

## PEMETAAN/ANALISIS SK-KD

MATA PELAJARAN : Matematika

KELAS/SEMESTER : IV /II

NO	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Tingkat Ranah KD	Indikator Pencapaian	Tingkat Ranah IPK	Materi Pokok	Ruang Lingkup	Alokasi Waktu	Nilai Karakter
1	Memahami sifat-sifat bangun dan hubungan antar bangun	Mengidentifikasi sifat-sifat bangun datar	• C1	1. Kognitif a. Produk <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan sifat-sifat persegi panjang</li> <li>Menyebutkan sifat-sifat persegi.</li> </ul> b. Proses <ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui penjelasan guru siswa mampu menyebutkan sifat-sifat persegi</li> </ul>	C1  C1   C1   C1	Menyebutkan sifat-sifat bangun datar	geometri dan pengukuran	10 menit  10 menit  10 menit  10 menit	1. Teliti 2. Tekun 3. Bekerjasama 4. Kreatif 5. Tanggung Jawab

			A1	<p>panjang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui penjelasan guru siswa dapat menyebutkan sifat-sifat persegi.</li> </ul>	<p>A1</p> <p>A1</p>			<p>10 menit</p> <p>10 menit</p>	
			P1	<p>2. Afektif</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan sifat-sifat bangun datar.</li> <li>• Memberi pengetahuan sosial meliputi : berkomunikasi, dan berkompetisi dalam masyarakat yang majemuk, di tingkat lokal, nasional, dan global.</li> </ul>	P1			<p>10 menit</p>	

				3. Psikomotor Siswa dapat membangun ketelitian, ketekunan dan Rasa ingin tahu.					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

Mengetahui,  
Kepala SD Kristen 1 Metro Pusat

Metro, 2013  
Guru Kelas

**N. Subagiyo P, S.Pd**

**Sri Wahyuni**