

ABSTRAK

**EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN BERBASIS PRAKTIKUM TERHADAP
KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN SIKAP ILMIAH SISWA PADA
MATERI POKOK FOTOSINTESIS
(Kuasi Eksperimental pada Siswa Kelas VII Semester Genap
SMP Negeri 13 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2013/2014)**

Oleh

SISCA PUSPITA SARI NASUTION

Berdasarkan observasi di SMP Negeri 13 Bandarlampung, keterampilan proses sains dan sikap ilmiah siswa belum dikembangkan secara optimal. Alternatif yang dapat digunakan untuk meningkatkan keterampilan proses sains dan sikap ilmiah siswa yaitu melalui pembelajaran berbasis praktikum. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas pembelajaran berbasis praktikum terhadap keterampilan proses sains dan sikap ilmiah siswa.

Penelitian merupakan studi eksperimen semu dengan desain *pretes postes non-equivalen* dengan siswa kelas VII H dan VII I sebagai sampel penelitian yang dipilih dari populasi dengan teknik *purposive sampling*. Data kuantitatif diperoleh dari rata-rata nilai *pretes* dan *postes* dan dianalisis secara statistik melalui uji u dengan taraf kepercayaan 95%. Data kualitatif berupa keterampilan proses sains, sikap ilmiah dan tanggapan siswa terhadap pembelajaran berbasis praktikum dianalisis dengan lembar observasi dan angket.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata keterampilan proses sains siswa kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol (eksperimen = 73,85, kontrol = 66,27). Selain itu, rata-rata peningkatan keterampilan proses sains pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol (eksperimen = 34,52, kontrol = 29,61). Data KPS siswa juga diperoleh melalui lembar observasi yang menunjukkan rata-rata KPS kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol (eksperimen = 81,67, kontrol = 74,86). Selain data KPS, diperoleh juga data sikap ilmiah siswa yang menunjukkan rata-rata sikap ilmiah kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol (eksperimen = 89,77, kontrol = 85,21). Data sikap ilmiah siswa juga ditunjang oleh angket sikap ilmiah siswa yang menunjukkan bahwa hampir semua siswa memiliki sikap ilmiah meliputi sikap ingin tahu, sikap sikap berpikiran terbuka dan kerjasama, sikap jujur dan sikap teliti. Selain itu, semua siswa memberikan tanggapan positif terhadap pembelajaran berbasis praktikum. Dengan demikian, pembelajaran berbasis praktikum efektif dalam meningkatkan keterampilan proses sains dan sikap ilmiah siswa.

Kata kunci: pembelajaran berbasis praktikum, keterampilan proses sains, sikap ilmiah, fotosintesis