

ABSTRAK

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE* TIPE *STAD* PADA SISWAKELAS IV SD MUHAMMADIYAH WARINGINSARI KABUPATEN PRINGSEWU TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Oleh

NANANG RISWANTORO

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa mata pelajaran IPA melalui model pembelajaran *cooperative* tipe *STAD*. Penelitian ini menggunakan teknik penelitian tindakan kelas (PTK).

Penelitian ini dilaksanakan sebanyak tiga siklus, setiap siklus terdiri atas perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Data dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi aktivitas siswa pada setiap akhir siklus. Aspek yang diamati dalam penelitian ini adalah aktivitas belajar siswa tentang bertanya, menjawab pertanyaan, dan diskusi pada mata pelajaran IPA.

Aktivitas penelitian pembelajaran IPA siswa kelas IV SD Muhammadiyah Waringinsari setiap siklus mengalami peningkatan. Pada siklus I nilai rata-rata aktivitas belajar IPA siswa 53,33% dengan persentase ketuntasan 60%, siswa yang mencapai KKM 12 siswa dan yang tidak mencapai KKM 8 siswa. Pada siklus II nilai rata-rata aktivitas belajar IPA siswa 65,00% dengan persentase ketuntasan 80%, siswa yang mencapai KKM 16 siswa dan yang tidak mencapai KKM 4 siswa. Pada siklus III nilai rata-rata aktivitas belajar IPA siswa 75,83 dengan persentase ketuntasan 90%, siswa yang mencapai KKM 18 siswa dan yang tidak mencapai KKM 2 siswa. Dari ketiga siklus yang diterapkan, terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa. Peningkatan nilai rata-rata aktivitas dari siklus I ke siklus III 36,67%, dan peningkatan jumlah siswa yang mencapai KKM 6 siswa. Berdasarkan indikator keberhasilan pada siklus III, bahwa model pembelajaran *cooperative* tipe *STAD* yang diterapkan dapat meningkatkan aktivitas belajar IPA siswa kelas IV SD Muhammadiyah Kecamatan Sukoharjo Kabupaten Pringsewu.

Kata kunci : Aktivitas Belajar, Model Pembelajaran *Cooperative Tipe (STAD)*