

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2003. Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2001. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Armiati, M. dan Febrianti, H. 2013. Efektivitas Penerapan Pendekatan Kontekstual dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 9 Padang. *Prosiding Semirata*, hal. 583–590. FMIPA Unila. Bandar Lampung.
- BNSP. 2006. *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMP/MTs*. Jakarta: BNSP.
- Dimiyati, danMujiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahrin, Drs.2000. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Djarwanto. 1996. *Mengenal Beberapa Uji Statistik dalam Penelitian*. Yogyakarta: Liberty.
- Firdaus, Ahmad. 2009. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. [Online]. Tersedia: <http://madfirdaus.wordpress.com/2009/11/23/kemampuan-pemecahan-masalah-matematika/>. (diakses pada tanggal 7 Februari 2014)
- Fraenkel, Jack and Wallen, Norman E. 1993. *How to Design and Evaluate Research in Education*. Singapura: McGraw-Hill.
- Galib, Muronta. 2003. *Pendekatan Sains dan Teknologi Masyarakat Dalam Pembelajaran Sains Di Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hake, R. R. 1999. *Analyzing Change/Gain Score*. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>. [Februari 2014].

- Hudojo, H. 2003. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: JICA.
- Lie, Anita. 2002. *Mempraktikan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Mullis, Ina V.S. et al. 2012. *TIMSS 2011 International Results in Mathematics*. [Online]. Tersedia: http://timssandoirs.bc.edu/timss2011/downloads/T11_IR_Mathematics_FullBook.pdf. (diakses pada tanggal 5 Februari 2014).
- Nurhadi. 2004. *Kurikulum 2004. (Pertanyaan dan Jawaban)*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Pradyumnati, Rahayu Malini. 2013. *Studi Komparasi Model Kooperatif Tipe TGT (Teams Game Tournament) dan Tipe Make A Match terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Slavin, Robert E. 2005. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Jakarta: Nusa Media
- Soedjadi. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Bandung: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: PT Tasito Edisi keenam.
- Sumarmo, Utari. (2000). "Kecenderungan Pembelajaran Matematika pada Abad 21". Makalah pada Seminar di UNSWAGATI Tanggal 10 September 2000 di Cirebon. [Online]. Tersedia : <http://efridaeffie.files.wordpress.com/2011/01/pembelajaran-berbasisi-masalah.pdf>. (diakses pada tanggal 7 Februari 2014).
- Surya, H. 2003. *Kiat Mengajak Anak Belajar dan Berprestasi*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wardhani, Sri. 2010. *Teknik Pengembangan Instrument Penilaian Hasil Belajar Matematika di SMP/MTS*. [Online]. Tersedia : <http://mgmpmatsatapmalang.files.wordpress.com/2011/11/instrumenpenilaian-mat-smp.pdf>. (diakses pada tanggal 7 Februari 2014).