

Lampiran 10

RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS II

A. Identitas

Nama Sekolah : SDN 1 Metro Barat
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas/Semester : IV/2

Standar Kompetensi

4. Menunjukkan sikap terhadap globalisasi di lingkungannya

Kompetensi Dasar

4.1 Memberikan contoh sederhana pengaruh globalisasi di lingkungannya

Indikator :**1. Kognitif****Produk**

- a. Menyebutkan 3 dampak positif dan 3 dampak negatif globalisasi dengan kreatif
- b. Menjelaskan pengertian globalisasi dengan mandiri
- c. Mencontohkan pengaruh globalisasi di lingkungan sekitar dengan kreatif

Proses

- a. Melalui penjelasan dari guru siswa dapat menyebutkan dampak positif dan dampak negatif globalisasi dengan kreatif
- b. Melakukan kegiatan tanya jawab untuk menjelaskan pengertian globalisasi dengan mandiri
- c. Melakukan kegiatan mencocokkan kartu indeks untuk mencontohkan pengaruh globalisasi di lingkungan sekitar dengan kreatif

2. Afektif

Membiasakan diri bersikap menyesuaikan dengan globalisasi.

3. Psikomotor

Terampil memanfaatkan teknologi modern dalam era globalisasi

Alokasi Waktu : 4 x 35 menit (2 kali pertemuan)

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penjelasan dari guru siswa dapat menyebutkan dampak positif dan dampak negatif globalisasi dengan kreatif
2. Melakukan kegiatan tanya jawab siswa dapat menjelaskan pengertian globalisasi dengan mandiri
3. Melakukan kegiatan mencocokkan kartu indeks siswa dapat mencontohkan pengaruh globalisasi di lingkungan sekitar dengan kreatif

C. Materi Pembelajaran

Bukti adanya globalisasi

D. Metode Pembelajaran dan Strategi Pembelajaran

Metode Pembelajaran

- ✓ Ceramah
- ✓ Tanya jawab
- ✓ Penugasan

Strategi Pembelajaran

Strategi Pembelajaran Aktif tipe *Index Card Match*

E. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1

1. Kegiatan Awal (± 10 menit)

- a. Menyiapkan siswa secara fisik dan psikis untuk mengikuti proses pembelajaran (Salam pembuka, Pengkondisian kelas, Doa dan Absensi siswa).
- b. Apersepsi
Guru bertanya kepada siswa "coba siapa yang punya komputer dan Hand Phone di rumah?"
- c. Motivasi
Guru memberikan penjelasan tentang manfaat mempelajari globalisasi.

- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan.

2. Kegiatan inti (\pm 50 menit)

a. Eksplorasi

Dalam kegiatan *eksplorasi*, guru:

- 1) Guru menjelaskan bukti adanya globalisasi dengan bantuan media gambar
- 2) Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya
- 3) Guru meminta beberapa siswa untuk menjelaskan pengertian dan dampak globalisasi

b. Elaborasi

- 1) Guru mengeluarkan potongan-potongan kartu berisi pertanyaan dan jawaban.
- 2) Guru menyampurkan dua kumpulan kartu itu dan dikocok beberapa kali agar benar-benar tercampuraduk.
- 3) Guru memberikan satu kartu untuk satu siswa kemudian menjelaskan bahwa ini merupakan latihan pencocokkan. Sebagian siswa mendapat kartu pertanyaan dan sebagian lain mendapat kartu jawabannya.
- 4) Siswa diberi waktu untuk memikirkan soal dan jawaban yang terdapat pada kartu.
- 5) Setelah mendapat aba-aba dari guru, siswa diminta untuk mencari kartu pasangan. Bila sudah terbentuk pasangan kemudian siswa yang berpasangan itu untuk mencari tempat duduk bersama dan diperintahkan untuk tidak mengungkapkan kepada pasangan lain apa yang ada di kartu.

- 6) Setelah semua pasangan yang cocok telah duduk bersama, kemudian setiap pasangan mendiskusikan soal dan jawaban dengan menuliskan pada Lembar Tugas Kelompok (LTK).
- 7) Setiap pasangan diminta untuk membacakan keras-keras pertanyaan mereka dan memberikan kesempatan siswa lain untuk memberikan jawabannya.
- 8) Selama kegiatan berlangsung, guru memberikan bimbingan atau arahan kepada siswa yang mengalami kesulitan dan mengoreksi hasil pencocokkan kartu.

c. *Konfirmasi*

- 1) Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa mengenai materi yang kurang dipahami.

3. Kegiatan akhir (± 10 menit)

- 1) Siswa dan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari
- 2) Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk rajin belajar.
- 3) Guru memberikan tugas rumah (PR) kepada siswa agar lebih paham mengenai pelajaran yang sudah disampaikan.
- 4) Doa
- 5) Salam Penutup

Pertemuan 2

1. Kegiatan Awal (± 10 menit)

- a. Menyiapkan siswa secara fisik dan psikis untuk mengikuti proses pembelajaran (Salam pembuka, Pengkondisian kelas, Doa dan Absensi siswa).
- b. *Apersepsi*
Guru bertanya kepada siswa tentang materi yang telah dipelajari pertemuan yang lalu. "Siapa yang masih ingat apa contoh pengaruh globalisasi di lingkungan sekitar?"

c. Motivasi

Guru memberikan penjelasan tentang manfaat mempelajari globalisasi.

d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan.

