

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berpengaruh terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. Pengaruh tersebut dilihat dalam hal aspek kemampuan komunikasi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih tinggi daripada kemampuan komunikasi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Guru hendaknya menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran matematika agar siswa dapat mengembangkan kemampuannya dengan baik, namun dalam penerapannya harus dilakukan dengan perencanaan yang matang, pengelolaan kelas yang baik, dan pengelolaan waktu yang tepat agar dapat memperoleh hasil yang optimal.

2. Pembaca dan peneliti lain yang ingin mengembangkan penelitian lanjutan mengenai pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap komunikasi matematis siswa, disarankan untuk melakukan penelitian dalam jangka waktu yang lebih lama sehingga data yang diperoleh dapat menggambarkan kemampuan siswa secara optimal.