I	Pra pembelajaran	
	1. Kesiapan ruang, alat, dan media pembelajaran	1 2 (3) 4 5
	2. Memeriksa kesiapan siswa	1 2 (3) 4 5
II	Membuka pelajaran	
	1. Melakukan apersepsi	1 2 (3) 4 5
	2. Menyampaikan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai dan rencana kegiatan	1 2 3 (4) 5
III	Kegiatan Inti Pembelajaran	
	A. Penguasaan materi pembelajaran	
	1. Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	1 2 (3) 4 5
	2. Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	1 2 (3) 4 5
	3. Menyampaikan materi sesuai dengan hirarki belajar	1 2 3 (4) 5
	4. Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan	1 2 3 (4) 5
	B. Pendekatan / Strategi pembelajaran	
	1. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai	1 2 (3) 4 5
	2. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan dan kebutuhan siswa	1 2 3 (4) 5
	3. Melaksanakan pembelajaran secara runtut	1 2 3 (4) 5

4. Menguasai kelas	1 2 3 (4) 5
5. Melaksanakan pembelajaran dengan aktif	1 2 (3) 4 5
6. Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif	1 2 3 (4) 5
7. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan waktu yang telah dialokasikan	1 2 3 (4) 5
C. Penerapan model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Scramble</i>	
1. Menjelaskan dengan baik seperti apa proses pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Scramble</i> yang seharusnya berlangsung	1 2 (3) 4 5
2. Memberikan lembar kerja siswa	1 2 3 (4) 5
3. Memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mendapatkan pemahaman siswa	1 2 3 (4) 5
D. Pemanfaatan media pembelajaran/ sumber belajar	
1. Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media	1 2 3 (4) 5
2. Menghasilkan pesan yang sangat menarik	1 2 (3) 4 5
3. Menggunakan media secara efektif dan efisien	1 2 3 (4) 5
4. Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media	1 2 3 (4) 5
E. Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan Siswa	
1. Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	1 2 3 (4) 5
2. Merespon positif partisipasi siswa	1 2 (3) 4 5
3. Memfasilitasi terjadinya interaksi guru, siswa, dan sumber Belajar	1 2 3 (4) 5
4. Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	1 2 3 (4) 5
F. Penilaian proses dan hasil belajar	
1. Memantau kemajuan belajar	1 2 3 (4) 5
2. Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan)	1 2 (3) 4 5

	G. Penggunaan bahasa	
	1. Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar	1 2 3 <u>4</u> 5
	2. Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar	1 2 3 <u>4</u> 5
	3. Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai	1 2 <u>3</u> 4 5
	4. Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	1 2 3 <u>4</u> 5
IV	Penutup	
	1. Melakukan refleksi pembelajaran dengan melibatkan siswa	1 2 <u>3</u> 4 5
	2. Menyusun rangkuman dengan melibatkan siswa	1 2 <u>3</u> 4 5
	3. Melaksanakan tindak lanjut	1 2 <u>3</u> 4 5
Skor total		125
Nilai		71,85
Kategori		Baik

Keterangan skor:

1 = Sangat kurang

2 = Kurang

3 = Cukup

4 = Baik

5 = Sangat Baik

Kategori kinerja guru berdasarkan perolehan nilai

No	Rentang nilai	Kategori
1	$N \leq 20$	Sangat kurang
2	$20 < N \leq 40$	Kurang
3	$40 < N \leq 60$	Cukup
4	$60 < N \leq 80$	Baik
5	$N > 80$	Sangat baik

(Adaptasi dari Poerwanti, 2008: 7.8)

