

SANWACANA

Puji syukur kehadiran Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa (Studi pada Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 28 Bandarlampung Tahun Pelajaran 2013/2014).”

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ayah dan Ibu tercinta atas semangat, kasih sayang, dan doa yang tak pernah berhenti mengalir.
2. Ibu Dra. Arnelis Djalil, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing Utama yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, sumbangan pemikiran, kritik, dan saran selama penyusunan skripsi.
3. Ibu Widyastuti, S.Pd., M.Pd., dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk bimbingan, menyumbangkan banyak ilmu, memberikan perhatian, motivasi dan semangat kepada penulis demi selesainya skripsi ini.

4. Bapak Drs. M. Coesamin, M.Pd., selaku dosen pembahas yang telah memberikan masukan, kritik, dan saran kepada penulis.
5. Ibu Dra. Nurhanurawati, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
6. Bapak Dr. Caswita, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
7. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
8. Bapak Dr. H. Bujang Rahman, M.Si., selaku Dekan FKIP Universitas Lampung beserta staf dan jajarannya.
9. Bapak Drs. Hutasoit, M.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 28 Bandarlampung.
10. Ibu Rini Setyowati, S.Pd., selaku guru mitra yang telah banyak membantu dalam penelitian.
11. Ayuk, Donga, dan Dodo atas segala motivasi, dukungan, doa, dan perhatiannya.
12. Kak Hendri Noperi yang selalu memberikan bantuan, semangat, perhatian, dan doa.
13. Sahabat-sahabatku di Pendidikan Matematika angkatan 2010 kelas B: Inan, Ibun, Tante, Adek, Nda, Kakak, Kakung, Abi, dan Datuk atas motivasi, persahabatan, dan kebersamaanya selama ini.
14. Teman-teman seperjuangan di Pendidikan Matematika angkatan 2010 kelas B: Mella, Nurul, Suke, Mba Ira, Liza, Woro, Febby, Noviana, Resti, Elfira, Anniya, Engla, Desy, Anggi, Tika, Silo, Rika, Ayu, Heru, Imam atas kebersamaan selama kuliah.

15. Teman-teman seperjuangan di Pendidikan Matematika 2010 kelas A atas kebersamaannya.
16. Kakak tingkat angkatan 2007, 2008 dan 2009, serta adik tingkat Pendidikan Matematika Unila.
17. Keluarga di Desa Gunung Sugih, Lampung Barat: Bapak Rizani Bina Putra, Ibu Erliyana, Nova, Andes atas kebaikan hatinya menerima penulis menjadi keluarga baru.
18. Sahabat-sahabat KKN dan PPL MAN Liwa: Emak, Tella, Oci, Indah, Olba, Iyud, Tia, Wiwid, Nita, Tara, Hermawan, dan Kak Faisal atas kebersamaannya.
19. Teman-teman di Asrama Faqiyah 2: Uti, Fitri, Idah, Aim, Devi, Ewi, Nana, Adel, Putri, Linda, dan Desi atas kebersamaannya.
20. Siswa-siswi MAN Liwa dan SMPN 28 Bandarlampung.
21. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga bantuan dan dukungan yang telah diberikan mendapat balasan pahala di sisi Allah SWT dan semoga skripsi ini bermanfaat. Aamiin.

Bandarlampung, Juni 2014

Penulis,

Zuma Herdiyanti