

Lampiran 9

RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS I

A. Identitas

Nama Sekolah : SDN 1 Metro Barat
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas/Semester : IV/2

Standar Kompetensi

3. Mengenal sistem pemerintahan tingkat pusat

Kompetensi Dasar

3.2 Menyebutkan organisasi pemerintahan tingkat pusat, seperti Presiden, Wakil Presiden dan para Menteri

Indikator :**1. Kognitif****Produk**

- a. Menyebutkan 3 organisasi pemerintahan tingkat pusat secara mandiri
- b. Menyebutkan 2 tugas dan wewenang presiden, wakil presiden dan para menteri secara mandiri
- c. Menyebutkan 3 presiden dan wakil presiden yang pertama sampai dengan sekarang dengan penuh rasa ingin tahu
- d. Menjelaskan organisasi pemerintahan tingkat pusat, seperti presiden, wakil presiden dan para menteri secara kreatif

Proses

- a. Melakukan kegiatan tanya jawab untuk menyebutkan 3 organisasi pemerintahan tingkat pusat secara mandiri
- b. Melalui penjelasan guru untuk menyebutkan 2 tugas dan wewenang presiden, wakil presiden dan para menteri secara mandiri
- c. Melakukan kegiatan pengamatan terhadap gambar untuk menyebutkan 3 presiden dan wakil presiden yang pertama sampai dengan sekarang dengan penuh rasa ingin tahu
- d. Melalui penjelasan guru untuk menjelaskan organisasi pemerintahan tingkat pusat, seperti presiden, wakil presiden dan para menteri secara kreatif

2. Afektif

Siswa dapat menghargai presiden, wakil presiden dan para menteri yang berjuang untuk membangun bangsa

3. Psikomotor

Terampil menjelaskan organisasi pemerintahan tingkat pusat

Alokasi Waktu : 4 x 35 menit (2 kali pertemuan)

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melakukan kegiatan tanya jawab siswa dapat menyebutkan 3 organisasi pemerintahan tingkat pusat secara mandiri
2. Melalui penjelasan guru siswa dapat menyebutkan 2 tugas dan wewenang presiden, wakil presiden dan para menteri secara mandiri
3. Melakukan kegiatan pengamatan terhadap gambar siswa dapat menyebutkan 3 presiden dan wakil presiden yang pertama sampai dengan sekarang dengan penuh rasa ingin tahu
4. Melalui penjelasan guru siswa dapat menjelaskan organisasi pemerintahan tingkat pusat, seperti presiden, wakil presiden dan para menteri secara kreatif

C. Materi Pembelajaran

Organisasi tingkat pusat

D. Metode Pembelajaran dan Strategi Pembelajaran

Metode Pembelajaran

- ✓ Ceramah
- ✓ Tanya jawab
- ✓ Penugasan

Strategi Pembelajaran

Strategi Pembelajaran Aktif tipe *Index Card Match*

E. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1

1. Kegiatan Awal (± 10 menit)

- a. Menyiapkan siswa secara fisik dan psikis untuk mengikuti proses pembelajaran (Salam pembuka, Pengkondisian kelas, Doa dan Absensi siswa).
- b. Apersepsi
Guru bertanya kepada siswa "siapa yang tahu siapa presiden pertama kita?"
- c. Motivasi
Guru memberikan penjelasan tentang manfaat mempelajari organisasi pemerintah tingkat pusat
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan.

2. Kegiatan inti (± 50 menit)

a. Eksplorasi

- 1) Guru menjelaskan tentang organisasi pemerintah pusat dengan bantuan media gambar
- 2) Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya
- 3) Guru meminta beberapa siswa untuk menjelaskan organisasi tingkat pusat

b. Elaborasi

- 1) Guru mengeluarkan potongan-potongan kartu berisi pertanyaan dan jawaban.
- 2) Guru menyampurkan dua kumpulan kartu itu dan dikocok beberapa kali agar benar-benar tercampuraduk.
- 3) Guru memberikan satu kartu untuk satu siswa kemudian menjelaskan bahwa ini merupakan latihan pencocokkan. Sebagian

siswa mendapat kartu pertanyaan dan sebagian lain mendapat kartu jawabannya.

