

**MATA PELAJARAN : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**  
**KELAS/SEMESTER : IV/2**

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Tk. Ranah KD	Indikator Pencapaian	Tk. Ranah IPK	Materi Pokok	Ruang Lingkup				Alokasi Waktu	Nilai Karakter
						1	2	3	4		
Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi.	Mengenal perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi serta pengalaman menggunakannya.	C1	<p><b>A. Kognitif</b></p> <p><b>Proses:</b></p> <p>Mengidentifikasi perkembangan teknologi produksi, komunikasi dan transportasi dengan rasa ingin tahu.</p> <p><b>Produk:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengertian teknologi dengan mandiri.</li> <li>Menyebutkan 2 macam teknologi produksi dengan mandiri.</li> <li>Menyebutkan teknologi komunikasi zaman dulu dengan kreatif.</li> <li>Menyebutkan teknologi komunikasi saat ini dengan kreatif.</li> <li>Menyebutkan macam-macam alat transportasi dengan mandiri.</li> <li>Menjelaskan macam-macam alat transportasi dengan rasa ingin tahu.</li> </ol> <p><b>B. Afektif</b></p> <p>Mendengarkan penjelasan guru tentang teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi.</p> <p><b>C. Psikomotor</b></p> <p>Terampil membedakan teknologi zaman dahulu dengan zaman sekarang baik teknologi produksi, komunikasi, maupun transportasi.</p>	<p>C1</p> C1 C1 C1 C1 C1 CI  A4 P2	Teknologi Produksi, Komunikasi , dan Transportasi.		√			4 x 35 menit (2 x Pertemuan)	Kerja keras, mandiri, rasa ingin tahu dan kreatif

Guru Kelas IVB



**Dwi Maryani, S. Pd**  
NIP 196201241982032003


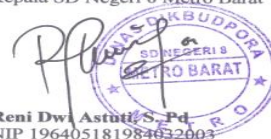
Metro, 13 Februari 2013  
Peneliti



**Septi Arianingsih**  
NPM 0913053042

Mengetahui,

Kepala SD Negeri 8 Metro Barat



**Reni Dwi Astuti, S. Pd**  
NIP 196405181984032003

## SILABUS

Sekolah : SDN 8 Metro Barat  
 Kelas : IVB  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
 Semester : 2  
 Standar Kompetensi : Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten/ kota dan provinsi.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Nilai Karakter
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
Mengenal perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi serta pengalaman menggunakannya.	Teknologi Produksi, Komunikasi, dan Transportasi.	Guru menjelaskan materi dengan menggunakan gambar-gambar.  Guru meminta siswa untuk membentuk kelompok kerja. Setiap kelompok terdiri dari 4 orang.  Guru memberikan	<b>A. Kognitif</b> <b>Proses:</b> Mengidentifikasi perkembangan teknologi produksi, komunikasi dan transportasi dengan rasa ingin tahu.  <b>Produk:</b> 1. Menjelaskan pengertian teknologi dengan mandiri. 2. Menyebutkan 2 macam teknologi produksi dengan mandiri. 3. Menyebutkan teknologi	Tes dan Non tes	Uraian dan Lembar pengamatan	1. Apakah yang dimaksud dengan teknologi?  2. Sebutkan 3 jenis teknologi zaman sekarang?	4 x 35 menit (2 x Pertemuan)	1. Standar Isi Mata Pelajaran IPS Sekolah Dasar.  2. Buku Sekolah Elektronik: Tahtya Hisnu P dan Winard. 2008. Ilmu Pengetahuan Sosial, SD Kelas IV,	Kerja keras, mandiri, rasa ingin tahu dan kreatif

		<p>lembar kerja kepada setiap kelompok berupa pertanyaan yang jawabannya diacak.</p>	<p>komunikasi zaman dulu dengan kreatif.</p> <p>4. Menyebutkan teknologi komunikasi saat ini dengan kreatif.</p> <p>5. Menyebutkan macam-macam alat transportasi dengan mandiri.</p> <p>6. Menjelaskan macam-macam alat transportasi dengan rasa ingin tahu.</p> <p><b>B. Afektif</b> Mendengarkan penjelasan guru tentang teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi.</p> <p><b>C. Psikomotor</b> Terampil membedakan teknologi zaman dahulu dengan zaman sekarang baik teknologi produksi, komunikasi, maupun transportasi.</p>					<p>Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional</p> <p>Media/Alat: Gambar berupa: gambar lambang koperasi dan jenis-jenis koperasi.</p>	
--	--	--	---	--	--	--	--	---	--



