

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **(RPP)**

Satuan Tingkat Pendidikan	: Sekolah Dasar
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester	: IV/2
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit (2 x Pertemuan)

#### **A. Standar Kompetensi**

Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten/ kota dan provinsi.

#### **B. Kompetensi Dasar**

Mengenal perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi serta pengalaman menggunakannya.

#### **C. Indikator**

##### **Kognitif: Proses**

Mengidentifikasi perkembangan teknologi produksi, komunikasi dan transportasi dengan rasa ingin tahu.

##### **Produk**

1. Menjelaskan pengertian teknologi dengan mandiri.
2. Menyebutkan 2 macam teknologi produksi dengan mandiri.
3. Menyebutkan teknologi komunikasi zaman dulu dengan kreatif.
4. Menyebutkan teknologi komunikasi saat ini dengan kreatif.
5. Menyebutkan macam-macam alat transportasi dengan mandiri.

6. Menjelaskan macam-macam alat transportasi dengan rasa ingin tahu.

**Afektif**

Mendengarkan penjelasan guru tentang teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi.

**Psikomotor**

Terampil membedakan teknologi zaman dahulu dengan zaman sekarang baik teknologi produksi, komunikasi, maupun transportasi.

**D. Tujuan Pembelajaran**

**Kognitif:  
Proses**

Mengidentifikasi perkembangan teknologi produksi, komunikasi dan transportasi dengan rasa ingin tahu.

**Produk**

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian teknologi dengan mandiri.
2. Siswa dapat menyebutkan 2 macam teknologi produksi dengan mandiri.
3. Siswa dapat menyebutkan 3 teknologi komunikasi zaman dulu dengan kreatif.
4. Siswa dapat menyebutkan 3 teknologi komunikasi saat ini dengan kreatif.
5. Siswa dapat menyebutkan 3 macam alat transportasi dan contohnya dengan mandiri.
6. Siswa dapat menjelaskan 3 macam alat transportasi dengan rasa ingin tahu.

**Afektif**

Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi.

**Psikomotor**

Siswa terampil membedakan teknologi zaman dahulu dengan zaman sekarang

baik teknologi produksi, komunikasi, maupun transportasi.

#### **E. Materi Pembelajaran**

Teknologi Produksi, Komunikasi, dan Transportasi.

#### **F. Model dan Metode Pembelajaran**

1. Model Pembelajaran: Model *Cooperative Learning* tipe *Scramble*

2. Metode Pembelajaran:

- a. Ceramah
- b. Diskusi
- c. Tanya jawab

#### **G. Kegiatan Pembelajaran**

##### **Pertemuan 1**

<b>Kegiatan</b>	<b>Waktu</b>
<b>1. Kegiatan Awal</b> a) Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam. b) Mengondisikan siswa. c) Berdoa. d) Absensi. e) Apersepsi, guru bertanya kepada siswa ”Anak-anak, tadi berangkat ke sekolah naik apa? “ f) Menyampaikan tujuan pembelajaran.	<b>10 menit</b>
<b>2. Kegiatan Inti</b> <b>Eksplorasi</b> Guru meminta siswa untuk menyebutkan alat-alat	

transportasi yang diketahui.

**Elaborasi**

- a) Guru menjelaskan pengertian teknologi dengan metode ceramah.
- b) Guru menjelaskan contoh poses produksi dengan metode ceramah dan media grafis berupa gambar proses produksi.
- c) Guru meminta 1 orang siswa untuk menyebutkan contoh proses produksi.
- d) Guru bersama siswa mengadakan tanya jawab.
- e) Guru menjelaskan perkembangan teknologi komunikasi baik zaman dahulu dengan metode ceramah dan media grafis berupa gambar-gambar teknologi komunikasi zaman dahulu
- f) Guru meminta 1 orang siswa untuk menyebutkan maksud sebuah gambar.
- g) Guru menjelaskan macam-macam teknologi komunikasi zaman modern dengan menggunakan media grafis.
- h) Guru meminta 1 orang siswa untuk menyebutkan contoh teknologi komunikasi zaman modern.

