

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Siswa mengalami miskonsepsi pada konsep kinematika gerak lurus yakni pada konsep gerak lurus beraturan, gerak lurus berubah beraturan, gerak jatuh bebas dan gerak vertika ke atas. Persentase siswa yang mengalami miskonsepsi sebelum remediasi rata-rata tertinggi pada konsep gerak jatuh bebas yakni sebesar 94,5 %. Persentase siswa yang mengalami miskonsepsi sebelum remediasi adalah 61,8%, sedangkan setelah dilakukan remediasi persentase siswa yang mengalami miskonsepsi berkurang menjadi 17,5%.
2. Penurunan persentase jumlah siswa yang mengalami miskonsepsi setelah dilakukan remediasi yakni sebesar 44,3%.
3. Berdasarkan hasil uji McNemar, terdapat pengaruh yang signifikan pemberian remediasi terhadap miskonsepsi siswa pada konsep gerak lurus.

B. Saran

Saran yang dapat disampaikan berdasarkan hasil penelitian skripsi sebagai berikut:

1. Mendeteksi dan memperbaiki prakonsepsi yang dimiliki oleh siswa.
2. Membantu siswa dalam menghubungkan antar konsep.
3. Melibatkan siswa secara aktif dalam kegiatan pembelajaran agar siswa membangun sendiri pengetahuannya.
4. Perlunya metode demonstrasi sebagai alternatif remediasi miskonsepsi pada konsep-konsep fisika yang lainnya.