Guru Kelas IVB



**Dwi Maryani, S. Pd**  
NIP 196201241982032003

Metro, 13 Februari 2013  
Peneliti



**Septi Arianingsih**  
NPM 0913053042

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri 8 Metro Barat



**Reni Dwi Astuti, S. Pd**  
NIP 196405181984032003

**PEMETAAN / ANALISIS SK-KD**

**MATA PELAJARAN : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**KELAS/SEMESTER : IV/2**

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Tk. Ranah KD	Indikator Pencapaian	Tk. Ranah IPK	Materi Pokok	Ruang Lingkup				Alokasi Waktu	Nilai Karakter
						1	2	3	4		
Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi.	Mengenal permasalahan sosial di daerahnya.	<b>C1</b>	<p><b>A. Kognitif</b>  <b>Proses:</b>  Mengidentifikasi masalah sosial di lingkungan setempat dengan rasa ingin tahu.</p> <p><b>Produk:</b>  1. Menjelaskan pengertian masalah sosial dengan mandiri.  2. Menjelaskan perbedaan masalah sosial dan pribadi dengan kreatif.  3. Menyebutkan masalah sosial di lingkungan setempat dengan kerja keras.  4. Menjelaskan masalah sosial di lingkungan setempat dengan rasa ingin tahu.</p> <p><b>B. Afektif</b>  Mendengarkan penjelasan guru tentang masalah sosial di lingkungan setempat.</p> <p><b>C. Psikomotor</b>  Terampil membedakan masalah sosial dengan masalah individu</p>	<p><b>C1</b></p> <p><b>C1</b></p> <p><b>C1</b></p> <p><b>C1</b></p> <p><b>A4</b></p> <p><b>P2</b></p>	Masalah-masalah sosial di lingkungan setempat.	√				4 x 35 menit (2 x Pertemuan)	Kerja keras, mandiri, rasa ingin tahu dan kreatif

Guru Kelas IVB



**Dwi Maryani, S. Pd**  
NIP 196201241982032003

Metro, 20 Februari 2013

Peneliti



**Septi Arianingsih**  
NPM 0913053042

Mengetahui,

Kepala SD Negeri 8 Metro Barat



**Reni Dwi Astuti, S. Pd**  
NIP 196405181984032003



## SILABUS

Sekolah : SDN 8 Metro Barat  
 Kelas : IVB  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
 Semester : 2  
 Standar Kompetensi : Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten/ kota dan provinsi.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Nilai Karakter
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
Mengenal permasalahan sosial di daerahnya.	Masalah-masalah Sosial di Lingkungan Setempat.	<p>Guru menjelaskan materi dengan menggunakan gambar-gambar.</p> <p>Guru meminta siswa untuk membentuk kelompok kerja. Setiap kelompok terdiri dari 4 orang.</p> <p>Guru memberikan</p>	<p><b>A. Kognitif</b>  <b>Proses:</b>                      Mengidentifikasi masalah sosial di lingkungan setempat dengan rasa ingin tahu.</p> <p><b>Produk:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian masalah sosial dengan mandiri.</li> <li>2. Menjelaskan perbedaan masalah sosial dan pribadi dengan kreatif.</li> <li>3. Menyebutkan masalah sosial di lingkungan setempat dengan kerja keras.</li> <li>4. Menjelaskan masalah sosial di lingkungan setempat dengan rasa</li> </ol>	Tes dan Non tes	Uraian dan Lembar pengamatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah yang dimaksud dengan masalah sosial?</li> <li>2. Sebutkan 3 contoh masalah sosial yang ada di lingkungan setempat?</li> </ol>	4 x 35 menit (2 x Pertemuan)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Standar Isi Mata Pelajaran IPS Sekolah Dasar.</li> <li>2. Buku Sekolah Elektronik: Tahtya Hisnu P dan Winard. 2008. Ilmu Pengetahuan Sosial, SD Kelas IV, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan</li> </ol>	Kerja keras, mandiri, rasa ingin tahu dan kreatif

		<p>lembar kerja kepada setiap kelompok berupa pertanyaan yang jawabannya diacak.</p>	<p>ingin tahu.</p> <p><b>B. Afektif</b> Mendengarkan penjelasan guru tentang masalah sosial di lingkungan setempat.</p> <p><b>C. Psikomotor</b> Terampil membedakan masalah sosial dengan masalah individu.</p>					<p>Nasional</p> <p>Media/Alat: Gambar berupa: gambar lambang koperasi dan jenis-jenis koperasi</p>	
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

Guru Kelas IVB



**Dwi Maryani, S. Pd**  
NIP 196201241982032003

Metro, 20 Februari 2013

Peneliti



**Septi Arianingsih**  
NPM 0913053042

Mengetahui,

Kepala SD Negeri 8 Metro Barat



**Reni Dwi Astuti, S. Pd**  
NIP 196405181984032003

