

ABSTRAK

PENERAPAN METODE *PROBLEM SOLVING* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU SISWA KELAS IV B SDN 1 METRO BARAT TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Oleh:

MAYANG SAPUTRI

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya aktivitas dan hasil pembelajaran siswa kelas IV B SDN 1 Metro Barat yang diketahui dari hasil observasi yaitu hanya sebanyak 12 siswa atau 52.17% dari 23 siswa yang mencapai KKM yaitu 66 dengan kategori “sedang”. Tujuan dari penelitian ini adalah meningkatkan aktivitas dan hasil pembelajaran siswa kelas IV B SDN 1 Metro Barat melalui metode *Problem Solving*.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 3 siklus. Masing-masing siklus dilaksanakan melalui 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan melalui lembar observasi dan tes tertulis. Data yang telah dikumpulkan dianalisis menggunakan teknik analisis kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *Problem Solving* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil pembelajaran siswa kelas IV B SDN 1 Metro Barat. Hal ini dapat dilihat dari persentase aktivitas belajar klasikal pada siklus I mencapai 56.52% kategori “cukup aktif”, siklus II 69.57% kategori “aktif”, siklus III 82.61% kategori “sangat aktif”. Ketuntasan hasil belajar afektif klasikal pada siklus I mendapat 52.17% kategori “cukup percaya diri”, siklus II 73.91% kategori “percaya diri”, siklus III 86.96% kategori “sangat percaya diri”. Ketuntasan hasil belajar kognitif klasikal pada siklus I mencapai 65.21% kategori “tinggi”, siklus II 73.91% kategori “tinggi”, dan mencapai 86.95% kategori “sangat tinggi” pada siklus III. Ketuntasan hasil belajar psikomotor klasikal pada siklus I mencapai 60.87% kategori “cukup terampil”, siklus II 73.91% kategori “terampil”, siklus III 91.30% kategori “sangat terampil”.

Kata Kunci : Metode *Problem Solving*, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar