

ABSTRAK

PENGARUH REMEDIASI TERHADAP MISKONSEPSI FISIKA SISWA SMA KELAS X

**Oleh
Made Sudarte**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengidentifikasi miskonsepsi siswa sebelum dan setelah remediasi, (2) mengetahui seberapa besar penurunan persentase miskonsepsi fisika siswa setelah diremediasi dan (3) mengetahui seberapa besar pengaruh remediasi terhadap miskonsepsi fisika siswa SMA kelas X. Penelitian ini menggunakan desain kelompok *One shoot case study*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa SMA kelas X yang berjumlah 19 orang. Tes yang digunakan adalah tes diagnostik awal dan tes diagnostik akhir, dengan bentuk soal pilihan jamak sebanyak 15 soal dengan alasan terbuka.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) siswa mengalami miskonsepsi pada konsep gerak lurus, yakni pada konsep gerak lurus beraturan, gerak lurus berubah beraturan, gerak jatuh bebas, dan gerak vertikal ke atas. Persentase siswa yang mengalami miskonsepsi rata-rata tertinggi adalah pada konsep gerak jatuh bebas yakni sebesar 94,5% (2) persentase siswa yang mengalami miskonsepsi berkurang sebesar 44,3% , yakni dari 61,8% menjadi 17,5% (3) berdasarkan hasil uji McNemar diketahui signifikansinya kurang dari 0,05.

Made Sudarte

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa pemberian remediasi berpengaruh signifikan terhadap miskonsepsi fisika siswa SMA kelas X. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu alternatif guru untuk meremediasi miskonsepsi siswa.

Kata kunci: gerak lurus, miskonsepsi, dan remediasi.