

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran dengan menerapkan strategi pembelajaran aktif tipe *Index Card Match* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran pada setiap siklusnya. Pada siklus I diperoleh persentase rata-rata aktivitas siswa sebesar 52,40%, sedangkan pada siklus II persentase rata-rata aktivitas siswa sebesar 60,33%. Terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 7,92%. Kemudian pada siklus III rata-rata aktivitas siswa sebesar 77,40%. Terjadi peningkatan dari siklus II ke siklus III sebesar 17,77%.
2. Pembelajaran dengan menerapkan strategi pembelajaran aktif tipe *Index Card Match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini terbukti terdapat peningkatan hasil belajar siswa dalam tiap siklusnya. Pada siklus I diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa sebesar 60,19. Kemudian pada siklus II nilai rata-rata hasil belajar siswa sebesar 73,08 Terjadi peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siswa sebesar 12,89 dan pada

siklus III nilai rata-rata hasil belajar siswa sebesar 80,19, sehingga terjadi peningkatan dari siklus II ke siklus III sebesar 7,11.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, ada beberapa hal yang perlu disarankan kepada pihak-pihak terkait, antara lain.

1. Kepada siswa, hendaknya berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran sehingga dapat mempermudah memahami materi pelajaran, membudayakan belajar guna memperkaya ilmu pengetahuan dan memperoleh hasil belajar yang baik.
2. Kepada guru, hendaknya dalam pembelajaran PKn dapat menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *Index Card Match* dan menggunakan media dalam pembelajaran, sehingga dapat membuat siswa berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran serta memperoleh hasil yang baik.
3. Kepada sekolah, hendaknya perlu dilakukan pengembangan proses pembelajaran tentang penggunaan media pembelajaran dan strategi lainnya selain strategi pembelajaran aktif tipe *Index Card Match* untuk menambah wawasan dan kemampuan guru dalam pembelajaran PKn. Kemudian dapat memfasilitasi sarana pendukung untuk melaksanakan perbaikan pembelajaran demi meningkatnya mutu pendidikan di sekolah.
4. Kepada peneliti, hendaknya dapat melakukan perbaikan pembelajaran dengan menerapkan strategi pembelajaran aktif tipe *Index Card Match*, sehingga dapat diterapkan pada mata pelajaran lainnya dan dapat dijadikan acuan sebagai calon guru yang profesional.