

Lampiran 19

Lembar Observasi Kinerja Guru

1. Nama Guru : Uswatun Huriyah
 2. NPM : 091305311
 3. Nama Sekolah : SDN 1 Metro Barat
 4. Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)
 5. Waktu/Tanggal : 07.30-08.40 WIB/27 Februari 2013
 6. Siklus/Pertemuan : II/1


No.	Aspek yang diamati	Skor
I	Pra pembelajaran	
	1. Kesiapan ruang, alat, dan media pembelajaran	1 2 3 <u>4</u> 5
	2. Memeriksa kesiapan siswa	1 2 <u>3</u> 4 5
II	Membuka pelajaran	
	1. Melakukan apersepsi	1 2 3 <u>4</u> 5
	2. Menyampaikan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai dan rencana kegiatan	1 2 <u>3</u> 4 5
III	Kegiatan Inti Pembelajaran	
	A. Penugasan materi pembelajaran	
	1. Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	1 2 <u>3</u> 4 5
	2. Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	1 <u>2</u> 3 4 5
	3. Menyampaikan materi sesuai dengan hirarki belajar	1 2 <u>3</u> 4 5
	4. Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan	1 <u>2</u> 3 4 5
	B. Pendekatan / Strategi pembelajaran	
	1. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai	1 2 <u>3</u> 4 5
	2. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan dan kebutuhan siswa	1 2 3 <u>4</u> 5
	3. Melaksanakan pembelajaran secara runtut	1 2 <u>3</u> 4 5
	4. Menguasai kelas	1 2 3 <u>4</u> 5
	5. Melaksanakan pembelajaran yang mengembangkan kemampuan berpikir siswa	1 2 3 <u>4</u> 5
	6. Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif	1 2 <u>3</u> 4 5
	7. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan waktu yang telah dialokasikan	1 2 <u>3</u> 4 5
	C. Pemanfaatan media pembelajaran/sumber belajar	
	1. Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media	1 2 3 <u>4</u> 5
	2. Menghasilkan pesan yang menarik	1 2 3 <u>4</u> 5
	3. Menggunakan media secara efektif dan efisien	1 2 3 <u>4</u> 5
	4. Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media	1 2 3 <u>4</u> 5
	D. Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan Siswa	

	1. Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	1 2 <u>3</u> 4 5
	2. Merespon positif partisipasi siswa	1 2 <u>3</u> 4 5
	3. Memfasilitasi terjadinya interaksi guru, siswa, dan sumber Belajar	1 2 3 <u>4</u> 5
	4. Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	1 2 <u>3</u> 4 5
	5. Menunjukkan hubungan antar pribadi yang kondusif	1 2 <u>3</u> 4 5
	6. Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme dalam belajar	1 2 3 <u>4</u> 5
	E. Kemampuan khusus pembelajaran di SD	
	PKn	
	1. Mengembangkan keterampilan pemecahan masalah dalam mata pelajaran PKn dan menerapkannya dalam kejadian sehari-hari	1 2 <u>3</u> 4 5
	2. Mengembangkan kemampuan berkomunikasi atau menyampaikan informasi (lisan, atau tertulis)	1 2 3 <u>4</u> 5
	F. Penilaian proses dan hasil belajar	
	1. Memantau kemajuan belajar	1 2 <u>3</u> 4 5
	2. Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan)	1 2 <u>3</u> 4 5
	G. Penggunaan bahasa	
	1. Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar	1 2 <u>3</u> 4 5
	2. Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar	1 2 <u>3</u> 4 5
	3. Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai	1 2 3 <u>4</u> 5
IV	Penutup	
	1. Melakukan refleksi pembelajaran dengan melibatkan siswa	1 2 <u>3</u> 4 5
	2. Menyusun rangkuman dengan melibatkan siswa	1 <u>2</u> 3 4 5
	3. Melaksanakan tindak lanjut	1 <u>2</u> 3 4 5
Jumlah Skor IPKG		114
Nilai Kinerja Guru		65,14

Keterangan :

5 = sangat baik
 4 = baik
 3 = cukup
 2 = kurang
 1 = sangat kurang

Metro, Februari 2013
 Observer


 Jayanti, S. Pd. SD
 NIP 19630211 198303 2 002

Diadaptasi dari Andayani, dkk. (2009: 73)

$$NP = \frac{R}{SM} \times 100$$

$$\text{Nilai kinerja guru} = \frac{114}{175} \times 100 = 65,14$$

Lembar Observasi Kinerja Guru

1. Nama Guru : Uswatun Huriyah
 2. NPM : 091305311
 3. Nama Sekolah : SDN 1 Metro Barat
 4. Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)
 5. Waktu/Tanggal : 07.30-08.40 WIB/6 Maret 2013
 6. Siklus/Pertemuan : II/2

