

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan diperoleh bahwa peningkatan kemampuan representasi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran kooperatif tipe TPS lebih tinggi daripada siswa yang mengikuti pembelajaran langsung sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe TPS berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan representasi matematis siswa SMP Negeri 1 Pringsewu. Secara umum siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe TPS menunjukkan hasil yang lebih tinggi daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran langsung dalam peningkatan kemampuan representasi matematis dan pencapaian indikator representasi matematis.

A. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Kepada guru, dalam upaya meningkatkan kemampuan representasi matematis disarankan untuk menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS dalam pembelajaran matematika di kelas.
2. Kepada peneliti lain disarankan untuk meneliti kemampuan representasi matematis tulisan dan lisan agar mendapatkan data kemampuan representasi

matematis siswa yang lengkap. Selain itu, agar semua tahap pembelajaran dapat berjalan dengan baik maka disarankan untuk mengatur kondisi kelas dan waktu pembelajaran dengan baik.