**50 menit**

<p>i) Dengan lembar observasi yang telah dibuat oleh peneliti, dalam proses pembelajaran observer mengamati proses belajar mengajar tentang pengertian teknologi, perkembangan teknologi produksi dan perkembangan teknologi komunikasi.</p> <p>j) Guru bersama siswa mengadakan tanya jawab.</p> <p>k) Guru meminta siswa untuk berkumpul dengan kelompoknya masing-masing.</p> <p>l) Guru membagikan 2 gambar tentang teknologi komunikasi kepada setiap kelompok.</p> <p>m) Setiap kelompok berdiskusi. Setelah itu perwakilan dari setiap kelompok menempelkan gambar tersebut sesuai dengan kolom yang sudah disediakan dipapan tulis.</p> <p>n) Guru memberikan lembar kerja tentang materi yang telah dipelajari yaitu pengertian teknologi, perkembangan teknologi produksi dan perkembangan teknologi komunikasi kepada setiap kelompok. Lembar kerja yang dibuat berdasarkan model pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Scramble</i> yaitu</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>berupa soal yang jawabannya diacak.</p> <p>o) Setiap kelompok berdiskusi untuk mengerjakan lembar kerja yang sudah diberikan oleh guru.</p> <p>p) Setelah semua kelompok selesai mengerjakan lembar kerja yang diberikan oleh guru, kemudian setiap kelompok menukarkan hasil kerjanya dengan kelompok lain.</p> <p>q) Kemudian guru bersama siswa membahas lembar kerja yang sudah dikerjakan secara berkelompok.</p> <p><b>Konfirmasi</b></p> <p>Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan tentang materi yang belum dipahami.</p> <p><b>3. Kegiatan penutup</b></p> <p>a) Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</p> <p>b) Guru memberikan pekerjaan rumah.</p> <p>c) Guru memberikan motivasi kepada siswa.</p> <p>d) Salam penutup</p>	<p><b>10 menit</b></p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------

## Petemuan 2

Kegiatan	Waktu
<b>1. Kegiatan Awal</b> a) Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam. b) Mengondisikan siswa. c) Berdoa. d) Absensi. e) Apersepsi, guru bertanya kepada siswa tentang materi yang telah dipelajari. f) Menyampaikan tujuan pembelajaran.	<b>10 menit</b>
<b>2. Kegiatan Inti</b> <b>Eksplorasi</b> Guru meminta siswa 1 orang siswa untuk menyebutkan 2 contoh alat komunikasi zaman dahulu. <b>Elaborasi</b> a) Guru menyampaikan materi tentang perkembangan teknologi transportasi dengan menggunakan metode ceramah dan media grafis berupa gambar macam-macam teknologi transportasi. b) Guru meminta 1 orang siswa untuk menyebutkan 3 contoh transportasi laut. c) Guru bersama siswa mengadakan tanya	<b>70 menit</b>

jawab.

- d) Dengan lembar observasi yang telah dibuat oleh peneliti, dalam proses pembelajaran observer mengamati proses belajar mengajar tentang materi perkembangan teknologi transportasi
- e) Guru bersama siswa mengadakan tanya jawab.
- f) Guru meminta siswa untuk berkumpul dengan kelompoknya masing-masing.
- g) Guru memberikan lembar kerja tentang materi yang sudah dipelajari yaitu: perkembangan teknologi transportasi kepada setiap kelompok. Lembar kerja yang dibuat berdasarkan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Scramble* yaitu berupa soal yang jawabannya diacak.
- h) Setiap kelompok berdiskusi untuk mengerjakan lembar kerja yang sudah diberikan oleh guru.
- i) Setelah semua kelompok selesai mengerjakan lembar kerja yang diberikan oleh guru, kemudian setiap kelompok menukarkan hasil kerjanya dengan kelompok



<p>lain.</p> <p>j) Kemudian guru bersama siswa membahas lembar kerja yang sudah dikerjakan secara berkelompok.</p> <p>k) Guru memberikan penghargaan kepada kelompok terbaik.</p> <p><b>Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan tentang materi yang belum dipahami.</li> <li>- Guru memberikan tes formatif kepada siswa.</li> </ul> <p><b>3. Kegiatan penutup</b></p> <p>a) Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</p> <p>b) Guru memberikan motivasi kepada siswa.</p> <p>c) Salam penutup</p>	<p><b>10 menit</b></p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------

## H. Sumber Belajar dan Media Pembelajaran

### 1. Sumber Belajar

- a. KTSP 2006/Kurikulum Sekolah Mitra.
- b. Standar Isi Mata Pelajaran IPS Sekolah Dasar.
- c. Buku Sekolah Elektronik: Tahtya Hisnu P dan Winardi. 2008. Ilmu Pengetahuan Sosial, SD Kelas IV, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Guru Kelas IVB

Metro, 13 Februari 2013

Peneliti



**Dwi Maryani, S. Pd**  
NIP 196201241982032003



**Septi Arianingsih**  
NPM 0913053042

Mengetahui,

Kepala SD Negeri 8 Metro Barat



**Reni Dwi Astuti, S. Pd**  
NIP 196405181984032003

## Lampiran 1

### Lembar kerja siswa pertemuan 1

## LEMBAR KERJA SISWA

### Petunjuk

Jawablah pertanyaan berikut ini dan carilah jawabannya pada kolom yang sudah disediakan dengan cara menyusun huruf-huruf secara tepat!

