

**SILABUS PEMBELAJARAN**  
**Siklus I**

Nama Sekolah : SD Muhammadiyah  
Mata Pelajaran : IPA  
Kelas/ Semester : IV/2 (dua)  
Standar Kompetensi : 1. Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya, serta pemeliharaannya

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Pengalaman Belajar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
Mendeskripsikan hubungan antara struktur kerangka tubuh manusia dengan fungsinya	Fungsi Rangka Manusia dan Pemeliharaannya	Melalui pengamatan diskusi dan tanya jawab menggunakan Gambar-gambar bahan ajar dan LKS yang tersedia bersama kelompok STAD ( Student Teams Achievement Divisions) untuk memperoleh pemahaman informasi tentang : - rangka manusia dan fungsinya - cara pemeliharaan rangka manusia - Mencari informasi tentang penyakit dan kelainan yang umumnya terjadi pada rangka	1.Kognitif Produk: a. Menjelaskan rangka manusia dan fungsinya. b. Menjelaskan cara pemeliharaan rangka manusia c. Mencari informasi tentang penyakit dan kelainan yang umumnya terjadi pada rangka	Tes	Essay	Jelaskanlah rangka manusia Jelaskan fungsi rangka manusia Bagaimana cara pemeliharaan rangka manusia	2X35	Buku IPA kelas IV dengan penerbit PT Intan Pariwara Buku IPA Sain kelas IV penerbit Erlangga Alat peraga

Waringinsari, 29 Juli 2013

Mengetahui  
Kepala SD Muhammadiyah Waringinsari,

Peneliti,

**Sudarto, S.Ag.**  
NIP 19620925 198203 2 004

**Nanang Riswantoro**  
NPM 1113119019

**PEMETAAN / ANALISIS SK – KD**  
**Siklus I**

**Nama Sekolah** : SD Muhammadiyah Waringinsari  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Alam  
**Kelas/ Semester** : IV (Empat) / I (Satu)

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar (KD)	Tingkat Ranah Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Tingkat Ranah IPK	Materi Pokok	Ruang Lingkup			Alokasi Waktu	Nilai Karakter
						1	2	3		
1. Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya, serta pemeliharaannya	1.1 Mendeskripsikan hubungan antara struktur kerangka tubuh manusia dengan fungsinya	Ranah KD : C <sub>2</sub>	<p>I. Kognitif</p> <p>a. Produk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan rangka manusia dan fungsinya.</li> <li>2. Menjelaskan cara pemeliharaan rangka manusia</li> <li>3. Mencari informasi tentang penyakit dan kelainan yang umumnya terjadi pada rangka</li> </ol> <p>b. Proses:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendiskusikan dalam kerja kelompok: Kooperatif Model <i>STAD</i> ( Student Teams Achievement Divisions ) tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>* rangka manusia dan fungsinya.</li> <li>* cara pemeliharaan rangka manusia</li> <li>* Mencari informasi tentang penyakit dan kelainan yang umumnya terjadi pada rangka</li> </ul> </li> </ol>	<p>1. Kognitif</p> <p>a. Produk</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. C<sub>1</sub></li> <li>2. C<sub>2</sub></li> <li>3. C<sub>1</sub></li> </ol> <p>b. Proses</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. C<sub>2</sub></li> </ol>	Fungsi rangka manusia dan perawatannya		√		<p>A. Kegiatan Awal</p> <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivasi</li> <li>- Orientasi</li> </ul> <p>= 15 menit</p> <p>B. Kegiatan Inti</p> <p>a. Kognitif</p> <p>Produk</p> <p>no 1 - 4</p> <p>=15 menit</p> <p>b. Kognitif</p> <p>Proses</p> <p>=15menit</p> <p>c. Afektif :</p> <p>Perilaku karakter &amp; keterampilan sosial</p> <p>= 10 menit</p> <p>C. Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemantapan</li> <li>- Konsep</li> </ul>	<p>1. Perilaku karakter meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jujur</li> <li>2. Disiplin</li> <li>3. Tanggung jawab</li> </ol> <p>2. Keterampilan sosial meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertanya</li> <li>2. Berpendapat</li> <li>3. Bekerja sama</li> </ol>

			<p>II. Afektif</p> <p>1. Mengembangkan perilaku berkarakter meliputi :</p> <p>a. Jujur</p> <p>b. Disiplin</p> <p>c. Tanggung jawab</p> <p>2. Menunjukkan keterampilan sosial meliputi</p> <p>a. Bertanya</p> <p>b. Berpendapat</p> <p>c. Bekerja sama</p> <p>III. Psikomotorik</p> <p>1. Trampil mengidentifikasi melalui bahan ajar dan LKS tentang Rangka dan Panca Indra manusia untuk memperoleh pemahaman tentang :</p> <p>* rangka manusia dan fungsinya.</p> <p>* cara pemeliharaan rangka manusia</p> <p>* Mencari informasi tentang penyakit dan kelainan yang umumnya terjadi pada rangka</p>	<p>Afektif</p> <p>1.Karakter : 1. <math>\frac{A}{4}</math></p> <p>2.Ketrampilan Sosial : 2. <math>\frac{A}{5}</math></p> <p>3.Psikomotorik 1. <math>\frac{P}{5}</math></p>				<p>Kesimpulan</p> <p>- Penerapan</p> <p>- PR</p> <p>- Refleksi</p> <p>= 15 menit</p> <p>Jumlah Alokasi Waktu</p> <p>=70 menit</p> <p>=2 x 35 menit</p> <p>(1xpertemuan)</p>	
--	--	--	---	--	--	--	--	---	--