

Lampiran 7

PEMETAAN/ANALISIS SK–KD

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

KELAS/SEMESTER : IV/II

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	TK. Ranah KD	Indikator Pencapaian	TK. Ranah IPK	Materi Pokok	Ruang Lingkup	Alokasi Waktu	Nilai Karakter
3. Mengenal sistem pemerintahan tingkat pusat	3.2 Menyebutkan organisasi pemerintahan tingkat pusat, seperti Presiden, Wakil Presiden dan para Menteri	C1	Kognitif Produk		Organisasi pemerintah tingkat pusat	Kekuasaan dan Politik		<ul style="list-style-type: none"> • Mandiri • Rasa ingin tahu • Kreatif
			a. Menyebutkan 3 organisasi pemerintahan tingkat pusat	C1			5 menit	
			b. Menyebutkan 2 tugas dan wewenang presiden, wakil presiden dan para menteri	C1			10 menit	
			c. Menyebutkan 3 presiden dan wakil presiden yang pertama sampai dengan sekarang	C1			5 menit	
			d. Menjelaskan organisasi pemerintahan tingkat pusat, seperti presiden, wakil presiden dan para menteri	C1			10 menit	
			Kognitif Proses					
			a. Melakukan kegiatan tanya jawab untuk menyebutkan 3 organisasi pemerintahan tingkat pusat				10 menit	
			b. Melalui penjelasan guru untuk menyebutkan 2 tugas dan wewenang presiden, wakil presiden dan para menteri				10 menit	
			c. Melakukan kegiatan pengamatan terhadap gambar				10 menit	

			<p>untuk menyebutkan 3 presiden dan wakil presiden yang pertama sampai dengan sekarang</p> <p>d. Melalui penjelasan guru untuk menjelaskan organisasi pemerintahan tingkat pusat, seperti presiden, wakil presiden dan para menteri</p> <p>Afektif Siswa dapat menghargai presiden, wakil presiden dan para menteri yang berjuang untuk membangun bangsa</p> <p>Psikomotor Terampil menjelaskan organisasi pemerintahan tingkat pusat</p>	A1			10 menit	
4. Menunjuk-kan sikap terhadap globalisasi di lingkungannya	4.1 Memberikan contoh sederhana pengaruh globalisasi di lingkungannya	C2	<p>Kognitif produk</p> <p>a. Menyebutkan dampak positif dan dampak negatif globalisasi</p> <p>b. Menjelaskan pengertian globalisasi</p> <p>c. Mencontohkan pengaruh globalisasi di lingkungan sekitar</p> <p>Kognitif proses</p> <p>a. Melalui penjelasan dari guru siswa dapat menyebutkan dampak positif dan dampak</p>	<p>C1</p> <p>C2</p> <p>C2</p>	Bukti adanya globalisasi	Globalisasi	<p>10 menit</p> <p>10 menit</p> <p>10 menit</p> <p>10 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kreatif • Mandiri

			<p>negatif globalisasi</p> <p>b. Melakukan kegiatan tanya jawab untuk menjelaskan pengertian globalisasi</p> <p>c. Melakukan kegiatan mencocokkan kartu indeks untuk mencontohkan pengaruh globalisasi di lingkungan sekitar</p> <p>Afektif Membiasakan diri bersikap menyesuaikan dengan globalisasi.</p> <p>Psikomotor Terampil memanfaatkan teknologi modern dalam era globalisasi</p>	A1			10 menit 20 menit	
	4.2 Mengidentifikasi jenis budaya Indonesia yang pernah ditampilkan dalam misi kebudayaan internasional	C1	<p>Kognitif Produk</p> <p>a. Mengidentifikasi jenis budaya Indonesia yang pernah ditampilkan dalam misi kebudayaan internasional</p> <p>b. Menyebutkan 3 misi tim kesenian Indonesia di luar negeri</p> <p>c. Menyebutkan 3 budaya Indonesia yang pernah ditampilkan dalam misi kebudayaan internasional</p> <p>d. Menjelaskan 3 ragam budaya Indonesia yang pernah ditampilkan dalam misi kebudayaan internasional</p>	C1 C1 C1 C1	Budaya Indonesia dalam misi kebudayaan internasional	Globalisasi	10 menit 5 menit 5 menit 10 menit	<ul style="list-style-type: none"> • rasa ingin tahu • kreatif • mandiri

Metro, Februari 2013

Guru Mata Pelajaran



Jayanti, S. Pd. SD
NIP 19630211 198303 2 002

Praktikan



Uswatun Huriyah
NPM 0913053011

Mengetahui,
Kepala SDN 1 Metro Barat



Hj. Sri Subyakti, S. Pd.
NIP 19590704 198503 2 004