No.	Aspek yang diamati	Skor
I	Pra pembelajaran	
	1. Kesiapan ruang, alat, dan media pembelajaran	1 2 3 <u>4</u> 5
	2. Memeriksa kesiapan siswa	1 2 3 <u>4</u> 5
II	Membuka pelajaran	
	1. Melakukan apersepsi	1 2 <u>3</u> 4 5
	2. Menyampaikan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai dan rencana kegiatan	1 2 <u>3</u> 4 5
III	Kegiatan Inti Pembelajaran	
	A. Penugasan materi pembelajaran	
	1. Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	1 2 3 <u>4</u> 5
	2. Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	1 2 <u>3</u> 4 5
	3. Menyampaikan materi sesuai dengan hirarki belajar	1 2 3 <u>4</u> 5
	4. Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan	1 2 <u>3</u> 4 5
	B. Pendekatan / Strategi pembelajaran	
	1. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai	1 2 3 <u>4</u> 5
	2. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan dan kebutuhan siswa	1 2 3 <u>4</u> 5
	3. Melaksanakan pembelajaran secara runtut	1 2 3 <u>4</u> 5
	4. Menguasai kelas	1 2 <u>3</u> 4 5
	5. Melaksanakan pembelajaran yang mengembangkan kemampuan berpikir siswa	1 2 3 <u>4</u> 5
	6. Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif	1 2 3 <u>4</u> 5
	7. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan waktu yang telah dialokasikan	1 2 <u>3</u> 4 5
	C. Pemanfaatan media pembelajaran/sumber belajar	
	1. Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media	1 2 3 <u>4</u> 5
	2. Menghasilkan pesan yang menarik	1 2 3 <u>4</u> 5
	3. Menggunakan media secara efektif dan efisien	1 2 <u>3</u> 4 5
	4. Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media	1 2 3 <u>4</u> 5

	D. Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan Siswa	
	1. Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	1 2 3 <u>4</u> 5
	2. Merespon positif partisipasi siswa	1 2 <u>3</u> 4 5
	3. Memfasilitasi terjadinya interaksi guru, siswa, dan sumber Belajar	1 2 3 <u>4</u> 5
	4. Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	1 2 <u>3</u> 4 5
	5. Menunjukkan hubungan antar pribadi yang kondusif	1 2 3 <u>4</u> 5
	6. Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme dalam belajar	1 2 3 <u>4</u> 5
	E. Kemampuan khusus pembelajaran di SD	
	PKn	
	1. Mengembangkan keterampilan pemecahan masalah dalam mata pelajaran PKn dan menerapkannya dalam kejadian sehari-hari	1 2 3 <u>4</u> 5
	2. Mengembangkan kemampuan berkomunikasi atau menyampaikan informasi (lisan, atau tertulis)	1 2 <u>3</u> 4 5
	F. Penilaian proses dan hasil belajar	
	1. Memantau kemajuan belajar	1 2 <u>3</u> 4 5
	2. Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan)	1 2 3 <u>4</u> 5
	G. Penggunaan bahasa	
	1. Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar	1 2 3 <u>4</u> 5
	2. Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar	1 2 3 <u>4</u> 5
	3. Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai	1 2 3 <u>4</u> 5
IV	Penutup	
	1. Melakukan refleksi pembelajaran dengan melibatkan siswa	1 2 <u>3</u> 4 5
	2. Menyusun rangkuman dengan melibatkan siswa	1 2 3 <u>4</u> 5
	3. Melaksanakan tindak lanjut	1 2 <u>3</u> 4 5
Jumlah Skor IPKG		128
Nilai Kinerja Guru		73,14

Keterangan :

5 = sangat baik

4 = baik

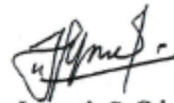
3 = cukup

2 = kurang

1 = sangat kurang

Metro, Maret 2013

Observer



Jayanti, S. Pd. SD

NIP 19630211 198303 2 002

Diadaptasi dari Andayani, dkk. (2009: 73)

$$NP = \frac{R}{SM} \times 100$$

$$\text{Nilai kinerja guru} = \frac{128}{175} \times 100 = 73,14$$