

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS DAN *BELIEF* SISWA (Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Pringsewu T.P. 2013/2014)

Oleh

WORO NINGTYAS

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan representasi matematis dan *belief* siswa yang mengikuti PBM dibandingkan dengan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Desain yang digunakan adalah *pretest posttest control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP N 3 Pringsewu Tahun Pelajaran 2013/2014 yang terdistribusi dalam delapan kelas. Sampel penelitian adalah siswa kelas VIII/3 dan VIII/4 yang diambil dengan teknik *purposive sampling*. Data penelitian diperoleh melalui tes kemampuan representasi matematis dan skala *belief*. Kesimpulan dari penelitian ini adalah PBM dapat meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa, namun tidak dapat meningkatkan *belief* siswa.

Kata kunci: PBM, representasi matematis, *belief*