

## **ABSTRAK**

### **HUBUNGAN KETERAMPILAN MENGGUNAKAN VARIASI MEDIA PEMBELAJARAN DAN KETERAMPILAN MENGELOLA KELAS DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VSDN 06 METRO BARAT**

Oleh

**USWATUN IKA FITRIANA**

Masalah dalam penelitian ini adalah keterampilan menggunakan variasi media pembelajaran, keterampilan mengelola kelas yang belum maksimal dan hasil belajar matematika siswa yang belum memuaskan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan yang positif dan signifikan antara keterampilan menggunakan variasi media pembelajaran dan keterampilan mengelola kelas di sekolah terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SDN 06 Metro Barat. Metode penelitian yang digunakan adalah *ex postfacto*. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Populasi pada penelitian adalah seluruh siswa kelas V SDN 06 Metro Barat yang berjumlah 93 siswa. Alat pengumpulan data berupa angket dengan skala Likert yang sebelumnya diuji validitas dan reliabilitas. Teknik analisis data dengan menggunakan rumus Korelasi *Product Moment* dan *multiple correlation*. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara keterampilan menggunakan variasi media

pembelajaran dan keterampilan mengelola kelas di sekolah terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SDN 06 Metro Barat.

Kata kunci: hasil belajar, keterampilan menggunakan variasi media pembelajaran,, keterampilan mengelola kelas.