

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR LKPD MENGANLISIS ISI NOVEL
BERBASIS *DISCOVERY LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN
SASTRA DI SMA/MA**

**Oleh
Lela Tri Indriani**

ABSTRAK

Masalah yang dibahas dalam penelitian ini adalah bagaimanakah pengembangan materi tentang *Menganalisis Isi Novel Melalui Pendekatan Discovery Learning dalam Pembelajaran Sastra di SMA/MA* dan kelayakannya untuk digunakan dalam pembelajaran di kelas XII SMA. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses pengembangan dan kelayakan materi/ bahan ajar berupa lembar kegiatan peserta didik.

Penelitian ini menggunakan metode pengembangan menurut Borg *and* Gall. Penelitian dilakukan dengan mengadaptasi tujuh dari sepuluh langkah dalam prosedur penelitian sehingga menghasilkan produk. Tujuh tahapan yang dilakukan (1) menganalisis potensi dan masalah, (2) mengumpulkan data, (3) mendesain produk, (4) memvalidasi desain kepada ahli media, materi, dan praktisi, (5) perbaikan desain, (6) uji coba produk, (7) revisi produk.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) telah berhasil dikembangkan produk materi/bahan ajar berupa *LKPD Menganalisis Isi Novel Melalui Pendekatan Discovery Learning dalam Pembelajaran Sastra di SMA/MA* dikembangkan melalui tujuh prosedur penelitian, (2) berdasarkan penilaian beberapa aspek oleh ahli materi dan ahli media yang telah dilakukan, produk memperoleh penilaian dengan persentase 90,12% dan 81,25% dengan kriteria *sangat layak*. Dengan itdentifikasi tersebut dapat disimpulkan bahwa produk dapat diujicobakan kepada siswa dengan saran dan revisi, (3) berdasarkan uji coba di sekolah, guru dan siswa dari tiga sekolah memberikan penlaian kelayakan kepada Lembar Kegiatan Peserta Didik. Hasil penilaian tersebut menunjukkan bahwa materi/bahan ajar berupa *LKPD Menganalisis Isi Novel Melalui Pendekatan Discovery Learning dalam Pembelajaran Sastra di SMA/MA* ini layak digunakan dalam pembelajaran novel di kelas XII SMA.

Kata Kunci: bahan ajar, novel, *Discovery Learning*