

**MATA PELAJARAN : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**  
**KELAS/SEMESTER : IV/2**

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Tk. Ranah KD	Indikator Pencapaian	Tk. Ranah IPK	Materi Pokok	Ruang Lingkup				Alokasi Waktu	Nilai Karakter
						1	2	3	4		
Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten/ kota dan provinsi.	Mengenal pentingnya koperasi dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat.	C1	<p><b>A. Kognitif</b>  <b>Proses:</b>  Mengidentifikasi koperasi dan kesejahteraan rakyat dengan lembar kerja kerja keras.  <b>Produk:</b>  1. Menjelaskan pengertian koperasi dengan mandiri.  2. Menjelaskan makna simbol-simbol lambang koperasi dengan rasa ingin tahu.  3. Mengidentifikasi tujuan dan manfaat koperasi dengan kreatif.  4. Menyebutkan macam-macam koperasi dengan kreatif.  5. Menyebutkan 2 asas koperasi dengan mandiri.</p> <p><b>B. Afektif</b>  Mendengarkan penjelasan guru tentang koperasi dan kesejahteraan rakyat.</p> <p><b>C. Psikomotor</b>  Mengidentifikasi jenis-jenis koperasi.</p>	<p>C1</p> <p>C1</p> <p>C1</p> <p>C1</p> <p>C1</p> <p>A4</p> <p>P2</p>	Koperasi dan Kesejahteraan Rakyat				√	4 x 35 menit (2 x Pertemuan)	Kerja keras, mandiri, rasa ingin tahu dan kreatif

Guru Kelas IVB



**Dwi Maryani, S. Pd**  
NIP 196201241982032003

Metro, 6 Februari 2013

Peneliti



**Septi Arianingsih**  
NPM 0913053042

Mengetahui,

Kepala SD Negeri 8 Metro Barat



**Reni Dwi Astuti, S. Pd**  
NIP 196405181984032003

## SILABUS

Sekolah : SDN 8 Metro Barat  
 Kelas : IVB  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
 Semester : 2  
 Standar Kompetensi : Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten/ kota dan provinsi.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Nilai Karakter
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
Mengenal pentingnya koperasi dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat.	Koperasi dan Kesejahteraan Rakyat	<p>Guru menjelaskan materi dengan menggunakan gambar.</p> <p>Guru meminta siswa untuk membentuk kelompok kerja. Setiap kelompok terdiri dari 4 orang.</p> <p>Guru memberikan lembar kerja kepada setiap kelompok berupa pertanyaan yang jawabannya diacak.</p>	<p><b>A. Kognitif</b>  <b>Proses:</b>                      Mengidentifikasi koperasi dan kesejahteraan rakyat dengan lembar kerja kerja keras.</p> <p><b>Produk:</b>                      1. Menjelaskan pengertian koperasi dengan mandiri.                      2. Menjelaskan makna simbol-simbol lambang koperasi dengan rasa ingin tahu.                      3. Mengidentifikasi tujuan dan manfaat koperasi</p>	Tes dan Non tes	Uraian dan Lembar pengamatan	1. Apakah yang dimaksud dengan koperasi? 2. Sebutkan 3 jenis koperasi berdasarkan jenis usaha?	4 x 35 menit (2 x Pertemuan )	1. Standar Isi Mata Pelajaran IPS Sekolah Dasar. 2. Buku Sekolah Elektronik: Tahtya Hisnu P dan Winard. 2008. Ilmu Pengetahuan	Kerja keras, mandiri, rasa ingin tahu dan kreatif

			<p>dengan kreatif.</p> <p>4. Menyebutkan macam-macam koperasi dengan kreatif.</p> <p>5. Menyebutkan 2 asas koperasi dengan mandiri</p> <p><b>B. Afektif</b> Mendengarkan penjelasan guru tentang koperasi dan kesejahteraan rakyat.</p> <p><b>C. Psikomotor</b> Mengidentifikasi jenis-jenis koperasi.</p>					<p>n Sosial, SD Kelas IV, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional</p> <p>Media/Ala: Gambar berupa: gambar lambang koperasi dan jenis-jenis koperasi.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Guru Kelas IVB



**Dwi Maryani, S. Pd**  
NIP 196201241982032003

Metro, 6 Februari 2013

Peneliti



**Septi Arianingsih**  
NPM 0913053042

Mengetahui,

Kepala SD Negeri 8 Metro Barat



**Reni Dwi Astuti, S. Pd**  
NIP 196405181984032003