

SILABUS PEMBELAJARAN Siklus II

Nama Sekolah : SD Muhammadiyah
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/ Semester : IV/2 (dua)
Standar Kompetensi : 1. Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya, serta pemeliharaannya

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok dan Uraian Materi | Pengalaman Belajar | Indikator Pencapaian Kompetensi | Penilaian | | | Alokasi Waktu | Sumber/ Bahan/ Alat |
|--|---|---|---|---------------|------------------|--|---------------|--|
| | | | | Jenis Tagihan | Bentuk Instrumen | Contoh Instrumen | | |
| Mendeskripsikan hubungan antara struktur kerangka tubuh manusia dengan fungsinya | Fungsi Rangka Manusia dan Pemeliharaannya | Melalui pengamatan diskusi dan tanya jawab menggunakan Gambar-gambar bahan ajar dan LKS yang tersedia bersama kelompok STAD (Student Teams Achievement Divisions) untuk memperoleh pemahaman informasi tentang : - rangka manusia dan fungsinya - cara pemeliharaan rangka manusia - Mencari informasi tentang penyakit dan kelainan yang umumnya terjadi pada rangka | 1.Kognitif Produk: a. Menjelaskan rangka manusia dan fungsinya. b. Menjelaskan cara pemeliharaan rangka manusia c. Mencari informasi tentang penyakit dan kelainan yang umumnya terjadi pada rangka | Tes | Essay | Jelaskanlah rangka manusia Jelaskan fungsi rangka manusia Bagaimana cara pemeliharaan rangka manusia | 2X35 | Buku IPA kelas IV dengan penerbit PT Intan Pariwara Buku IPA Sain kelas IV penerbit Erlangga Alat peraga |

Waringinsari, 29 Juli 2013

Mengetahui
Kepala SD Muhammadiyah Waringinsari,

Peneliti,

Sudarto, S.Ag.
NIP 19620925 198203 2 004

Nanang Riswanto
NPM 1113119019

PEMETAAN / ANALISIS SK – KD
Siklus II

Nama Sekolah : SD Muhammadiyah Waringinsari
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/ Semester : IV (Empat) / I (Satu)

| Standar Kompetensi | Kompetensi Dasar (KD) | Tingkat Ranah Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi | Tingkat Ranah IPK | Materi Pokok | Ruang Lingkup | | | Alokasi Waktu | Nilai Karakter |
|--|--|--------------------------------|--|---|--|---------------|---|---|---|--|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | | |
| 1. Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya, serta pemeliharaannya | 1.1 Mendeskripsikan hubungan antara struktur kerangka tubuh manusia dengan fungsinya | Ranah KD : $\frac{C}{2}$ | I. Kognitif a. Produk: 1. Menjelaskan rangka manusia dan fungsinya. 2. Menjelaskan cara pemeliharaan rangka manusia 3. Mencari informasi tentang penyakit dan kelainan yang umumnya terjadi pada rangka b. Proses: 1. Mendiskusikan dalam kerja kelompok: Kooperatif Model <i>STAD</i> (Student Teams Achievement Divisions) tentang : * rangka manusia dan fungsinya. * cara pemeliharaan rangka manusia | 1. Kognitif a. Produk 1. $\frac{C}{1}$ 2. $\frac{C}{2}$ 3. $\frac{C}{1}$ b. Proses 1. $\frac{C}{2}$ | Fungsi rangka manusia dan perawatannya | | √ | | A. Kegiatan Awal Apersepsi - Motivasi - Orientasi = 15 menit B. Kegiatan Inti a. Kognitif Produk no 1 - 4 =15 menit b. Kognitif Proses =15menit c. Afektif : Perilaku karakter & keterampilan sosial = 10 menit C. Kegiatan | 1. Perilaku karakter meliputi : 1. Jujur 2. Disiplin 3. Tanggung jawab 2. Keterampilan sosial meliputi : 1. Bertanya 2. Berpendapat 3. Bekerja sama |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>* Mencari informasi tentang penyakit dan kelainan yang umumnya terjadi pada rangka</p> <p>II. Afektif</p> <p>1. Mengembangkan perilaku berkarakter meliputi :</p> <p>a. Jujur</p> <p>b. Disiplin</p> <p>c. Tanggng jawab</p> <p>2. Menunjukkan keterampilan sosial meliputi</p> <p>a. Bertanya</p> <p>b. Berpendapat</p> <p>c. Bekerja sama</p> <p>III. Psikomotorik</p> <p>1. Trampil mengidentifikasi melalui bahan ajar dan LKS tentang Rangka dan Panca Indra manusia untuk memperoleh pemahaman tentang :</p> <p>* rangka manusia dan fungsinya.</p> <p>* cara pemeliharaan rangka manusia</p> <p>* Mencari informasi tentang penyakit dan kelainan yang umumnya terjadi pada rangka</p> | <p>Afektif</p> <p>1.Karakter : 1. A/ 4</p> <p>2.Ketrampilan Sosial : 2. A/ 5</p> <p>3.Psikomotorik 1. P/ 5</p> | | | | | <p>Akhir</p> <p>- Pemantapan</p> <p>- Konsep</p> <p>Kesimpulan</p> <p>- Penerapan</p> <p>- PR</p> <p>- Refleksi</p> <p>= 15 menit</p> <p>Jumlah Alokasi Waktu</p> <p>=70 menit</p> <p>=2 x 35 menit</p> <p>(1xpertemuan)</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|