- 4) Siswa diberi waktu untuk memikirkan soal dan jawaban yang terdapat pada kartu.
- 5) Setelah mendapat aba-aba dari guru, siswa diminta untuk mencari kartu pasangan. Bila sudah terbentuk pasangan kemudian siswa yang berpasangan itu untuk mencari tempat duduk bersama dan diperintahkan untuk tidak mengungkapkan kepada pasangan lain apa yang ada di kartu.
- 6) Setelah semua pasangan yang cocok telah duduk bersama, kemudian setiap pasangan mendiskusikan soal dan jawaban dengan menuliskan pada Lembar Tugas Kelompok (LTK).
- 7) Setiap pasangan diminta untuk membacakan keras-keras pertanyaan mereka dan memberikan kesempatan siswa lain untuk memberikan jawabannya.
- 8) Selama kegiatan berlangsung, guru memberikan bimbingan atau arahan kepada siswa yang mengalami kesulitan dan mengoreksi hasil pencocokkan kartu.

c. *Konfirmasi*

- 1) Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa mengenai materi yang kurang dipahami.

3. Kegiatan akhir (± 10 menit)

- 1) Siswa dan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari
- 2) Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk rajin belajar.
- 3) Guru memberikan tugas rumah (PR) kepada siswa agar lebih paham mengenai pelajaran yang sudah disampaikan.

- 4) Doa
- 5) Salam Penutup

Pertemuan 2

1. Kegiatan Awal (\pm 10 menit)

- a. Menyiapkan siswa secara fisik dan psikis untuk mengikuti proses pembelajaran (Salam pembuka, Pengkondisian kelas, Doa dan Absensi siswa).
- b. *Apersepsi*
Guru bertanya kepada siswa tentang materi yang telah dipelajari pertemuan yang lalu. "Siapa yang masih ingat apa saja organisasi pemerintah tingkat pusat?"
- c. *Motivasi*
Guru memberikan penjelasan tentang manfaat mempelajari organisasi pemerintah tingkat pusat
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan.

2. Kegiatan inti (\pm 45 menit)

a. *Eksplorasi*

Dalam kegiatan *eksplorasi*:

- 1) Guru mengulas kembali materi sebelumnya
- 2) Guru meminta beberapa siswa untuk menjelaskan organisasi pemerintah tingkat pusat seperti presiden, wakil presiden dan para menteri

b. *Elaborasi*

- 1) Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan mengenai materi yang telah disampaikan pada pertemuan yang lalu.
- 2) Melakukan kegiatan mencocokkan kartu, langkah-langkah yang dilaksanakan sama dengan pertemuan pertama.
- 3) Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang aktif dan antusias dalam mengikuti proses pembelajaran.

c. Konfirmasi

- 1) Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa mengenai materi yang kurang dipahami.

3. Kegiatan akhir (± 15 menit)

- 1) Siswa dan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- 2) Siswa diberikan kuis berupa tes formatif sebagai evaluasi pada pembelajaran siklus I.
- 3) Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk rajin belajar.
- 4) Guru memberikan tindak lanjut kepada siswa melalui pemberian tugas membaca buku paket tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.
- 5) Doa
- 6) Salam Penutup

F. Sumber Belajar dan Media Pembelajaran

1. Sumber Belajar

- a) Bestari, Prayoga dan Ati Sumiati. 2008. *Pendidikan kewarganegaraan SD dan MI kelas IV*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. Hal (63-70).
- b) Kartika Dewi, Ressi, dkk., 2008. *Pendidikan kewarganegaraan SD dan MI kelas IV*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. Hal (31-39).
- c) Sarjan dan Agung Nugroho. 2008. *Pendidikan kewarganegaraan SD dan MI kelas IV*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. Hal (75-85).

2. Media Pembelajaran

Media grafis berupa:

1. Gambar presiden, wakil presiden dan beberapa para menteri.
2. Kartu pertanyaan dan kartu jawaban (dipersiapkan oleh peneliti).

