

## Lampiran 8

**SILABUS PEMBELAJARAN**

**Sekolah** : SDN 1 Metro Barat

**Kelas** : IV (Empat)

**Mata Pelajaran** : Pendidikan Kewarganegaraan

**Semester** : Genap

**Standar Kompetensi** : 3. Mengenal sistem pemerintahan tingkat pusat

**4. Menunjukkan sikap terhadap globalisasi di lingkungannya**

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Nilai Karakter
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
3.2 Menyebutkan organisasi pemerintahan tingkat pusat, seperti Presiden, Wakil Presiden dan para Menteri	Organisasi pemerintah tingkat pusat	a. Melakukan kegiatan tanya jawab siswa dapat menyebutkan 3 organisasi pemerintahan tingkat pusat b. Melalui penjelasan guru siswa dapat menyebutkan 2 tugas dan wewenang presiden,	<b>Kognitif Produk</b> a. Menyebutkan 3 organisasi pemerintahan tingkat pusat b. Menyebutkan 2 tugas dan wewenang presiden, wakil presiden dan para menteri c. Menyebutkan 3 presiden dan wakil presiden yang pertama	<b>Tes tertulis</b>	<b>Essay</b>	1. Sebutkan 3 organisasi pemerintahan tingkat pusat!  2. Sebutkan 2 tugas dan wewenang presiden, wakil presiden	4x35 menit	a) Bestari, Prayoga dan Ati Sumiati. 2008. <i>Pendidikan kewarganegaraan SD dan MI kelas IV</i> . Jakarta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mandiri</li> <li>• Rasa ingin tahu</li> <li>• Kreatif</li> </ul>

		<p>wakil presiden dan para menteri</p> <p>c. Melakukan kegiatan pengamatan terhadap gambar siswa dapat menyebutkan 3 presiden dan wakil presiden yang pertama sampai dengan sekarang</p> <p>d. Melalui penjelasan guru siswa dapat menjelaskan organisasi pemerintahan tingkat pusat, seperti presiden, wakil presiden dan para menteri</p>	<p>sampai dengan sekarang</p> <p>d. Menjelaskan organisasi pemerintahan tingkat pusat, seperti presiden, wakil presiden dan para menteri</p> <p><b>Kognitif Proses</b></p> <p>a. Melakukan kegiatan tanya jawab untuk menyebutkan 3 organisasi pemerintahan tingkat pusat</p> <p>b. Melalui penjelasan guru untuk menyebutkan 2 tugas dan wewenang presiden, wakil presiden dan para menteri</p> <p>c. Melakukan kegiatan pengamatan terhadap gambar untuk menyebutkan 3</p>			dan para menteri!		Departemen Pendidikan Nasional. Hal (63-70).	
--	--	---	--	--	--	-------------------	--	--	--

			<p>presiden dan wakil presiden yang pertama sampai dengan sekarang</p> <p>d. Melalui penjelasan guru untuk menjelaskan organisasi pemerintahan tingkat pusat, seperti presiden, wakil presiden dan para menteri</p> <p><b>Afektif</b> Siswa dapat menghargai presiden, wakil presiden dan para menteri yang berjuang untuk membangun bangsa</p> <p><b>Psikomotor</b> Terampil menjelaskan organisasi pemerintahan tingkat pusat</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

4.1	Memberikan contoh sederhana pengaruh globalisasi di lingkungannya	Bukti adanya globalisasi	<p>a. Melalui penjelasan dari guru siswa dapat menyebutkan dampak positif dan dampak negatif globalisasi</p> <p>b. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menjelaskan pengertian globalisasi</p> <p>c. Melalui kegiatan mencocokkan kartu indeks siswa dapat mencontohkan pengaruh globalisasi di lingkungan sekitar</p>	<p><b>Kognitif produk</b></p> <p>a. Menyebutkan dampak positif dan dampak negatif globalisasi</p> <p>b. Menjelaskan pengertian globalisasi</p> <p>c. Mencontohkan pengaruh globalisasi di lingkungan sekitar</p> <p><b>Kognitif proses</b></p> <p>a. Melalui penjelasan dari guru siswa dapat menyebutkan dampak positif dan dampak negatif globalisasi</p> <p>b. Melakukan kegiatan tanya jawab untuk menjelaskan pengertian globalisasi</p> <p>c. Melakukan kegiatan mencocokkan</p>	Tes Tertulis	Essay	1. Tuliskan dampak positif dari globalisasi!	4 x 35 menit	<p>a) Bestari, Prayoga dan Ati Sumiati. 2008. <i>Pendidikan kewarganegaraan SD dan MI kelas IV</i>. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. Hal (78-85).</p> <p>b) Kartika Dewi, Ressi, dkk., 2008. <i>Pendidikan kewarganegaraan SD dan MI kelas IV</i>. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreatif</li> <li>• Mandiri</li> </ul>
-----	---	--------------------------	--	--	--------------	-------	--	--------------	---	--

