

## V. SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan metode pembelajaran Inkuiri Terbimbing tidak berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan keterampilan proses sains siswa. Dengan rata-rata *N-gain* yaitu 56,12 (kelas eksperimen) dan 48,65 (kelas kontrol).
2. Penggunaan metode pembelajaran Inkuiri Terbimbing berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan penguasaan konsep siswa yaitu dengan nilai rata-rata *N-gain* yaitu 60,41 (kelas eksperimen) dan 51,28 (kelas kontrol).
3. Semua siswa (100%) memberikan tanggapan positif terhadap penggunaan metode pembelajaran Inkuiri Terbimbing.

## B. Saran

Untuk kepentingan penelitian yang berikutnya, maka penulis menyarankan sebagai berikut:

1. Penelitian hanya dilakukan sebanyak dua pertemuan sehingga dimungkinkan siswa belum terbiasa dengan metode pembelajaran Inkuiri Terbimbing yang diterapkan, diharapkan untuk penelitian selanjutnya rancangan penelitian lebih dari dua kali pertemuan sehingga siswa mempunyai pengalaman belajar dengan metode pembelajaran Inkuiri Terbimbing.
2. Peneliti seharusnya mempertimbangkan jumlah anggota untuk setiap kelompok agar proses pembelajaran dapat berjalan kondusif.
3. Pembentukan kelompok hendaknya dilakukan pada hari sebelumnya, sehingga waktu yang tersedia lebih efektif..