

## V. KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan mengenai pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa, diperoleh kesimpulan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* tidak lebih tinggi dari kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada pembelajaran konvensional. Dengan demikian, model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* tidak berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas X SMA Paramarta 1 Seputih Banyak tahun pelajaran 2013/2014.

### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, agar mendapatkan hasil yang lebih optimal disarankan hal-hal berikut ini.

1. Dalam penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation*, perlu diperhatikan mengenai keaktifan siswa dalam berkomunikasi dan berinteraksi sosial dalam proses pembelajaran. Jika siswa kurang dalam berkomunikasi dan berinteraksi sosial, maka perlu diadakan kegiatan

prapenelitian untuk melatih kemampuan berkomunikasi dan berinteraksi sosial. Hal ini karena berkomunikasi dan berinteraksi sosial merupakan salah satu faktor penentu keberhasilan pembelajaran tersebut.

2. Pada pelaksanaan pembelajaran *Group Investigation* perlu diperhatikan mengenai sumber-sumber belajar siswa, seperti: perpustakaan sekolah, buku pendamping siswa, dan sarana penunjang lainnya.