			<p>kartu indeks untuk mencontohkan pengaruh globalisasi di lingkungan sekitar</p> <p><b>Afektif</b> Membiasakan diri bersikap menyesuaikan dengan globalisasi.</p> <p><b>Psikomotor</b> Terampil memanfaatkan teknologi modern dalam era globalisasi</p>					Hal (43-48).	
4.2	Mengidentifikasi-kasi jenis budaya Indonesia yang pernah ditampilkan dalam misi kebudayaan internasional	Budaya Indonesia dalam misi kebudayaan internasional	<p>a. Melakukan kegiatan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi jenis budaya Indonesia yang pernah ditampilkan dalam misi kebudayaan internasional</p> <p>b. Melakukan kegiatan tanya</p>	<p><b>Kognitif Produk</b></p> <p>a. Mengidentifikasi jenis budaya Indonesia yang pernah ditampilkan dalam misi kebudayaan internasional</p> <p>b. Menyebutkan 3 misi tim kesenian Indonesia di</p>	Tes Tertulis	Essay	1. Jelaskan 3 ragam budaya Indonesia yang pernah ditampilkan dalam misi kebudayaan	4 x 35 menit	<p>a) KTSP 2006</p> <p>b) Sarjan dan Agung Nugroho . 2008. <i>Pendidikan kewarga negaraa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rasa ingin tahu</li> <li>• Kreatif</li> <li>• Mandiri</li> </ul>

		<p>jawab siswa dapat menyebutkan 3 misi tim kesenian Indonesia di luar negeri</p> <p>c. Melakukan kegiatan pengamatan terhadap gambar siswa dapat menyebutkan budaya Indonesia yang pernah ditampilkan dalam misi kebudayaan internasional</p> <p>d. Melalui penjelasan guru siswa dapat menjelaskan ragam budaya Indonesia yang pernah ditampilkan dalam misi kebudayaan internasional</p>	<p>luar negeri</p> <p>c. Menyebutkan 3 budaya Indonesia yang pernah ditampilkan dalam misi kebudayaan internasional</p> <p>d. Menjelaskan 3 ragam budaya Indonesia yang pernah ditampilkan dalam misi kebudayaan internasional</p> <p><b>Kognitif Proses</b></p> <p>a. Melakukan kegiatan tanya jawab untuk mengidentifikasi jenis budaya Indonesia yang pernah ditampilkan dalam misi kebudayaan internasional dengan penuh rasa ingin</p>			internasional!		<p><i>n SD dan MI kelas IV.</i></p> <p>Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional . Hal (98-101).</p>	
--	--	---	---	--	--	----------------	--	--	--

			<p>tahu</p> <p>b. Melakukan kegiatan tanya jawab untuk menyebutkan 3 misi tim kesenian Indonesia di luar negeri</p> <p>c. Melakukan kegiatan pengamatan terhadap gambar untuk menyebutkan budaya Indonesia yang pernah ditampilkan dalam misi kebudayaan internasional dengan kreatif</p> <p>d. Melalui penjelasan guru untuk menjelaskan ragam budaya Indonesia yang pernah ditampilkan dalam misi kebudayaan internasional</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			dengan mandiri						
			<b>Afektif</b> Menghargai dan menjunjung tinggi budaya Indonesia						
			<b>Psikomotor</b> Terampil melestarian kesenian dan kebudayaan daerah masing-masing						

Metro, Februari 2013

Guru Mata Pelajaran



Jayanti, S. Pd. SD  
NIP 19630211 198303 2 002

Praktikan



Uswatun Huriyah  
NPM 0913053011

Mengetahui,  
Kepala SDN 1 Metro Barat



Hj. Sri Subyakti, S. Pd.  
NIP 19590704 198503 2 004