

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 1999. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta dan Depdikbud.
- Arikunto, Suharsimi. 2008. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar, Saifuddin. 2007. *Tes Prestasi Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Depdiknas. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: CV Eko Jaya
- Fachrurazi. 2011. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal UPI Edisi Khusus No.01. [online]. Tersedia: <http://jurnal.upi.edu/file/8-Fachrurazi.pdf>. (diakses pada tanggal 05 November 2013).
- Furchan, Arief. 2007. *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Jasman. 2013. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model STAD*. [online]. Tersedia: <http://www.m-edukasi.web.id/2013/06/hasil-belajar-model-stad.html>. (diakses pada tanggal 15 November 2013)
- Komalasari, Kokom. 2011. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Lie, Anita. 2002. *Cooperative Learning Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Mufrika, Tika. 2011. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Metode Student Facilitator and Explaining Terhadap Kemampuan Komunikasi Metamtika Siswa*. [online]. Tersedia: <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/1255/1/98866-TIKA%20MUFRIKA-FITK.pdf>. (diakses pada tanggal 30 Januari 2014).

- Mustikawati, Mega. 2013. *Penerapan Pembelajaran Matematika Dengan Strategi REACT Dalam Meningkatkan Kemampuan KOMunikasi Matematis Siswa SMP*. [online]. Tersedia: <http://repository.upi.edu/view/divisions/PMAT/2013.html>. (diakses pada tanggal 30 Januari 2014).
- Ontario. 2009. *Communication in the Mathematics Classroom*. [online]. Tersedia: [http://www.edu.gov.on.ca/eng/literacynumeracy/inspire/research/CBS\\_Communication\\_Mathematics.pdf](http://www.edu.gov.on.ca/eng/literacynumeracy/inspire/research/CBS_Communication_Mathematics.pdf). (diakses pada tanggal 19 Desember 2013).
- Puspaningtyas, Nicky Dwi. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Skripsi. Lampung: Unila. Tidak diterbitkan.
- Qohar, Abd. 2011. *Pengembangan Instrumen Komunikasi Matematis Untuk Siswa SMP*. [online]. Tersedia: <http://eprints.uny.ac.id/6968/1/Makalah%20Peserta%204%20-%20Abd.%20Qohar2.pdf> (diakses pada tanggal 05 November 2013)
- Ruseffendi. 1998. *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- Siregar, Syofian. 2012. *Statistika Deskriptif untuk Penelitian Dilengkapi Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: Grafindo Persada
- Slavin, Robert E. 2008. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Jakarta: Nusa Media.
- Solihatin, Etin. 2007. *Cooperatif Learning : Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudijono, A. 2008. *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistik*. Bandung: Tarsito.
- Suhaedi, Didi. 2012. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. [Online]. Tersedia: <http://eprints.uny.ac.id/7541/1/P%20-%2020.pdf>. (Diakses pada tanggal 05 November 2013).
- Suherman, E. 1990. *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah.
- \_\_\_\_\_. 2003. *Common Text Book : Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA FMIPA UPI.

- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Surabaya: Predana Media.
- Trihendradi, Cornelius. 2005. *Step by Step SPSS 17.0 Analisis Data Statistik*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Vardiansyah, Dani. 2005. *Filsafat Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT INDEKS.
- Wahyudin. 2008. *Pembelajaran dan Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: CV. Ipa Abong.
- Widoyoko, Eko Putro. 2012. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Wijaya, Adi. 2013. *Pengaruh Metode Pembelajaran Kooeratif Tipe STAD terhadap Prestasi, Motivasi, dan Aktivitas Belajar Matematika Siswa*. [Online]. Tersedia: <http://p4tkmatematika.org>. (diakses pada tanggal 04 November 2013).