

ABSTRAK

PENGUNAAN METODE DEMONSTRASI PADA PEMBELAJARAN TARI BEDANA DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DI SMA N 1 SEPUTIH RAMAN LAMPUNG TENGAH

Oleh

NI MADE DWI SEPTIANINGSIH

Lampung mempunyai beragam budaya salah satunya kesenian tradisional Lampung yaitu Tari Bedana. Tari ini digunakan sebagai pembelajaran dalam kegiatan ekstrakurikuler di SMA N 1 Seputih Raman dalam penelitian ini dapat dilihat bagaimanakah proses dan hasil pembelajaran tari *bedana* menggunakan metode demonstrasi pada kegiatan ekstrakurikuler di SMA Negeri 1 Seputih Raman. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan metode demonstrasi pada pembelajaran ragam gerak tari bedana dalam kegiatan ekstrakurikuler untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa di SMA N 1 Seputih Raman Lampung Tengah. Guru telah menerapkan metode demonstrasi pada setiap proses pembelajaran, namun guru juga menggunakan metode lain yaitu metode ceramah dan metode media audio visual yang menunjang pembelajaran tari menggunakan metode demonstrasi. Sumber data dalam penelitian ini adalah 8 siswi kelas X yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dan guru pembimbing ekstrakurikuler. Desain penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Data deskriptif kualitatif diperoleh dari kualitas gerak siswa yang dilihat dari hasil tes praktik dan pengamatan aktivitas belajar siswa serta aktivitas guru dalam pembelajaran tari *bedana* menggunakan metode demonstrasi. Digunakan presentase patokan dengan skala lima dari hasil tes praktik dan lembar aktivitas belajar siswa untuk melihat kualitas gerak siswa. Berdasarkan analisis pada lembar pengamatan praktik, dapat diketahui kemampuan siswa dalam memperagakan tari *bedana* pada kegiatan ekstrakurikuler di SMA Negeri 1 Seputih Raman. Dalam penelitian ini terdapat beberapa temuan yaitu guru menggunakan lebih dari satu metode pada proses pembelajaran.

Kata kunci : pembelajaran, metode demonstrasi, tari *bedana*