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Sarana atau alat yang digunakan manusia untuk menghasilkan barang dan jasa yang diperlukan manusia disebut....	dernmo
2	Ada 2 macam teknologi produksi yakni teknologi produksi sederhana dan teknologi produksi.....	ngankento
3	Alat komunikasi yang terbuat dari kayu atau bambu adalah....	giteklono
4	Berita yang dikirim melalui telegraf disebut....	kamunikosi
5	Televisi, radio, internet merupakan contoh teknologi....	gramtele

# *Selamat Mengerjakan*

**Nama Kelompok:**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



## **Lembar Jawaban**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**Kunci Jawaban lembar kerja siswa**

<b>No</b>	<b>Pertanyaan</b>	<b>Jawaban</b>	<b>Skor</b>
1	Sarana atau alat yang digunakan manusia untuk menghasilkan barang dan jasa yang diperlukan manusia disebut....	teknologi	2
2	Ada 2 macam teknologi produksi yakni teknologi produksi sederhana dan teknologi produksi.....	modern	2
3	Alat komunikasi yang terbuat dari kayu atau bambu adalah....	kentongan	2
4	Berita yang dikirim melalui telegraf disebut....	telegram	2
5	Televisi, radio, internet merupakan contoh teknologi....	komunikasi	2
<b>Jumlah Skor</b>			<b>10</b>

## Lampiran 2

### Lembar kerja siswa pertemuan 2

## LEMBAR KERJA SISWA

### Petunjuk

Jawablah pertanyaan berikut ini dan carilah jawabannya pada kolom yang sudah disediakan dengan cara menyusun huruf-huruf secara tepat!

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Sarana pengangkutan disebut alat....	sistaun
2	Sepeda, mobil, becak merupakan contoh alat transportasi....	urada
3	Bahan bakar yang dipergunakan untuk lokomotif bermesin uap adalah....	kertan
4	Tempat dan sarana umum untuk menaikkan dan menurunkan penumpang kereta api disebut...	tuba bara
5	Kapal yang khusus untuk mengangkut minyak, gas, pelumas, solar dan bensin disebut kapal....	portranstasi
6	Pesawat udara, balon udara, dan helikopter merupakan alat transportasi....	radat
7	Balon udara pertama kali dibuat	datun

	oleh....
8	Kapal yang digunakan untuk memandu kapal-kapal besar masuk atau keluar pelabuhan disebut kapal....
9	Alat transportasi udara yang lebih modern yaitu....
10	Tempat pemberhentian pesawat udara disebut....

dabanra
golmontfier
watpesa

*Selamat Mengerjakan*

**Kunci Jawaban lembar kerja siswa**

<b>No</b>	<b>Pertanyaan</b>	<b>Jawaban</b>	<b>Skor</b>
1	Sarana pengangkutan disebut alat....	transportasi	1
2	Sepeda, mobil, becak merupakan contoh alat transportasi....	darat	1
3	Bahan bakar yang dipergunakan untuk lokomotif bermesin uap adalah....	batu bara	1
4	Tempat dan sarana umum untuk menaikkan dan menurunkan penumpang kereta api disebut...	stasiun	1
5	Kapal yang khusus untuk mengangkut minyak, gas, pelumas, solar dan bensin disebut kapal....	tanker	1
6	Pesawat udara, balon udara, dan helikopter merupakan alat transportasi....	udara	1
7	Balon udara pertama kali dibuat oleh....	Montgolfier	1
8	Kapal yang digunakan untuk memandu kapal-kapal besar masuk atau keluar pelabuhan disebut kapal....	tunda	1
9	Alat transportasi udara yang lebih modern yaitu....	pesawat	1
10	Tempat pemberhentian pesawat udara disebut....	bandara	1
<b>Jumlah Skor</b>			<b>10</b>



$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Jumlah skor}} \times 100$$



*Orang yang pintar yaitu orang yang  
selalu bersungguh-sungguh dalam belajar*

## TES FORMATIF 2

**Jawablah soal dibawah ini dengan benar!**

1. Jelaskan apa pengertian teknologi!
2. Sebutkan 2 macam teknologi produksi!
3. Sebutkan 3 teknologi komunikasi zaman dulu!
4. Sebutkan 3 teknologi komunikasi zaman modern!
5. Sebutkan 3 macam alat transportasi dan contohnya!

# SELAMAT MENGERJAKAN

**Kunci jawaban**

No	Jawaban	Skor
1	Sarana atau alat yang digunakan manusia untuk menghasilkan barang dan jasa yang diperlukan manusia	10
2	Teknologi produksi sederhana dan teknologi produksi modern.	10
3	Surat, kentongan dan kurir	15
4	Telepon, telegram dan internet	15
5	a. Alat transportasi darat. Contohnya becak, mobil, sepeda. b. Alat transportasi udara. Contohnya pesawat, helicopter, balon udara. c. Alat transportasi laut. Contohnya perahu, kapal laut, kapal tunda.	50
<b>Jumlah Skor</b>		100

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Jumlah skor}} \times 100$$