V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh simpulan bahwa penerapan model PBM dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa namun tidak dapat meningkatkan disposisi matematis siswa. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa yang mengikuti PBM lebih tinggi daripada peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional, sedangkan disposisi matematis pada kedua kelas mengalami peningkatan, namun tidak ada perbedaan peningkatan.

B. Saran

Berdasarkan hasil dalam penelitian ini, saran-saran yang dapat dikemukan yaitu:

1. Kepada guru, dalam upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis, disarankan untuk menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dalam pembelajaran matematika di kelas.
2. Kepada peneliti lain yang akan melakukan penelitian tentang pengaruh PBM terhadap aspek psikologis siswa khususnya disposisi matematis disarankan melakukan penelitian dalam jangka waktu yang lebih lama dan disarankan untuk mengkaji aspek afektif yaitu karakter dan ketrampilan sosial dengan mengembangkan instrumen untuk mengukurnya.