

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS *INQUIRY* UNTUK MEMFASILITASI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS

Oleh

Dirma Yulita

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan LKPD berbasis *inquiry* guna memfasilitasi kemampuan berpikir kritis peserta didik pada pokok bahasan peluang. Tahap pengembangan dalam penelitian ini mengacu pada model ADDIE (*Analyze, Design, Develop, Implementation and Evaluation*). Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII D SMP Negeri 1 Tulang Bawang Udik Tahun Ajaran 2017/2018. Data penelitian ini diperoleh melalui angket dan tes kemampuan berpikir kritis. Data dianalisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Hasil validasi oleh ahli media pembelajaran dan ahli materi menunjukkan bahwa LKPD termasuk dalam kategori valid. Hasil uji lapangan tahap awal menunjukkan bahwa LKPD termasuk kategori praktis. Hasil uji lapangan menunjukkan bahwa LKPD berbasis *inquiry* tidak efektif memfasilitasi kemampuan berpikir kritis, hanya 68,75% peserta didik yang lulus KKM sehingga harus dilakukan perbaikan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa LKPD berbasis *inquiry* yang dikembangkan tidak efektif memfasilitasi kemampuan berpikir kritis peserta didik.

Kata kunci : LKPD, *inquiry*, kemampuan berpikir kritis, peluang.

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF WORKSHEET BASED INQUIRY TO FACILITATE CRITICAL THINKING ABILITY

By

Dirma Yulita

This development research aims to develop worksheet based on inquiry to facilitate the critical thinking ability of students on the subject of probability. Development stage in this research refers to the model of ADDIE (*Analyze, Design, Develop, Implementation and Evaluation*). The subjects in this study are students class VIII D SMP Negeri 1 Tulang Bawang Udik Academic Year 2017/2018. This research data obtained through questionnaire and test of critical thinking ability. Data were analyzed using qualitative descriptive and quantitative descriptive analysis techniques. The results of validation by the instructional media experts and material experts indicate that worksheet is valid category. Initial field test results indicate that worksheet is a practical category. Field test results show that worksheet based on inquiry is not effective in facilitating critical thinking ability, only 68.75% of the students who passed KKM so repairs must be done. Thus it can be concluded that worksheet based on inquiry developed is not effective facilitating the critical thinking ability of students.

Keywords: worksheet, inquiry, critical thinking ability, probability.