

**PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI (SK)  
DAN KOMPETENSI DASAR (KD) SIKLUS I**

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 Kaliawi  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Alam  
**Kelas/Semester** : IV B / 1 (ganjil)  
**Tahun Pelajaran** : 2013/2014

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Tingkat Ranah KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Tingkat Ranah IPK	Materi Pokok	Ruang Lingkup			Alokasi Waktu	Nilai Karakter
						1	2	3		
1. Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya serta cara pemeliharaannya.	1.1 Mendeskripsikan hubungan antara struktur kerangka manusia dengan fungsinya.	C 2	<b>1. Kognitif</b> <b>a. Produk</b>		Mengenal rangka manusia	√			2 x 35 menit	Teliti, Tekun, Kerjasama, Rasa ingin tahu, Displin
	1.2 Mendeskripsikan fungsi struktur kerangka manusia	C 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi bagian-bagian rangka.</li> <li>Menjelaskan fungsi rangka.</li> </ul>	C 1						
			<b>b. Proses</b>							
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui kegiatan membaca siswa mampu menemukan informasi mengenai rangka manusia.</li> <li>Melalui kegiatan membaca siswa mampu mengidentifikasi</li> </ul>	C 2						

			bagian-bagian rangka. • Melakukan kegiatan diskusi kelompok.	C 2						
			<b>2. Afektif</b>  • Memberi Pengetahuan yang meliputi : Rangka manusia, Peduli Kesehatan, Toleransi, Tanggung Jawab.	C 2						
			• Memberi Pengetahuan sosial meliputi : Berkomunikasi, bekerja sama dan berkompetisi dalam masyarakat majemuk, di tingkat lokal, nasional dan global.	C 2						
			<b>3. Psikomotor</b>  Siswa dapat membangun kerjasama yang baik dalam mengerjakan tugas kelompok.	C 2						