

RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN SIKLUS II

A. Identitas

Nama Sekolah	: SD Kristen 1 Metro Pusat
Mata Pelajaran/Tema	: Matematika
Kelas/Semester	: IV/II
Standar Kompetensi	: Memahami sifat-sifat bangun dan hubungan antar bangun.
Kompetensi Dasar	: Mengidentifikasi sifat-sifat bangun datar
Indikator	: 1. Menunjukkan sifat-sifat segitiga sama sisi, segitiga sama kaki dan segitiga siku-siku. 2. Mendiskusikan sifat-sifat segitiga sama sisi, segitiga sama kaki dan segitiga siku-siku. 3. Menentukan sifat-sifat segitiga sama sisi, segitiga sama kaki dan segitiga siku-siku.
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

B. Tujuan Pembelajaran

a. Kognitif

Produk

1. Melalui kegiatan diskusi, demonstrasi dan tanya jawab, siswa dapat menunjukkan sifat-sifat segitiga sama sisi.
2. Melalui kegiatan diskusi, demonstrasi dan tanya jawab, siswa dapat menunjukkan sifat-sifat segitiga sama kaki.
3. Melalui kegiatan diskusi, demonstrasi dan tanya jawab, siswa dapat menunjukkan sifat-sifat segitiga sama siku-siku.

4. Melalui kegiatan diskusi, demonstrasi dan tanya jawab, siswa dapat menjawab soal yang diberikan oleh guru tentang segitiga.

Proses

1. Melakukan kegiatan diskusi untuk diimplementasikan ke dalam bentuk pola untuk menunjukan sifat-sifat segitiga secara kreatif dan tanggung jawab.
2. Melakukan kegiatan diskusi untuk mendiskusikan sifat-sifat segitiga yang diimplementasikan ke dalam bentuk pola bangun datar segitiga secara kreatif dan tanggung jawab.
3. Melakukan kegiatan diskusi untuk menentukan sifat-sifat segitiga yang diimplementasikan kedalam bentuk pola segitiga secara kreatif dan tanggung jawab.

b. Afektif

1. Siswa dapat menunjukkan sifat-sifat bangun datar dengan perilaku berkarakter, meliputi: teliti, tekun, terbuka dan mendengarkan pendapat teman.
2. Siswa dapat mengembangkan keterampilan sosial, meliputi: bertanya, menyatakan ide atau pendapat, menjadi pendengar yang baik, berlatih berkomunikasi verbal dan tulisan, berpikir kreatif dan sistematis.

c. Psikomotor

1. Siswa dapat melakukan aktifitas yaitu kerja kelompok, maju ke depan menyelesaikan soal.
2. Siswa terampil dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru.

C. Materi Pembelajaran

Sifat-sifat bangun datar

D. Metode dan Model Pembelajaran

Metode Pembelajaran :

1. Model Inkuiri
2. Ceramah
3. Demonstrasi
4. Diskusi
5. Tanya Jawab
6. Penugasan

E. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (± 15 menit)

Dalam kegiatan pendahuluan, guru:

- a. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.

- b. Apersepsi

Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.

- c. Orientasi

Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.

- d. Motivasi

Guru memotivasi siswa dan bertanya jawab mengenai materi sebelumnya.

2. Kegiatan Inti (± 40 menit)

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi Guru :

- a. Melibatkan peserta didik mencari informasi mengenai sifat-sifat bangun datar segitiga.
- b. Meminta beberapa siswa menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru
- c. Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan dengan pemberian media dan LKS.

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

1. Menginformasikan dengan media pembelajaran tentang pemecahan soal yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari dan berkaitan dengan sifat-sifat bangun datar segitiga.
2. Membagi siswa menjadi beberapa kelompok yang setiap kelompoknya terdiri dari 5 orang.
3. Guru membimbing tiap-tiap kelompok untuk menciptakan pembelajaran yang responsif sehingga siswa dapat membandingkan sifat-sifat bangun datar segitiga.
4. Guru bersama siswa merumuskan masalah tentang sifat-sifat persegi dan persegi panjang dan mengaitkannya dengan kehidupan sehari-hari.
5. Menguji keterampilan dan kemampuan siswa dengan mengerjakan soal-soal latihan yang berkaitan dengan sifat-sifat bangun datar segitiga.

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

1. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
2. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.
3. Kegiatan Akhir (± 15 menit)
 - a. Refleksi
 - b. Kesimpulan
 - c. Pembacaan do'a
 - d. Salam Penutup

F. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber Pembelajaran

Buku *Terampil Berhitung Matematika* untuk SD kelas IV, penerbit Erlangga halaman 143-147.