G. Penilaian

Teknik : Tes

Bentuk Instrumen : Tertulis (essay)

Instrumen Tes Siklus I

Mata Pelajaran :

Nama :

Kelas :



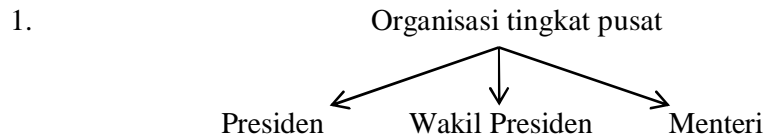
Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Tuliskan struktur organisasi pemerintah tingkat pusat!
2. Sebutkan 3 organisasi pemerintahan tingkat pusat!
3. Sebutkan 2 tugas dan wewenang presiden, wakil presiden dan para menteri!
4. Sebutkan 3 presiden dan wakil presiden yang pertama sampai dengan sekarang!
5. Jelaskan tentang presiden, wakil presiden dan para menteri!

JAWABAN

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Kunci Jawaban



2. Presiden, wakil presiden dan para menteri
3. Tugas presiden yaitu berhak mengajukan rancangan undang-undang dan menetapkan peraturan pemerintah sebagai pengganti undang-undang jika keadaan memaksa. Sedangkan wewenang presiden adalah memberi *grasi* atau pengurangan masa hukuman bagi narapidana dan memberi *amnesti* atau pengampunan kepada orang yang telah dijatuhi hukuman.
Tugas wakil presiden yaitu melaksanakan tugas teknis pemerintahan sehari-hari dan melaksanakan tugas-tugas khusus kenegaraan yang diberikan presiden, jika presiden berhalangan.
Tugas menteri yaitu menghubungkan atau melakukan kerja sama antara satu menteri dengan menteri yang lainnya dan menangani bidang khusus seperti BUMN.
4. Ir. Soekarno dan Moh. Hatta, Megawati Soekarnoputri dan Hamzah Haz, Susilo Bambang Yudhoyono dan Boediono.
5. Presiden: Presiden Republik Indonesia memegang kekuasaan pemerintahan menurut undang-undang dasar. Dalam melakukan kewajibannya, presiden dibantu oleh satu orang wakil presiden. Presiden dan wakil presiden dipilih dalam satu pasangan secara langsung oleh rakyat. Pasangan calon presiden dan wakil presiden diusulkan oleh partai politik atau gabungan partai politik peserta pemilihan umum sebelum pemilihan umum.
Wapres: Dalam menjalankan pemerintahan, presiden dibantu oleh wakil presiden. Untuk membantu pelaksanaan tugas, wakil presiden dibantu oleh sekretariat wakil presiden (setwapres).
Menteri: Dalam menjalankan tugasnya presiden dibantu oleh menteri-menteri negara, yang diangkat oleh presiden. Menteri dibagi tiga, yaitu menteri koordinator, menteri departemen, dan menteri negara.

Rubrik Penilaian

No.	Diskripsi	Skor
1	- Siswa dapat menuliskan 3 poin	15
	- Siswa dapat menuliskan < 3	10
	- Siswa tidak bisa menjawab	0
2	- Siswa dapat menuliskan ≤ 3 poin	15
	- Siswa dapat menuliskan < 3	10
	- Siswa tidak bisa menjawab	0
3	- Siswa dapat menuliskan 2 poin	30
	- Siswa dapat menuliskan < 2 poin	15
	- Siswa tidak bisa menjawab	0
4	- Siswa dapat menuliskan 3 poin	20
	- Siswa dapat menuliskan < 3	10
	- Siswa tidak bisa menjawab	0
5	- Siswa dapat menuliskan 3 poin	20
	- Siswa dapat menuliskan < 3	10
	- Siswa tidak bisa menjawab	0
Skor Total		100

Metro, Februari 2013

Praktikan

Guru Mata Pelajaran,



Jayanti, S. Pd. SD
NIP 19630211 198303 2 002



Uswatun Huriyah
NPM 0913053011

Mengetahui,
Kepala SDN 1 Metro Barat



Hj. Sri Subyakti, S. Pd.
NIP 19590704 198503 2 004