

**RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SIKLUS II**

A. Identitas

Sekolah :SDN 1 Kaliawi
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester : IV B/1 (ganjil)

StandarKompetensi :1. Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsunya serta cara pemeliharaannya.

KompetensiDasar :1.1 Mendeskripsikan hubungan antara struktur kerangka manusia dengan fungsinya.
 1.2 Mendeskripsikan fungsi struktur kerangka manusia

Indikator :

1. Kognitif

a. Produk

- Menjelaskan cara memelihara rangka.
- mempraktikan sikap tubuh yang baik untuk menjaga bentuk rangka.

b. Proses

- Melakukan kegiatan diskusi kelompok tentang cara memelihara rangka manusia.

2. Afektif

- Memberi Pengetahuan yang meliputi : Rangka manusia, Peduli Kesehatan, Toleransi, Tanggung Jawab.
- Memberi Pengetahuan sosial meliputi : Berkomunikasi, bekerja sama dan berkompetisi dalam masyarakat majemuk, di tingkat lokal, nasional dan global.

3. Psikomotor

- Siswa dapat membangun kerjasama yang baik dalam mengerjakan tugas kelompok.

Waktu : 4 x 35 menit (2 x pertemuan)

B. Tujuan Pembelajaran

Siswa diharapkan dapat:

1. Kognitif**a. Produk**

- Menjelaskan cara memelihara rangka.
- mempraktikkan sikap tubuh yang baik untuk menjaga bentuk rangka.

b. Proses

- Melakukan kegiatan diskusi kelompok tentang cara memelihara rangka manusia.

2. Afektif

- Memberi Pengetahuan yang meliputi : Rangka manusia, Peduli Kesehatan, Toleransi, Tanggung Jawab.
- Memberi Pengetahuan sosial meliputi : Berkomunikasi, bekerja sama dan berkompetisi dalam masyarakat majemuk, di tingkat lokal, nasional dan global.

3. Psikomotor

Siswa dapat membangun kerjasama yang baik dalam mengerjakan tugas kelompok.

Nilai karakter yang diharapkan :

- Mandiri
- Peduli kesehatan
- Toleransi
- Tanggung Jawab

C. Materi Pembelajaran

Mengenal rangka manusia

D. Model Pembelajaran

1. Model pembelajaran : kooperatif tipe STAD
2. Metode Pembelajaran : Diskusi, Tanya jawab, Penugasan

E. Kegiatan Pembelajaran (*pertemuan pertama 2x35 menit*)

1. Kegiatan Awal (5 menit)
 - a) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang diharapkan.

- b) Siswa mengidentifikasi bagian-bagian rangka manusia, hal ini bertujuan untuk memberikan motivasi kepada siswa dalam mengikuti proses pembelajaran tentang mengenal rangka manusia.
 - c) Siswa dibagi ke dalam kelompok yang terdiri dari 4-5 siswa untuk tiap kelompok.
2. Kegiatan Inti (65 menit)
- a) Guru memberikan gambar rangka manusia pada masing-masing kelompok.
 - b) Siswa mengamati dan cara memelihara kesehatan rangka.
 - c) Masing-masing siswa mempraktikkan sikap tubuh yang baik untuk menjaga bentuk rangka.
 - d) Guru memberikan beberapa soal (LKS) yang dikerjakan siswa bersama kelompoknya.
 - e) Masing-masing siswa menyampaikan hasil jawabannya ke depan kelas.
 - f) Siswa mendiskusikan jawaban yang diberikan dengan bimbingan guru.
3. Kegiatan Penutup (5 menit)
- a) Guru dan siswa menyimpulkan materi yang disampaikan pada hari ini.

(pertemuan kedua 2x35 menit)

1. Kegiatan Awal (5 menit)
- a) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang diharapkan.
2. Kegiatan Inti (55 menit)
- a) Guru mengulang secara singkat penjelasan tentang cara memelihara kesehatan rangka.
 - b) Guru memberikan soal pos tes (evaluasi) yang terdiri dari 10 soal esay kepada masing-masing siswa untuk dikerjakan secara individu.
 - c) Setelah selesai mengerjakan soal evaluasi, siswa mengumpulkan hasil kerjanya kepada guru.
 - d) Siswa mendiskusikan jawaban dari soal evaluasi yang diberikan untuk mengetahui letak kesalahan siswa jika ada jawaban mereka yang salah dengan bimbingan guru.
3. Kegiatan Penutup
- a) Siswa menyimpulkan materi yang disampaikan sebelumnya dan guru memberikan penguatan materi.
 - b) Akhir pembelajaran ditutup dengan salam.

F. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber Pembelajaran

- BukuSains SD Kelas VI Penerbit Erlangga
2. Media Pembelajaran
- Media Grafis (gambar rangka manusia)

G. Penilaian

Nilai karakter	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen soal
<ul style="list-style-type: none"> • Mandiri • Peduli kesehatan • Toleransi • Tanggung Jawab 	<p>1. Kognitif Produk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cara memelihara rangka. • mempraktikan sikap tubuh yang baik untuk menjaga bentuk rangka. <p>4. Proses</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kegiatan diskusi kelompok. <p>2. Afektif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberi Pengetahuan yang meliputi : Rangka manusia, Peduli Kesehatan, Toleransi, Tanggung Jawab. • Memberi Pengetahuan sosial meliputi : Berkomunikasi, bekerja sama dan berkompetisi dalam masyarakat majemuk, di tingkat lokal, nasional dan global. <p>3. Psikomotor</p> <p>Siswa dapat membangun kerjasama yang baik dalam mengerjakan tugas kelompok.</p>	Tes tertulis	Objektif (pilihan ganda)	<p>1. Salah satu fungsi rangka manusia adalah</p> <p>a. Sebagai pelindung organ dalam manusia</p> <p>b. Sebagai hiasan</p> <p>c. Sebagai tulang</p> <p>d. Sebagai pengganti tulang</p>

H. Penilaian

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Pilihan Ganda
- c. Soal/Instrumen

Kerjakan soal dibawah ini dengan benar !

1. Rangka tersusun oleh
 - a. Tulang dan daging
 - b. Tulang dan Otot
 - c. Tulang dan Kulit
 - d. Tulang yang bersambungan
2. Penghubung antar tulang disebut.....
 - a. Otot
 - b. Sendi
 - c. Rangka
 - d. Daging
3. Jumlah tulang pada manusia dewasa adalah.....
 - a. 206 Tulang rawan
 - b. 300 Tulang rawan
 - c. 206 tulang keras
 - d. 300 tulang keras
4. Tulang yang mempengaruhi bentuk wajah seseorang adalah Tulang....
 - a. Dahi
 - b. Leher
 - c. Selangka
 - d. Ubun-ubun
5. Tulang kaki bawah (tungkai) bagian depan yang terasa sakit jika terantuk benda keras adalah tulang....
 - a. Betis
 - b. Kering
 - c. Paha
 - d. Tempurung lutut
6. Tulang selangka terdapat pada bagian.....
 - a. Anggota gerak atas
 - b. Anggota gerak bawah
 - c. Badan
 - d. Tengkorak
7. Macam-macam rangka anggota gerak adalah....
 - a. Tangan dan kaki
 - b. Tangan dan paha
 - c. Betis dan panggul
 - d. Rusuk dan pengumpil
8. Bagian tubuh terpenting yang dilindungi oleh rangka anggota badan adalah....
 - a. Otak, paru-paru dan usus
 - b. Paru-paru, jantung dan hati
 - c. Otak, jantung dan hati
 - d. Otak hati dan usus
9. Rangka badan tersusun oleh....
 - a. Tulang paha, tulang kering dan tulang leher
 - b. Tulang paha, tulang kering dan tulang panggul
 - c. Tulang rusuk, tulang dada dan tulang betis

- d. Tulang dada, tulang punggung dan tulang pinggul
10. Tulang tengkorang berfungsi untuk melindungi.....
- Usus
 - Jantung
 - Paru-paru
 - Otak

Kunci jawaban

- B.
- B.
- C.
- A.
- B.
- B.
- A.
- B.
- D.
- D.

Penilaian hasil

Penskoran

Instrumen penilaian hasil skor individu

Penskoran lembar kerja siswa

$$NA = \frac{\text{jumlah skor betul} \times 100}{10}$$

Mengetahui
Kepala SDN 1 Kaliawi

Bandar Lampung, 23 September 2013
Guru Mapel IPA

Hj. Sriwati Umar, M.MPd
NIP 19561214 197703 2 005

Agustin Sri Indriani
NPM 1013069002