

DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas. 2004. *Penelitian Pembelajaran Pengetahuan Sosial*. Depdiknas Derjen Dikdasnas.Dit PLP Materi Pelatihan Terintergrasi Buku 2. Depdiknas Jakarta.
- Djamarah.2000.*Belajar sambil Melakukan Aktivitas*. Jakarta; Rineka Cepta
- Demyati.2006.*Belajar dan Pembelajaran* . Jakarta: Rineka Cipta
- Dra.Sri Sukabdiyah,MM.KTSP Model – Model Pembelajaran Interatif .
- Gagne .R.M (1985) . *The Candittions of Learning Theory of Innstruction (4 Th Edition)*.
- Hamalik. Oemar .2001. *Proses Belajar Mengajar* .Jakarta: Bumi Aksara
- Harlin.W.(ed) . 1992 *Enhacing Quality in Assesment* London : Kogan page Ltd
- IGAK Wardhani (2007) *Materi pokok Penelition Tindakan Kelas* .Penerbit Universitas Terbuka .Jakarta.
- Kusuma.Wijaya 2007 *Mengenal Penelitian Tindakan KELAS* .Jakarta .PT Indeks
- Murssel,James 1954. *Successful Teaching,New: McGrave Hill Book Cumpany*.
- Mulyana . E (2005) .*Menjadi Guru Forfesional ; Menciptakan Pembelajaran Kriatf dan Menyenangkan* .Remaja Rosdakarya.Bandung.
- Rohani, Ahmad. 2004 *Pengelolaan Pengajaran* . Jakarta ; Rineka Cipta
- Sardiman AM 1994 .*interasi dan Mativasi Belajar Mengajar*. Jakarta; Raja Grasindo persada.
-2008 *Intraksi dan Motivasi Belajar* Jakarta ; Raja Groindo Persada
- Slamento .2008 *Proses Belajar Mengajar dalam sistim Kridit Sementara* Jakarta : Bumi Aksara.

-2003. *Belajar dan factor-fakor yang mempengaruhinya* Jakarta : Rineka Cipta
- Slavin R,E,2008.Cooperative Learning teori ,*Reset dan Praktek Terjemahan oleh Nurulita* Bandung : Student Team Achievemen Division (STAD) Usaha Media.
- Subry Sutikno (2008) *Modil Pembebelajaran Interaktif social , Pembelajaran Efektif dan Restorika* NTP Press. Mantaram.
- Suryabrata , Sumardi .1984 *Proses Belajar Mengajar di sekolah* Jakarta ; Rineke Cipta.
- The Leang Gie. 1985 *Caca Belajar Mengajar yang efesien* .Gajah Mada Universitas *Proses* Jogjakarta.
- Thursan Hukum 2000 *Belajar Scara Efektif* Jakarta : PT Puspa swara
- Udin S winataputra (2008) *Materi dan pembelajaran IPS SD* Penerbit Universitas Terbuka Jakarta

SILABUS SIKLUS I

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas / Semester : V/Ganjil
Tahun Pelajaran :

Standar Kompetensi :

1. Menghargai berbagai peninggalan dari tokohsejarah pada masa Hindu Budha Islam di Indonesia

KD	Kompetisi Dasar	Materi Pokok/Uraian Materi	Pengalaman Belajar	Indikator	Penilaian			AW	Sumber /Bahan Belajar	Karakter Siswa Yang Diharapkan
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
1.1	Mengenal makna peninggalan an Sejarah masa agama Hindu Budha dan Islam di Indonesia	Makna peninggalan sejarah masa Hindu Budha dan Islam di Indonesia.	*Dengan berdiskusi siswa menyusun daftar peninggalan bercorak Hindu,Budha Islam. *Melalui diskusi siswa menyebutkan daftar peninggalan sejarah yang bercorak Hindu,Budha Islam diIndonesia. *Melalui Tanya jawab siswa menceritakanb agai peninggalan sejarah agama Hindu,Budha Islam di Indonesia	Menyusun peninggalan sejarah masa Hindu,Budha Islam diIndone sia	Tertulis	Isian	Jelaskan peninggalan n sejarah Hindu,Bud ha Islam	1X35 menit	Buku IPS Kelas V	Siswa diharapkan disiplin rasa homat tekun,jujur .

SILABUS SIKLUS II

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas / Semester : V/Ganjil
Tahun Pelajaran :

Standar Kompetensi :

2. Menghargai berbagai peninggalan dari tokoh sejarah pada masa Hindu Budha Islam di Indonesia

K D	Kompetis i Dasar	Materi Pokok/Uraian Materi	Pengalaman Belajar	Indikator	Penilaian			AW	Sumber/ Bahan Belajar	Karakter Siswa Yang Diharapkan
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
1.2	Mencerita kan tokoh- tokoh sejarah pada masa Hindu,Bu dha Islam di Indonesia	Tokoh-tokoh Sejarah pada masa hindu ,Budha Islam Di Indonesia	Menceritakan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu Budha dan Islam diIndonesia Menjelaskan dan mengelompokan tokoh-tokoh sejarah masa Hindu,Budha Islam di Indonesia	Mencerit akan Tokoh- tokoh sejarah agam Hindu,B udha,Isla mdiIndo nesia Menyebu tkantoko h-tokoh sejarah masa Hindu,B udha Islam diIndone sia	Tertulis	Jawaban singkat	Sebutkan tokoh- tokoh Sejarah pada masa agama Hindu,Bud ha Islam di Indonesia	1X 35 Menit	Buku IPS kelas V	Siswa diharapkan disiplin ,tanggun jawab. Hormat dan sopan santun

