

## Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus I

Nama Guru : Sri Wahyuni  
 Nama Sekolah : SD Kristen 1 Metro Pusat  
 Kelas/Semester : IV/2  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Hari dan Tanggal : Senin, 04 Maret 2013

No.	Aspek yang diamati	Skor
<b>I</b>	<b>Pra pembelajaran</b>	
	1. Kesiapan ruang, alat, dan media pembelajaran	4
	2. Memeriksa kesiapan siswa	2
<b>II</b>	<b>Membuka pelajaran</b>	
	1. Melakukan apersepsi	3
	2. Menyampaikan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai dan rencana kegiatan	2
<b>III</b>	<b>Kegiatan Inti Pembelajaran</b>	
	A. Penugasan materi pembelajaran	
	1. Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	4
	2. Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	3
	3. Menyampaikan materi sesuai dengan hirarki belajar	3
	4. Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan	3
	B. Pendekatan / Strategi pembelajaran	
	1. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai	2
	2. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan dan kebutuhan siswa	3
	3. Melaksanakan pembelajaran secara runtut	2
	4. Menguasai kelas	2
	5. Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual	2
	6. Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif	3
	7. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan waktu yang telah dialokasikan	2
	C. Pemanfaatan media pembelajaran/sumber belajar	
	1. Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media	3
	2. Menghasilkan pesan yang menarik	3
	3. Menggunakan media gambar secara efektif dan efisien	4
	4. Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media	3
	D. Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa	
	1. Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	2
	2. Merespon positif partisipasi siswa	3
	3. Memfasilitasi terjadinya interaksi guru, siswa, dan sumber Belajar	2
	4. Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	2
	5. Menunjukkan hubungan antar pribadi yang kondusif	4

	6. Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme dalam belajar	3
	E. Kemampuan khusus pembelajaran di SD	
	Matematika	
	1. Mengembangkan keterampilan dalam penggunaan media pada pembelajaran matematika	3
	2. Mengembangkan kemampuan berkomunikasi atau menyampaikan informasi (lisan, atau tertulis)	2
	F. Penilaian proses dan hasil belajar	
	1. Memantau kemajuan belajar	2
	2. Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan)	3
	G. Penggunaan bahasa	
	1. Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar	2
	2. Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar	3
	3. Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai	2
<b>IV</b>	<b>Penutup</b>	
	1. Melakukan refleksi pembelajaran dengan melibatkan siswa	3
	2. Menyusun rangkuman dengan melibatkan siswa	3
	3. Melaksanakan tindak lanjut	2
<b>Jumlah Skor IPKG</b>		<b>94</b>
<b>Persentase</b>		<b>53,71%</b>

Keterangan :

5 = sangat baik

4 = baik

3 = cukup

2 = kurang

1 = sangat kurang

Metro, 06 Maret 2013

Observer

Enthis Suprihatmi, S.Pd

Teknik Penilaian Kinerja Guru

Catatan:

1. Skor maksimum ideal 175
2. Jumlah skor merupakan skor mentah

$$NP = \frac{JS}{SM} \times 100\%$$

$$NP = \frac{94}{175} \times 100\% = 53,71\%$$

Keterangan:

NP = Nilai persen yang dicari

JS = Jumlah skor IPKG

SM = Skor maksimum ideal dari aspek yang diamati

100 = Bilangan tetap

Adaptasi instrumen penilaian kinerja guru 2 (IPKG 2)

## Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus II

Nama Guru : Sri Wahyuni  
 Nama Sekolah : SD Kristen 1 Metro Pusat  
 Kelas/Semester : IV/2  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Hari dan Tanggal : Selasa, 12 Maret 2013

No.	Aspek yang diamati	Skor
<b>I</b>	<b>Pra pembelajaran</b>	
	1. Kesiapan ruang, alat, dan media pembelajaran	4
	2. Memeriksa kesiapan siswa	4
<b>II</b>	<b>Membuka pelajaran</b>	
	1. Melakukan apersepsi	4
	2. Menyampaikan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai dan rencana kegiatan	4
<b>III</b>	<b>Kegiatan Inti Pembelajaran</b>	
	A. Penugasan materi pembelajaran	
	1. Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	4
	2. Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	4
	3. Menyampaikan materi sesuai dengan hirarki belajar	3
	4. Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan	4
	B. Pendekatan / Strategi pembelajaran	
	2. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai	4
	2. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan dan kebutuhan siswa	3
	3. Melaksanakan pembelajaran secara runtut	4
	4. Menguasai kelas	4
	5. Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual	4
	6. Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif	3
	7. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan waktu yang telah dialokasikan	4
	C. Pemanfaatan media pembelajaran/sumber belajar	
	1. Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media	3
	2. Menghasilkan pesan yang menarik	4
	3. Menggunakan media gambar secara efektif dan efisien	4
	4. Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media	4
	D. Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa	
	1. Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	3
	2. Merespon positif partisipasi siswa	5
	3. Memfasilitasi terjadinya interaksi guru, siswa, dan sumber Belajar	4
	4. Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	3
	5. Menunjukkan hubungan antar pribadi yang kondusif	4

	6. Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme dalam belajar	3
	E. Kemampuan khusus pembelajaran di SD	
	Matematika	
	1. Mengembangkan keterampilan dalam penggunaan media pada pembelajaran matematika	4
	2. Mengembangkan kemampuan berkomunikasi atau menyampaikan informasi (lisan, atau tertulis)	3
	F. Penilaian proses dan hasil belajar	
	1. Memantau kemajuan belajar	4
	2. Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan)	3
	G. Penggunaan bahasa	
	1. Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar	4
	2. Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar	4
	3. Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai	3
IV	Penutup	
	1. Melakukan refleksi pembelajaran dengan melibatkan siswa	4
	2. Menyusun rangkuman dengan melibatkan siswa	4
	3. Melaksanakan tindak lanjut	3
<b>Jumlah Skor IPKG</b>		<b>129</b>
<b>Persentase</b>		<b>73,71%</b>

Keterangan :

5 = sangat baik

4 = baik

3 = cukup

2 = kurang

1 = sangat kurang

Metro, 12 Maret 2013

Observer

Enthis Suprihatmi, S.Pd

Teknik Penilaian Kinerja Guru

Catatan:

1. Skor maksimum ideal 175
2. Jumlah skor merupakan skor mentah

$$NP = \frac{JS}{SM} \times 100\%$$

$$NP = \frac{129}{175} \times 100\% = 73,71\%$$

Keterangan:

NP = Nilai persen yang dicari

JS = Jumlah skor IPKG

SM = Skor maksimum ideal dari aspek yang diamati

100 = Bilangan tetap

Adaptasi instrumen penilaian kinerja guru 2 (IPKG 2)