

## DAFTAR TABEL

| Tabel   | Halaman |
|---|---------|
| 2.1 Cara Perhitungan Skor Peningkatan Individu .....  | 13      |
| 2.2 Kriteria Penghargaan Kelompok.....  | 13      |
| 3.1 Desain Penelitian.....  | 24      |
| 3.2 Pedoman Penskoran Soal Kemampuan Komunikasi Matematis .....   | 26      |
| 3.3 Validitas Butir Soal .....  | 28      |
| 3.4 Kriteria Reliabilitas .....   | 29      |
| 3.5 Interpretasi Daya Pembeda Butir Soal .....  | 30      |
| 3.6 Daya Pembeda Butir Soal .....   | 30      |
| 3.7 Interpretasi Nilai Tingkat Kesukaran.....   | 31      |
| 3.8 Tingkat Kesukaran Butir Soal.....   | 31      |
| 3.9 Uji Normalitas Data Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....   | 32      |
| 4.1 Hasil <i>Post-test</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....  | 34      |
| 4.2 Uji <i>Mann-Whitney</i> .....   | 35      |
| 4.3 Rekapitulasi Data <i>Post-test</i> Pencapaian Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis yang Mengikuti Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD ..... | 36      |
| 4.4 Rekapitulasi Data <i>Post-test</i> Pencapaian Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis yang Mengikuti Model Pembelajaran Konvensional.....          | 37      |