

ABSTRAK

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN KETERAMPILAN BERCERITA BAGI GURU TAMAN KANAK-KANAK DI BANDAR LAMPUNG

Oleh

AMNA HASNAWATI

Tujuan penelitian ini adalah : 1) mendeskripsikan kondisi dan potensi awal kemampuan guru taman kanak-kanak bercerita di Bandar Lampung, 2) menghasilkan produk video pembelajaran untuk peningkatan pengetahuan dan keterampilan bercerita guru taman kanak-kanak, 3) menganalisis efektifitas video pembelajaran untuk peningkatan pengetahuan dan keterampilan bercerita guru taman kanak-kanak, 4) menganalisis efisiensi video pembelajaran untuk peningkatan pengetahuan dan keterampilan bercerita guru taman kanak-kanak dan 5) menganalisis daya tarik video pembelajaran untuk peningkatan pengetahuan dan keterampilan bercerita guru taman kanak-kanak.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Tempat penelitian di Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu (TKIT) Rabbani, Taman Kanak-Kanak Kartika II-27 dan Taman Kanak-Kanak Kuntum Mekar-2. Teknik pengumpulan data menggunakan tes unjuk kerja dan angket. Data dianalisis dengan uji gain dan deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian diperoleh kesimpulan : 1) kondisi awal kemampuan bercerita guru taman kanak-kanak selama ini sudah cukup baik tapi masih memerlukan video pembelajaran, 2) Video pembelajaran yang dihasilkan di validasi oleh ahli media, ahli desain dan ahli konten, 3) Video pembelajaran sangat efektif dibuktikan dengan nilai gain 0,85, 4) video pembelajaran yang dihasilkan sangat efisien dengan rata-rata skor 24, dan 5) video pembelajaran yang dihasilkan sangat menarik dengan skor rata-rata 3,31.

Kata kunci: guru, teknik bercerita, taman kanak-kanak