2. Kegiatan inti (± 45 menit)

a. Eksplorasi

Dalam kegiatan *eksplorasi*:

- 1) Guru mengulas kembali materi sebelumnya
- 2) Guru meminta beberapa siswa untuk menjelaskan pengertian globalisasi dan memberikan contoh pengaruh globalisasi di lingkungan sekitar

b. Elaborasi

- 1) Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan mengenai materi yang telah disampaikan pada pertemuan yang lalu.
- 2) Melakukan kegiatan mencocokkan kartu, langkah-langkah yang dilaksanakan sama dengan pertemuan pertama.
- 3) Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang aktif dan antusias dalam mengikuti proses pembelajaran pada pertemuan yang lalu.

c. Konfirmasi

Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa mengenai materi yang kurang dipahami.

3. Kegiatan akhir (± 15 menit)

- 1) Guru membimbing peserta didik dalam mengambil kesimpulan.
- 2) Siswa diberikan kuis berupa tes formatif sebagai evaluasi pada pembelajaran siklus II.
- 3) Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk rajin belajar.
- 4) Doa
- 5) Salam Penutup

F. Sumber Belajar dan Media Pembelajaran

1. Sumber Belajar

- a) KTSP 2006
- b) Bestari, Prayoga dan Ati Sumiati. 2008. *Pendidikan kewarganegaraan SD dan MI kelas IV*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. Hal (78-85).
- c) Kartika Dewi, Ressi, dkk., 2008. *Pendidikan kewarganegaraan SD dan MI kelas IV*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. Hal (43-48).
- d) Sarjan dan Agung Nugroho. 2008. *Pendidikan kewarganegaraan SD dan MI kelas IV*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. Hal (95-97).

2. Media Pembelajaran

Media grafis berupa:

1. gambar Hand Phone (HP), gambar jas, gambar jeans, gambar t-shirt, gambar komputer, dan lain-lain.
2. Kartu pertanyaan dan kartu jawaban (dipersiapkan oleh peneliti).

G. Penilaian

Teknik : Tes

Bentuk Instrumen : Tertulis (essay)

Instrumen ini digunakan sebagai *pos test* (kuis)

Pos test : Diberikan pada pertemuan terakhir tiap siklus.

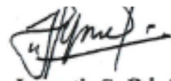
Kunci Jawaban

1. Globalisasi adalah proses menyatunya warga dunia secara umum dan menyeluruh menjadi kelompok masyarakat.
2.
 - a. Kemajuan di bidang komunikasi dan transportasi.
 - b. Meningkatnya perekonomian masyarakat dalam suatu negara.
 - c. Meluasnya pasar untuk produk dalam negeri.
 - d. Dapat memperoleh lebih banyak modal dan teknologi yang lebih baik.
 - e. Menyediakan dana tambahan untuk pembangunan ekonomi.
3.
 - a. Gaya hidup bebas, narkoba, dan kekerasan menjadi mudah masuk dalam kehidupan masyarakat Indonesia.
 - a. Masyarakat cenderung mementingkan diri sendiri.
 - b. Karena banyaknya barang yang dijual, maka masyarakat menjadi konsumtif.
4. Makanan : burger, spaghetti dan pizza
 Pakaian : jas, celana jeans dan T-shirt
5. Komunikasi : telepon, internet dan e-mail
 Gaya hidup modern : mabuk-mabukan, suka berpesta pora, berperilaku kasar serta kurang menghormati orang yang lebih tua

Rubrik Penilaian Essay

No.	Diskripsi	Skor
1	- Siswa dapat menjawab dengan benar dan lengkap	20
	- Siswa dapat menjawab dengan benar tetapi tidak lengkap	10
	- Siswa tidak bisa menjawab	0
2	- Siswa dapat menjawab dengan benar dan lengkap	25
	- Siswa dapat menjawab dengan benar tetapi tidak lengkap	10
	- Siswa tidak bisa menjawab	0
3	- Siswa dapat menjawab dengan benar dan lengkap	25
	- Siswa dapat menjawab dengan benar tetapi tidak lengkap	10
	- Siswa tidak bisa menjawab	0
4	- Siswa dapat menjawab dengan benar dan lengkap	15
	- Siswa dapat menjawab dengan benar tetapi tidak lengkap	5
	- Siswa tidak bisa menjawab	0
5	- Siswa dapat menjawab dengan benar dan lengkap	15
	- Siswa dapat menjawab dengan benar tetapi tidak lengkap	5
	- Siswa tidak bisa menjawab	0
Skor Total		100

Guru Mata Pelajaran,



Jayanti, S. Pd. SD
NIP 19630211 198303 2 002

Metro, Februari 2013
Praktikan



Uswatun Huriyah
NPM 0913053011

Mengetahui,
Kepala SDN 1 Metro Barat



Hj. Sri Subyakti, S. Pd.
NIP 19590704 198503 2 004