2. Media Pembelajaran

- a. Karton bentuk bangun segitiga.
- b. Lembar diskusi

G. Penilaian

1. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
2. Bentuk Instrumen : Essay

Mengetahui,
Kepala SD Kristen 1 Metro

Metro, 2013
Guru Kelas

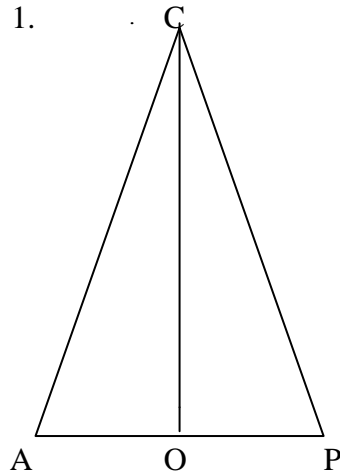
N. Subagiyo P, S.Pd

Sri Wahyuni

Lampiran Soal

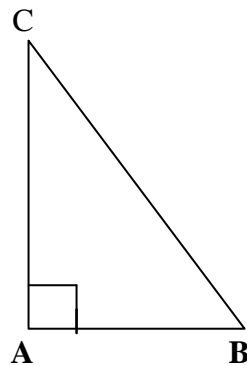
Jawablah soal di bawah ini dengan benar!

1.

**SEGITIGA SAMA KAKI**

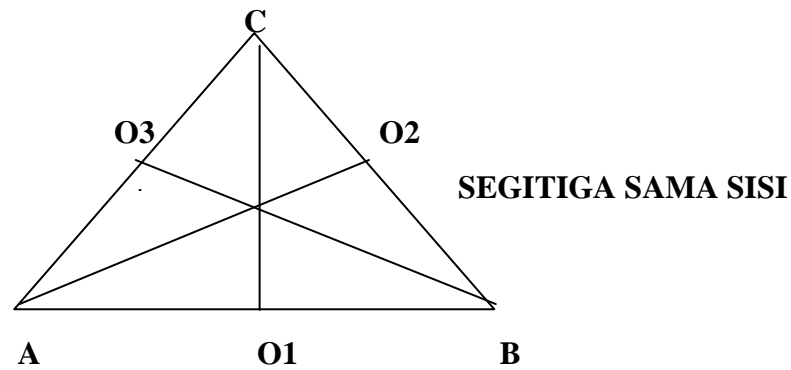
- A. Jika segi tiga sama kaki dilipat menurut garis OC, maka?
- AC berhimpit dengan...
 - AO berhimpit dengan...
 - Segi tiga AOC berhimpit dengan segi tiga...
- B. Berdasarkan kegiatan diatas berikan kesimpulan dari kegiatan tersebut?
- Berapa sisi yang sama panjang?
 - Berapa sudut yang sama besar?

2.

**SEGI TIGA SIKU-SIKU**

- Sudut CAB sama dengan sudut...
- Besar sudut CAB...
- Bentuk sudutnya...

3.



- A. Jika segi tiga sama sisi ABC dilipat menurut garis O_1C , Maka:
- AC berhipit dengan...
 - AO_1 berhimpit dengan...
 - CAO_1 berhimpit dengan segitiga...
- B. Jika segitiga sama sisi ABC dilipat menurut garis O_2A , Maka:
- AB berhimpit dengan...
 - BO_2 berhimpit dengan...
 - Segitiga BAO_2 berhimpit dengan segitiga...
- C. Jika segitiga sama sisi ABC dilipat menurut garis O_3B , Maka:
- AB berhimpit dengan...
 - AO_3 berhimpit dengan..
 - Segitiga ABO_3 berhimpit dengan segitiga...
 - Sudut segitiga sama sisi sama besar yaitu...
- D. Berdasarkan kegiatan diatas berikan kesimpulan dari kegiatan tersebut?
- Berapa sisi yang sama panjang?
 - Berapa sudut yang sama besar?

Kunci jawaban

1. A. Jika segi tiga sama kaki dilipat menurut garis OC, maka?
 - a. AC berhimpit dengan CB
 - b. AO berhimpit dengan BO
 - c. Segi tiga AOC berhimpit dengan segi tiga BOC
- B. Berdasarkan kegiatan diatas berikan kesimpulan dari kegiatan tersebut?
 - a. Berapa sisi yang sama panjang? 2
 - b. Berapa sudut yang sama besar? 2
2. A. Sudut CAB sama dengan sudut siku-siku
- B. Besar sudut CAB adalah 90 derajat
- C. Bentuk sudutnya siku-siku
3. A. Jika segi tiga sama sisi ABC dilipat menurut garis O1C, Maka:
 - AC berhipit dengan CB
 - AO1 berhimpit dengan BO1
 - CAO1 berhimpit dengan segitiga CBO1
- B. Jika segitiga sama sisi ABC dilipat menurut garis O2A, Maka:
 - AB berhimpit dengan AC
 - BO2 berhimpit dengan CO2
 - Segitiga BAO2 berhimpit dengan segitiga CAO2
- C. Jika segitiga sama sisi ABC dilipat menurut garis O3B, Maka:
 - AB berhimpit dengan BC
 - AO3 berhimpit dengan CO3
 - Segitiga ABO3 berimpit dengan segitiga CBO3
 - Sudut segitiga sama sisi sama besar yaitu 60° .
- D. Berdasarkan kegiatan diatas berikan kesimpulan dari kegiatan tersebut?
 - a. Berapa sisi yang sama panjang? 3
 - b. Berapa sudut yang sama besar? 3

$$N = \frac{\text{JUMLAH SKOR}}{10}$$

Keterangan;

N = Nilai yang didapat siswa

10 = merupakan pembagi.

Jumlah skor maksimal = 100