

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN SKRIPSI	v
RIWAYAT HIDUP	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
SANWACANA	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian	9
G. Ruang Lingkup Penelitian	9

II. TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS

A. Tinjauan Pustaka	11
1. Pengertian Belajar	11
2. Pengertian Pembelajaran	12
3. Pembelajaran Geografi	13
4. Model, Metode dan Strategi Pembelajaran Geografi	14
5. Model Pembelajaran Kooperatif	17
6. Model Pembelajaran Kooperatif <i>Tipe Think Pair Share</i> (TPS)	19
7. Metode Ceramah	21
8. Materi Eksperimen	22

9. Aktivitas Belajar Siswa	25
10. Hasil Belajar Geografi	27
B. Penelitian yang Relevan	29
C. Kerangka Pikir	30
D. Hipotesis Penelitian	32

III. METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	33
B. Populasi dan Sampel Penelitian	35
1. Populasi	35
2. Sampel	35
C. Prosedur dan Rancangan Pembelajaran	36
1. Prosedur Penelitian	36
2. Perencanaan Pembelajaran	37
3. Rancangan Pembelajaran	37
D. Waktu dan Tempat Penelitian	47
1. Tempat penelitian	47
2. Waktu penelitian	47
E. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel	47
1. Variabel Penelitian	47
2. Definisi Operasional Variabel	48
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	49
1. Teknik Pengumpulan Data	49
2. Alat Pengumpulan Data	49
G. Uji Persyaratan Analisis Data	54
1. Uji Normalitas	54
2. Uji Homogenitas	55
3. Nilai Rerata Hasil Belajar	55
4. Peningkatan (<i>Gain</i>) Hasil Belajar	56
H. Teknik Analisis Data	56
I. Hipotesis Statistik	58

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum MA Subulussalam Sriwangi SS III OKU Timur	60
1. Sejarah Berdirinya MA Subulussalam Sriwangi	60
2. Lokasi MA Subulussalam Sriwangi	60
3. Visi dan Misi MA Subulussalam Sriwangi	61
4. Kondisi Sekolah	63
5. Pengelolaan Kelas	63
B. Hasil Penelitian	64
1. Deskripsi Subjek Penelitian	64
2. Deskripsi Penerapan Pembelajaran	65

3. Data Hasil Belajar Geografi	69
4. Uji Persyaratan Analisis	71
5. Pengujian Hipotesis	73
C. Pembahasan Hasil Penelitian	77
1. Perbedaan Rerata Hasil Belajar Geografi dengan Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Think Pair Share</i> dibanding dengan Metode Ceramah	77
2. Perbedaan Peningkatan (<i>Gain</i>) Hasil Belajar Geografi dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> dan Metode Ceramah	80

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	84
B. Saran	85

DAFTAR PUSTAKA