

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Siklus I

Nama Sekolah : SD Muhammadiyah Waringinsari
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : IV/1
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. Standar Kompetensi:

- i. Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya, serta pemeliharaannya

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mendeskripsikan hubungan antara struktur kerangka tubuh manusia dengan fungsinya

C. Indikator

1. Menjelaskan rangka manusia dan fungsinya.
2. Menjelaskan cara pemeliharaan rangka manusia
3. Mencari informasi tentang penyakit dan kelainan yang umumnya terjadi pada rangka

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran selesai, siswa di harapkan dapat:

1. Siswa dapat Mendeskripsikan rangka manusia seperti:
 - a. rangka kepala
 - b. rangka badan
 - c. rangka anggota gerak
 - d. sendisecara Tekun , Tanggung jawab Dan Ketelitian
2. Siswa dapat Mendeskripsikan fungsi rangka manusia :
3. Siswa dapat memahami hubungan antara struktur kerangka tubuh manusia dengan fungsinya
4. Menjelaskan hubungan antara struktur kerangka tubuh manusia dengan fungsinya.

Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin , Rasa hormat dan perhatian , Tekun , Tanggung jawab dan Ketelitian

E. Materi Pokok




Fungsi Rangka dan Perawatannya

F. Media Belajar

Buku SAINS SD Relevan Kelas IV

G. Rincian Kegiatan Pembelajaran Siswa

1. Pendahuluan Apersepsi dan Motivasi : o Menyampaikan Indikator dan kompetensi yang diharapkan.	(5 menit)
--	-----------

<ul style="list-style-type: none"> ○ Memahami kembali peta konsep tentang perubahan kenampakan bumi dan benda langit. 	
<p>2. Kegiatan Inti</p> <p> Eksplorasi</p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menagih tugas pertemuan sebelumnya ➤ Mendeskripsikan Rangka anggota gerak ➤ Mendeskripsikan Sendi : <ul style="list-style-type: none"> - Sendi Engsel Putar - Sendi Pelana Geser - Sendi Peluru <p> Elaborasi</p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menunjukkan letak sendi yang terdapat pada bagian tubuh manusia secara Tekun , Tanggung jawab dan Ketelitian. ➤ Mendeskripsikan fungsi rangka, berdasarkan contoh gerak sehari-hari, atau mengamati temannya. Apa yang terjadi bila manusia tidak memiliki rangka. ➤ Melakukan kegiatan ➤ Membuat kesimpulan dari kegiatan. <p> Konfirmasi</p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang 	<p>(50 menit)</p>

<p>belum diketahui siswa</p> <p>➤ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan</p>	
<p>3. Penutup</p> <p>Memberikan kesempatan kepada satu orang siswa untuk menyebutkan anggota tubuh yang terdapat sendi</p>	(5 menit)
<p>4. Pekerjaan Rumah</p> <p>- Mengambar rangka badan manusia</p>	

Penilaian:

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
○ Menjelaskan rangka manusia dan fungsinya.	Tugas Individu dan Kelompok	Laporan dan Unjuk kerja	○ Jelaskanlah rangka manusia dan fungsinya.

Format Kriteria Penilaian

Produk (Hasil Diskusi) Performance

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

Performance

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

Lembar Observasi Aktivitas Siswa

No	Nama Siswa	Jenis Aktivitas			Keterangan
		Bertanya	Menjawab Pertanyaan	Diskusi	
1					
2					
3					
4					
5					
6					

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Catatan:

.....

.....

.....

.....

Waringinsari, 29 Juli 2013

Mengetahui
Kepala SD Muhammadiyah Waringinsari,

Peneliti,

Sudarto, S.Ag.
NIP 19620925 198203 2 004

Nanang Riswantoro
NPM 1113119019