

ABSTRAK

EFEKTIVITAS *BLENDED LEARNING* BERBASIS *LMS* DENGAN MODEL PEMBELAJARAN INKURI PADA MATERI FLUIDA STATIS TERHADAP PENGUASAAN KONSEP SISWA

Oleh

Noor Laily Akhmalia

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas *blended learning* berbasis *LMS* dengan model pembelajaran inkuiri terhadap penguasaan konsep siswa. Sampel penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 16 Bandarlampung. Pada kelas eksperimen menggunakan *blended learning* berbasis *LMS* dengan model pembelajaran inkuiri sedangkan pada kelas kontrol pembelajaran dilakukan dengan metode ceramah (model konvensional). Desain penelitian yang digunakan adalah *Pretest-Posttest Control Group Design*. Setelah semua data diperoleh data diuji dengan SPSS 21.00 yaitu dengan uji *validitas*, *reliabilitas*, *normalitas*, *homogenitas*, dan *Ancova*. Berdasarkan hasil dari uji *Ancova* nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($15,45 > 3,98$), maka dapat dinyatakan terdapat perbedaan rata-rata penguasaan konsep siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol artinya *blended learning* berbasis *LMS* dengan model pembelajaran inkuiri memberikan pengaruh yang signifikan terhadap penguasaan konsep siswa, serta lebih efektif untuk

Noor Laily Akhmalia

meningkatkan penguasaan konsep siswa, hal ini ditunjukkan dengan adanya perbedaan rata-rata *N-gain* pada kelas eksperimen 0,84 dengan kategori tinggi dan kelas kontrol 0,70 dengan kategori sedang.

Kata kunci: *Blended Learning*, Model Pembelajaran Inkuiri, Penguasaan Konsep