

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PENERAPAN BAHAN AJAR BERBASIS KEARIFAN LOKAL TERHADAP AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI 1 PASAR KRUI TAHUN AJARAN 2018/2019

Oleh

AULIA SARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan bahan ajar berbasis kearifan lokal signifikan terhadap aktivitas belajar dan hasil belajar siswa. Serta tanggapan siswa terhadap penggunaan bahan ajar berbasis kearifan lokal. Sampel penelitian ini yaitu siswa kelas IV SD Negeri 1 Pasar Krui Kecamatan Pesisir Tengah Kabupaten Pesisir Barat yang berjumlah 33 orang. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *Total Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan nilai pretes, postes, lembar observasi aktivitas dan angket tanggapan peserta didik. Hasil skor aktivitas dan angket tanggapan di analisis dan di interpretasikan ke dalam kriteria deskriptif persentase. Desain penelitian pada penelitian ini adalah desain *one grup pretest-postest*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, nilai pretes siswa lebih rendah dibandingkan nilai postes siswa, yaitu dengan rata-rata nilai pretes 64,73, nilai postes 90,13, dan persentase rata-rata *n-Gain* yaitu 0,714 dengan kriteria tinggi.

Kemudian nilai *n-Gain* pada setiap sub tema yang tertinggi yaitu pada sub tema 1 dengan rata-rata persentase *n-Gain* sebesar 0,76 kriteria tinggi. Aktivitas belajar siswa yang paling tinggi terdapat pada aspek memperhatikan penjelasan guru dengan rata-rata persentase 88,50 kriteria sangat baik. Dan aktivitas yang paling rendah terdapat pada aspek mempertahankan pendapat yaitu dengan rata-rata persentase 49,74 kriteria cukup. Selanjutnya aktivitas siswa berdasarkan sub tema yang paling tinggi persentasenya terdapat pada sub tema I dengan rata-rata 67,50 kriteria baik. Angket tanggapan siswa mengenai bahan ajar berbasis kearifan lokal yang paling tinggi terdapat pada aspek tampilan yaitu dengan rata-rata sebesar 84,84 kriteria sangat baik.

Kata kunci: *aktivitas peserta didik, bahan ajar, hasil belajar, kearifan lokal*