V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang dilakukan terhadap siswa kelas V A SDN 2 Sumberejo Bandar Lampung pada mata pelajaran matematika dalam materi sifat operasi hitung bilangan telah dilakukan pembelajaran yang menggunakan metode demonstrasi, dimana siswa diajarkan untuk memahami materi yang disampaikan sesuai dengan apa yang didemonstrasikan guru di depan kelas. Dari pembelajaran tersebut maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan metode demonstrasi dalam pembelajaran matematika pada materi sifat operasi hitung bilangan dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas V A SDN 2 Sumberejo Bandar Lampung. Hal ini sesuai dengan pengamatan observer yang telah dilakukan pada siswa mulai dari siklus I sampai siklus II.

2. Penerapan metode demonstrasi dalam pembelajaran matematika pada materi sifat operasi hitung bilangan dapat meningkatkan hasil belajar dan ketuntasan belajar siswa kelas V A SDN 2 Sumberejo Bandar Lampung.

5.2 Saran

1. Kepada siswa, untuk selalu menumbuhkan motivasi belajar dengan demikian semangat belajar akan terus terbina yang secara otomatis akan membentuk budaya senang belajar.
2. Kepada guru, sebaiknya menerapkan metode demonstrasi dalam proses pembelajaran, karena dengan metode demonstrasi siswa akan lebih mudah memahami berbagai materi pelajaran karena dapat lebih memahami materi yang disampaikan secara langsung. Selain itu metode demonstrasi dapat menciptakan komunitas belajar (*learning comunity*) yang pada akhirnya menciptakan peningkatan pada aktivitas dan hasil belajar siswa.

3. Kepada Kepala Sekolah, agar dapat melengkapi sarana dan prasarana yang mendukung pembelajaran yang berkaitan dengan diskusi kelompok, agar proses pembelajaran dapat berlangsung lebih baik sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat. Sekolah juga hendaknya lebih memperhatikan sistem terpadu yang dapat mendukung segala aktifitas belajar terutama terkait dengan kedisiplinan para siswa dan kinerja guru.

4. Kepada Peneliti agar dapat menggunakan metode demonstrasi dalam proses pembelajaran sebagai alternatif pemecahan masalah yang dalam hal ini telah diteliti dan dikaji secara komprehensif.