

ABSTRAK

PEMBELAJARAN TARI *SIGEH PENGUTEN* MENGUNAKAN MODEL KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* DI SMA PARAMARTA 1 SEPUTIH BANYAK

Oleh

Khalis Cundoko Manik

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan bagaimanakah penggunaan model Kooperatif tipe *Think Pair Share* dalam pembelajaran tari *sigeh penguten* di SMA Paranarta 1 Seputih Banyak. Metode penelitian yang digunakan adalah *deskriptif kualitatif*. Teori yang di gunakan yaitu model kooperatif tipe *Think Pair Share*, pembelajaran, dan tari *sigeh penguten*. Sumber data dalam penelitian ini adalah model kooperatif tipe *Think Pair Share*, tari *sigeh penguten*, guru/pelatih tari dan 9 siswi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi, non tes sebagai instrumen panduan yaitu pengamatan proses pembelajaran menggunakan model kooperatif tipe *Think Pair Share*. Prosedur inti pelaksanaan model kooperatif tipe *Think Pair Share* meliputi 3 tahap. Pertama adalah tahap *Think*, siswa diminta untuk berfikir tentang ragam gerak tari. Tahap *Pair*, siswa diminta untuk dapat berdiskusi dengan siswa lain secara berpasangan. Tahap *Share*, siswa diminta untuk mampu menjelaskan hasil diskusinya didepan kelas. Hasil penggunaan model *Think Pair Share* pada pembelajaran tari di SMA Paramarta 1 Seputih Banyak diketahui terdapat modifikasi yang dilakukan pada tahap *Think*, sehingga terdapat ketidak sesuaian dengan prosedur yang seharusnya. Selain itu juga terdapat masalah yang dialami oleh siswi dalam tahap *Pair* dimana tidak semua siswi mendapatkan pasangan yang diinginkannya sehingga berpengaruh pada keaktifan siswa.

Kata Kunci : Pembelajaran, *Think Pair Share*, Tari *Sigeh Penguten*.

ABSTRACT

LEARNING OF *SIGEH PENGUTEN* DANCE BY USING COOPERATIVE MODEL TYPE *THINK PAIR SHARE* AT SMA PARAMARTA 1 SEPUTIH BANYAK

By

Khalis Cundoko Manik

This research is trying to describe about how to use the Cooperative model type *Think Pair Share* on learning *Sigeh Penguten* dance in SMA Paramarta 1 Seputih Banyak. The method of this research use *Qualitative Descriptive* method. The theory on this reearch is Cooperative model type *Think Pair Share*, learning, and *Sigeh Penguten* dance. Source data of this research is Cooperative model type *Think Pair Share*, *Sigeh Penguten* dance, teacher and 9 students. The technique to collect data on this research is obsevation, interview, documentation, non test. As an instrument intruction is monitoring the proses of learning use Cooperative model type *Think Pair Share*. The point procedure in Cooperative model type *Think Pair Share* include 3 steps. First is *Think* step, the teacher ask students to think about movement kind of the dance. Then the *Pair* step, the teacher ask students to make a discussion with other students. The last is *Share* step, the teacher ask student to share about the result of discussion in front of class. The result by using *Think Pair Share* dance learning in SMA Paramarta 1 Seputih Banyak is be found a modification on *Think* step which not appropriate with the procedure. Be side, there is any a problem who experienced by the student on *Pair* step which not every student get partner as their wish. As the result, this problem effected on their activity.

Key word : Learning, *Think Pair Share*, *Sigeh Penguten* dance.