

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	5
II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7
1. Model Pembelajaran Kooperatif	7
2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	8
3. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	12
B. Kerangka Pikir	15
C. Hipotesis	16
III. METODE PENELITIAN	
A. Populasi dan Sampel	17
B. Desain Penelitian	18
C. Prosedur Penelitian	19
D. Data Penelitian	20
E. Teknik Pengumpulan Data	20
F. Instrumen Penelitian	21
1. Validitas	21
2. Reliabilitas.....	22
F. Teknik Analisis Data	23
1. <i>Gain</i> Ternormalisasi.....	23
2. Uji Normalitas	24
3. Uji Hipotesis	25
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	26
1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	26

2. Data Gain Nilai Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	29
3. Uji Hipotesis	30
B. Pembahasan	32

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	36
B. Saran	36

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN