

Lampiran 11

RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS III

A. Identitas

Nama Sekolah : SDN 1 Metro Barat
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas/Semester : IV/2

Standar Kompetensi

4. Menunjukkan sikap terhadap globalisasi di lingkungannya

Kompetensi Dasar

4.2 Mengidentifikasi jenis budaya Indonesia yang pernah ditampilkan
 dalam misi kebudayaan internasional

Indikator :**1. Kognitif****Produk**

- a. Mengidentifikasi jenis budaya Indonesia yang pernah ditampilkan dalam misi kebudayaan internasional dengan penuh rasa ingin tahu
- b. Menyebutkan 3 misi tim kesenian Indonesia di luar negeri
- c. Menyebutkan 3 budaya Indonesia yang pernah ditampilkan dalam misi kebudayaan internasional dengan kreatif
- d. Menjelaskan 3 ragam budaya Indonesia yang pernah ditampilkan dalam misi kebudayaan internasional dengan mandiri

Proses

- a. Melakukan kegiatan tanya jawab untuk mengidentifikasi jenis budaya Indonesia yang pernah ditampilkan dalam misi kebudayaan internasional dengan penuh rasa ingin tahu
- b. Melakukan kegiatan tanya jawab untuk menyebutkan 3 misi tim kesenian Indonesia di luar negeri dengan kreatif
- c. Melakukan kegiatan pengamatan terhadap gambar untuk menyebutkan budaya Indonesia yang pernah ditampilkan dalam misi kebudayaan internasional dengan kreatif

- d. Melalui penjelasan guru untuk menjelaskan ragam budaya Indonesia yang pernah ditampilkan dalam misi kebudayaan internasional dengan mandiri

2. Afektif

Menghargai dan menjunjung tinggi budaya Indonesia

3. Psikomotor

Terampil melestarikan kesenian dan kebudayaan daerah masing-masing

Alokasi Waktu : 4 x 35 menit (2 kali pertemuan)

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melakukan kegiatan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi jenis budaya Indonesia yang pernah ditampilkan dalam misi kebudayaan internasional dengan penuh rasa ingin tahu
2. Melakukan kegiatan tanya jawab siswa dapat menyebutkan 3 misi tim kesenian Indonesia di luar negeri dengan kreatif
3. Melakukan kegiatan pengamatan terhadap gambar siswa dapat menyebutkan budaya Indonesia yang pernah ditampilkan dalam misi kebudayaan internasional dengan kreatif
4. Melalui penjelasan guru siswa dapat menjelaskan ragam budaya Indonesia yang pernah ditampilkan dalam misi kebudayaan internasional dengan mandiri

C. Materi Pembelajaran

Budaya Indonesia dalam misi kebudayaan internasional

D. Metode Pembelajaran dan Strategi Pembelajaran

Metode Pembelajaran

- ✓ Ceramah
- ✓ Tanya jawab
- ✓ Penugasan

Strategi Pembelajaran

Strategi Pembelajaran Aktif tipe *Index Card Match*

E. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1

1. Kegiatan Awal (± 10 menit)

- a. Menyiapkan siswa secara fisik dan psikis untuk mengikuti proses pembelajaran (Salam pembuka, Pengkondisian kelas, Doa dan Absensi siswa).
- b. Apersepsi
Guru bertanya kepada siswa "siapa yang tahu salah satu kebudayaan Indonesia?"
- c. Motivasi
Guru memberikan penjelasan tentang manfaat mempelajari organisasi pemerintah tingkat pusat
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan.

2. Kegiatan inti (± 50 menit)

a. *Eksplorasi*

Dalam kegiatan *eksplorasi*, guru:

- 1) Guru menjelaskan tentang jenis budaya Indonesia yang pernah ditampilkan dalam misi kebudayaan internasional dengan bantuan media gambar
- 2) Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya
- 3) Guru meminta beberapa siswa untuk menjelaskan kembali apa saja budaya Indonesia yang pernah ditampilkan dalam misi kebudayaan internasional

b. *Elaborasi*

- 1) Guru mengeluarkan potongan-potongan kartu berisi pertanyaan dan jawaban.
- 2) Guru menyampurkan dua kumpulan kartu itu dan dikocok beberapa kali agar benar-benar tercampuraduk.
- 3) Guru memberikan satu kartu untuk satu siswa kemudian menjelaskan bahwa ini merupakan latihan pencocokkan. Sebagian siswa mendapat kartu pertanyaan dan sebagian lain mendapat kartu jawabannya.
- 4) Siswa diberi waktu untuk memikirkan soal dan jawaban yang terdapat pada kartu.
- 5) Setelah mendapat aba-aba dari guru, siswa diminta untuk mencari kartu pasangan. Bila sudah terbentuk pasangan kemudian siswa yang berpasangan itu untuk mencari tempat duduk bersama dan diperintahkan untuk tidak mengungkapkan kepada pasangan lain apa yang ada di kartu.
- 6) Setelah semua pasangan yang cocok telah duduk bersama, kemudian setiap pasangan mendiskusikan soal dan jawaban dengan menuliskan pada Lembar Tugas Kelompok (LTK).
- 7) Setiap pasangan diminta untuk membacakan keras-keras pertanyaan mereka dan memberikan kesempatan siswa lain untuk memberikan jawabannya.
- 8) Selama kegiatan berlangsung, guru memberikan bimbingan atau arahan kepada siswa yang mengalami kesulitan dan mengoreksi hasil pencocokkan kartu.

c. Konfirmasi

- 1) Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa mengenai materi yang kurang dipahami.

3. Kegiatan akhir (± 10 menit)

- 1) Siswa dan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari
- 2) Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk rajin belajar.
- 3) Guru memberikan tugas rumah (PR) kepada siswa agar lebih paham mengenai pelajaran yang sudah disampaikan.
- 4) Doa
- 5) Salam Penutup

Pertemuan 2

1. Kegiatan Awal (± 10 menit)

- a. Menyiapkan siswa secara fisik dan psikis untuk mengikuti proses pembelajaran (Salam pembuka, Pengkondisian kelas, Doa dan Absensi siswa).
- b. Apersepsi
Guru bertanya kepada siswa tentang materi yang telah dipelajari pertemuan yang lalu. "Siapa yang masih ingat apa saja ragam budaya Indonesia yang telah dipelajari pertemuan yang lalu?"
- c. Motivasi
Guru memberikan penjelasan tentang manfaat mempelajari organisasi pemerintah tingkat pusat
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan.

2. Kegiatan inti (± 45 menit)

a. Eksplorasi

Dalam kegiatan *eksplorasi*:

- 1) Guru mengulas kembali materi sebelumnya

- 2) Beberapa siswa diminta untuk menjelaskan kembali jenis budaya Indonesia yang pernah ditampilkan dalam misi kebudayaan internasional

b. *Elaborasi*

- 1) Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan mengenai materi yang telah disampaikan pada pertemuan yang lalu.
- 2) Melakukan kegiatan mencocokkan kartu, langkah-langkah yang dilaksanakan sama dengan pertemuan pertama.
- 3) Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang aktif dan antusias dalam mengikuti proses pembelajaran pada pertemuan yang lalu.

c. *Konfirmasi*

- 1) Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa mengenai materi yang kurang dipahami.

3. Kegiatan akhir (± 15 menit)

- 1) Guru membimbing peserta didik dalam mengambil kesimpulan.
- 2) Siswa diberikan kuis berupa tes formatif sebagai evaluasi pada pembelajaran siklus III.
- 3) Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk rajin belajar.
- 4) Doa
- 5) Salam Penutup

F. Sumber Belajar dan Media Pembelajaran

1. Sumber Belajar

- a) KTSP 2006
- b) Bestari, Prayoga dan Ati Sumiati. 2008. *Pendidikan kewarganegaraan SD dan MI kelas IV*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. Hal (86-89).
- c) Sarjan dan Agung Nugroho. 2008. *Pendidikan kewarganegaraan SD dan MI kelas IV*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. Hal (98-101).

2. Media Pembelajaran

Media grafis berupa:

1. Gambar budaya Indonesia seperti gambar tarian, alat musik dan lain-lain
2. Kartu pertanyaan dan kartu jawaban (dipersiapkan oleh peneliti)

G. Penilaian

Teknik : Tes

Bentuk Instrumen : Tertulis (essay)

Instrumen ini digunakan sebagai *pos test* (kuis)

Pos test : Diberikan pada pertemuan terakhir tiap siklus.

Instrumen Tes Siklus III



Mata Pelajaran :

Nama :

Kelas :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan budaya dan kebudayaan!
2. Sebutkan 3 misi tim Indonesia ke luar negeri!
3. Sebutkan 3 contoh budaya Indonesia yang pernah ditampilkan dalam misi kebudayaan internasional!
4. Sebutkan 3 ragam budaya yang dimiliki bangsa Indonesia yang kamu ketahui!
5. Jelaskan 3 ragam budaya Indonesia yang pernah ditampilkan dalam misi kebudayaan internasional!

JAWABAN

[illegible]

Kunci Jawaban

1. Budaya adalah pikiran dan akal budi
Kebudayaan adalah kepribadian bangsa atau nilai-nilai yang dianut oleh masyarakat. Nilai-nilai berkaitan dengan apa yang terdapat dalam alam pikiran
2. Misinya yaitu: (a) dapat memperkenalkan kebudayaan Indonesia yang beraneka ragam kepada dunia internasional sehingga mampu menarik wisatawan asing untuk mengunjungi Indonesia, (b)meningkatkan kerja sama yang baik dengan luar negeri di bidang kesenian, dan (c) meningkatkan kerukunan dengan bangsa lain.
3. Kelompok kesenian Bougenville, grup seni tradisional Indonesia Nanglang Danasih, dan tim kesenian Jaipong dan Rampak Gendang
4. Tarian adat contohnya: tari jaipong dari jawa barat
Alat musik contohnya: angklung, gamelan
Kerajinan tangan contohnya: batik
5. Ragam budaya Indonesia yang pernah ditampilkan yaitu:
 - a. Kelompok kesenian Bougenville yang berasal dari Kalimantan Barat diundang ke Madrid, Spanyol.
 - b. Tim kesenian Sumatra Selatan ke Malaysia. Grup ini tampil dalam acara festival Gendang Nusantara 10 - 15 April 2003.
 - c. Grup seni tradisional Indonesia, Nanglang Danasih, tampil di Roma, Italia. Grup ini tampil dalam festival seni internasional dan meraih dua juara.

Rubrik Penilaian

No.	Diskripsi	Skor
1	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat menjawab dengan lengkap - Siswa dapat menjawab kurang lengkap - Siswa tidak bisa menjawab 	15 5 0
2	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat menuliskan ≤ 3 poin - Siswa dapat menuliskan < 3 - Siswa tidak bisa menjawab 	25 15 0
3	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat menuliskan 3 poin - Siswa dapat menuliskan < 3 poin - Siswa tidak bisa menjawab 	15 5 0
4	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat menuliskan 3 poin - Siswa dapat menuliskan < 3 - Siswa tidak bisa menjawab 	20 10 0
5	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat menuliskan 3 poin - Siswa dapat menuliskan < 3 - Siswa tidak bisa menjawab 	25 15 0
Skor Total		100

Guru Mata Pelajaran,



Jayanti, S. Pd. SD
NIP 19630211 198303 2 002

Metro, Maret 2013

Praktikan



Uswatun Huriyah
NPM 0913053011

Mengetahui,
Kepala SDN 1 Metro Barat



Hj. Sri Subyakti, S. Pd.
NIP 19590704 198503 2 004