

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh kesimpulan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe TGT tidak memberi pengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa, karena tidak ada perbedaan yang signifikan antara peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model kooperatif tipe TGT dengan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, disarankan kepada guru sebagai mediator dan fasilitator untuk menciptakan pembelajaran yang efektif dengan cara meningkatkan penguasaan pengelolaan kelas.