

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis mengenai Pengaruh Motivasi Belajar, Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru, dan Persepsi Siswa Tentang Ketersediaan Sarana Belajar di Sekolah Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Peminatan IPS SMA Negeri 1 Bandar Sribhawono Lampung Timur Tahun Pelajaran 2013/2014. Maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh yang positif motivasi belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X Peminatan IPS SMA Negeri 1 Bandar Sribhawono Lampung Timur Tahun Pelajaran 2013/2014. Dengan kata lain, jika motivasi belajar yang dimiliki siswa tinggi maka hasil belajar akan meningkat. Sebaliknya, jika motivasi belajar yang dimiliki siswa rendah maka hasil belajar siswa akan rendah.
2. Ada pengaruh yang positif persepsi siswa tentang metode mengajar guru terhadap hasil belajar ekonomi Siswa Kelas X Peminatan IPS SMA Negeri 1 Bandar Sribhawono Lampung Timur Tahun Pelajaran 2013/2014. Hal ini menunjukkan, jika persepsi siswa tentang metode mengajar guru positif maka hasil belajar akan meningkat. Sebaliknya, jika persepsi siswa tentang

metode mengajar yang dimiliki guru negatif maka hasil belajar siswa akan rendah.

3. Ada pengaruh yang positif ketersediaan sarana belajar di sekolah terhadap hasil belajar ekonomi siswa Kelas X Peminatan IPS SMA Negeri 1 Bandar Sribhawono Lampung Timur Tahun Pelajaran 2013/2014. Hal ini menunjukkan, jika ketersediaan sarana belajar lengkap, maka hasil belajar siswa akan meningkat. Sebaliknya jika ketersediaan sarana belajar di sekolah tidak lengkap, maka hasil belajar siswa pun akan rendah.
4. Ada pengaruh yang positif motivasi belajar, persepsi siswa tentang metode mengajar guru, dan ketersediaan sarana belajar di sekolah terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X Peminatan IPS SMA Negeri 1 Bandar Sribhawono Lampung Timur Tahun Pelajaran 2013/2014. Jika motivasi belajar yang dimiliki siswa tinggi, persepsi siswa tentang metode mengajar guru positif, dan ketersediaan sarana belajar di sekolah lengkap, maka hasil belajar siswa akan meningkat. Sebaliknya, jika motivasi belajar yang dimiliki siswa rendah, persepsi siswa tentang metode mengajar guru negatif, dan ketersediaan sarana belajar di sekolah tidak lengkap, maka hasil belajar siswa pun akan rendah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Pengaruh Motivasi Belajar, Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru, dan Ketersediaan Sarana Belajar di Sekolah Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Peminatan IPS

SMA Negeri 1 Bandar Sribhawono Lampung Timur Tahun Pelajaran 2013/2014, maka penulis menyarankan sebagai berikut:

1. Hendaknya siswa lebih giat lagi dalam belajar di kelas maupun di rumah dengan cara memperhatikan materi yang sedang dijelaskan oleh guru dan mengikuti setiap kegiatan pembelajaran yang ada di sekolah dengan baik.
2. Hendaknya siswa mempunyai persepsi yang positif terhadap metode mengajar guru dan memanfaatkan ketersediaan sarana belajar di sekolah dengan baik sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.
3. Guru hendaknya mengajar di kelas hendaknya menggunakan metode-metode mengajar yang bervariasi, inovatif, dan kreatif sehingga siswa akan lebih bersemangat dan tertarik untuk mengikuti proses pembelajaran di kelas tanpa melupakan inti dari apa yang disampaikan.
4. Hendaknya hasil belajar siswa SMA Negeri 1 Bandar Sribhawono Lampung Timur harus terus ditingkatkan dan tidak mengabaikan faktor-faktor yang mempengaruhi, seperti motivasi belajar, metode mengajar guru, dan ketersediaan sarana belajar di sekolah.