

**SILABUS PEMBELAJARANSIKLUS I**

**Sekolah** : SDN 1 Kaliawi  
**Kelas/Semester** : IV B / 1 (ganjil)  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Alam  
**Standar Kompetensi** :1. Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya serta cara pemeliharannya.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Nilai Karakter
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
1.1 Mendeskripsikan hubungan antara struktur kerangka manusia dengan fungsinya. 1.2 Mendeskripsikan fungsi struktur kerangka manusia	Mengenal rangka manusia	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru dan siswa mengidentifikasi bagian-bagian rangka.</li> <li>Guru menjelaskan fungsi rangka.</li> <li>Siswa menjelaskan cara memelihara rangka.</li> <li>Guru dan siswa mempraktikan sikap tubuh yang baik untuk menjaga bentuk rangka.</li> <li>Siswa yang belum paham</li> </ol>	<p><b>1. Kognitif</b></p> <p><b>a. Produk</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi bagian-bagian rangka.</li> <li>Menjelaskan fungsi rangka.</li> </ul> <p><b>b. Proses</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui kegiatan membaca siswa mampu menemukan informasi mengenai rangka manusia.</li> <li>Melalui kegiatan</li> </ul>	TugasIndividu  Dan kelompok	Uraian  Tugas	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sebutkan bagian-bagian rangka manusia!</li> <li>Fungsi rangka adalah?</li> <li>Bagaimanakah cara memelihara kesehatan rangka?</li> <li>Sebutkan macam-macam penyakit yang menyerang tulang!</li> </ol>	2 x35 menit	Buku Sains Kelas IV, Haryanto, Erlangga Hal 1-10	Teliti, Tekun, Kerjasama, Rasa ingin tahu, Displin

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Nilai Karakter
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
		<p>dengan materi yang disampaikan betanya pada tutor sebaya dalam kelompoknya.</p> <p>6. Guru memberikan Lembar Kerja Siswa untuk dikerjakan per kelompok.</p> <p>7. Siswa mendiskusikan jawaban LKS bersama kelompoknya.</p> <p>8. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas.</p> <p>9. Guru dan siswa membahas hasil jawaban LKS bersama-sama.</p>	<p>membaca siswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian rangka.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan kegiatan diskusi kelompok.</li> </ul> <p><b>2. Afektif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memberi Pengetahuan yang meliputi : Rangka manusia, Peduli Kesehatan, Toleransi, Tanggung Jawab.</li> <li>Memberi Pengetahuan sosial meliputi : Berkomunikasi, bekerja sama dan berkompetisi dalam</li> </ul>						

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Nilai Karakter
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
			<p>masyarakat majemuk, di tingkat lokal, nasional dan global.</p> <p><b>3. Psikomotor</b></p> <p>Siswa dapat membangun kerjasama yang baik dalam mengerjakan tugas kelompok.</p>						